



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

**EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE PROVIMENTO DE VAGAS PARA O
PROGRAMA DE MONITORIA DO CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TEFÉ/CEST
DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS**

EDITAL Nº. 001 – 2021/2 - UEA/CEST

Fixa as normas do Processo de Seleção Classificatória 2021/2 a alunos do Centro de Estudos Superiores de Tefé para preenchimento das vagas para Monitoria remunerada ou não remunerada do Programa de Monitoria do Centro de Estudos Superiores de Tefé, da Universidade do Estado do Amazonas, conforme disposto na Resolução Nº. 073/2013 - CONSUNIV.

A Diretoria do Centro de Estudos Superiores de Tefé – CEST/UEA, de acordo a Resolução Nº. 073/2013, torna público, para conhecimento dos interessados o que segue:

APRESENTAÇÃO

O Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas tem por finalidade proporcionar experiência aos discentes do curso de graduação nas diversas atividades de auxílio à docência de nível superior. Neste sentido, a monitoria é uma proposta de ações experimentais que irá contribuir de forma relevante para a melhoria da formação desses alunos em trajetória acadêmica.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

Em relação as formas de exercício da Monitoria:

- 1.1 Voluntária: é a monitoria em que o aluno-monitor realiza voluntariamente, sem recebimento de bolsa remunerada, não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.
- 1.2. Remunerada: É a monitoria realizada pelo aluno-monitor por meio de bolsas concedidas pela Universidade do Estado do Amazonas no valor de R\$ 400,00, também não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.

2. DAS ATIVIDADES EXERCIDAS

Tanto o aluno monitor quanto o professor orientador deverão desenvolver atividades conforme Resolução nº. 073/2013- CONSUNIV/UEA.

2.1 São atividades do aluno monitor:

- I - Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, na



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

preparação de material didático, em exercícios de classe e no laboratório;

II - Auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em relação ao conteúdo da disciplina e à prática de laboratório;

III - Fazer revisão de texto, elaborar resenhas bibliográficas e realizar outras tarefas que propiciem o seu aprofundamento na disciplina;

IV - Assistir aulas teóricas das disciplinas, de acordo com o Plano de Orientação do Aluno;

V - Cumprir 12 (doze) horas semanais, ou 8 (oito) horas, conforme o plano de orientação da disciplina estabelecido pelo professor-orientador;

VI - Entregar frequência mensal devidamente registrado em formulário próprio ao professor orientador;

VII - Dispor de tempo, fora do seu horário de aula, para exercer as atividades de monitoria;

VIII - Entregar ao final do período letivo o Relatório de atividades ao professor-orientador;

Parágrafo único: Fica vedado ao Aluno-Monitor o exercício da docência e de qualquer atividade administrativa, sobre pena da perda da bolsa.

2.2 São atribuições do Professor-Orientador:

I - Orientar o Aluno-Monitor em suas atividades;

II - Avaliar seu desempenho;

III - elaborar o Plano de Orientação;

IV - Encaminhar à Coordenação de Monitoria o Plano de Orientação e a frequência mensal do Aluno-Monitor;

V - Apresentar a Avaliação Semestral do Aluno-Monitor;

VI - Cadastrar a disciplina e os monitores no SISPROJ NOVO;

VII - todo dia 30 até dia 5 de cada mês, deverá lançar e anexar em PDF a frequência mensal do Aluno-Monitor no SISPROJ NOVO.

3. DAS VAGAS

As vagas estão distribuídas entre os cursos participantes do Programa de Monitoria do CEST/UEA conforme o ANEXO II. Cada aluno poderá concorrer a ser monitor de apenas uma disciplina, cuja vigência será de 30/01/2022 a 30/05/2022.

4. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

4.1 Só poderá candidatar-se à monitoria aluno que:

I - Tenha cursado, com aprovação, no mínimo 1 (um) período letivo;

II - Tenha sido aprovado na disciplina, objeto da monitoria, ou em disciplina ou conjunto de disciplinas consideradas pela Coordenação do curso como correlatas, em que tenha obtido, em qualquer uma das hipóteses, média igual ou superior a 7,0 (sete);

III - Comprovar disponibilidade de tempo para exercer a monitoria, de 12 (doze) horas semanais apresentando a devida declaração;



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

IV – Não está vinculado a outro programa que conceda bolsa no âmbito da UEA, com exceção das vagas voluntárias;

V – Cada aluno só poderá concorrer a uma vaga por curso;

4.2. As inscrições deverão ser realizadas no período de 17/11/2021 à 24/11/2021, mediante o cumprimento das seguintes etapas:

I – Preencher e enviar o formulário disponível no <https://forms.gle/zxYzo9UTWaAW1YPv9>. O formulário estará disponível até às **23h59min** do dia **24 de novembro de 2021**.

II – Entregar nas Secretarias dos Cursos: Declaração de Matrícula e Histórico Escolar Atualizado até dia **25 de novembro de 2021**.

Parágrafo Único: A inscrição será **indeferida** mediante o não cumprimento de uma das etapas do item 4.2 deste edital.

5. DO RESULTADO PARCIAL DAS INSCRIÇÕES

5.1 O resultado parcial das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no mural do CEST/UEA e no endereço eletrônico selecao2.uea.edu.br no dia **26 de novembro de 2021**.

6. INSTÂNCIAS DE RECURSO DA INSCRIÇÃO

6.1 O recurso após resultado parcial das inscrições deferidas e indeferidas, deverá ser feito à Coordenação de Monitoria do CEST, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre o pedido do recurso até 48h após a divulgação do resultado.

7. DO RESULTADO FINAL DAS INSCRIÇÕES DEFERIDAS

7.1 O resultado final das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no mural do CEST/UEA e no endereço eletrônico selecao2.uea.edu.br no dia **29 de novembro de 2021**.

8. DAS PROVAS.

8.1. Data e Local de Realização

A prova escrita será realizada na data de **01 de dezembro de 2021**, aplicada de forma remota (online) pelo professor responsável pela disciplina.

8.2 O Processo seletivo compreenderá uma prova escrita sobre o conteúdo da disciplina pretendida pelo candidato (ANEXO III). A prova será elaborada e corrigida pelo professor orientador da disciplina;

8.3 A prova será **discursiva** e visa à demonstração, pelos candidatos, de profundidade de conhecimentos, atualização no conteúdo, clareza de exposição, capacidade de síntese e ordenação lógica de pensamento.

8.4 – O examinador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) ao candidato;

8.6 – Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a **7,0 (sete)**.

8.7 – Em caso de empate, terá preferência aquele que tiver maior nota na disciplina da Monitoria e persistindo o empate, aquele que apresentar maior coeficiente de rendimento.



9. DO RESULTADO PARCIAL DAS PROVAS

9.1 O resultado parcial da seleção do Programa de Monitoria será divulgado no mural do CEST/UEA e no endereço eletrônico selecao2.uea.edu.br no dia **03 de dezembro de 2021**.

10. INSTÂNCIAS DE RECURSO DA PROVA

10.1 O recurso relacionado às questões da prova deverá ser protocolado e encaminhado à Coordenação de Monitoria do CEST, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre questões do mérito até 48h após a divulgação do resultado.

11. DO RESULTADO FINAL DAS PROVAS

11.1 Mediante a conclusão da análise dos recursos, será divulgada no dia **07 de dezembro de 2021** a classificação final dos candidatos.

12. DA ADEÇÃO AO PROGRAMA

12.1. Os candidatos credenciados a participar do Programa de Monitoria deverão entregar na Secretaria do Curso da disciplina que foi classificado, os documentos descritos abaixo para o professor-orientador inserir no SISPROJ NOVO até o dia **22 de dezembro de 2021**:

- a) Comprovante de Matrícula;
- b) Cópia da Carteira de Identidade e CPF;
- c) Histórico Escolar Atualizado (assinado e carimbado);
- d) Declaração de servir à monitoria nas horas-semanais (solicitar na secretaria do curso);
- e) Declaração de não acumular, no mesmo período, recebimento de bolsa de qualquer natureza no caso do Programa de Monitoria remunerado (solicitar na secretaria do curso);
- f) Cópia do cartão do Banco Bradesco com número da agência de conta corrente ou extrato atualizado*;
- g) Termo de compromisso preenchido e assinado;
- h) Cadastro de aluno e orientador;
- i) Plano de Orientação do Aluno-monitor e professor-orientador (depois de preenchido e assinado pelo professor-orientador e aluno-monitor).

OBS: *A cópia do cartão do Banco Bradesco contendo o número da conta bancária é exigido apenas em caso de bolsa remunerada. (Exclusivamente conta corrente do banco Bradesco).

13. DISPOSIÇÕES FINAIS

As atividades de Monitoria iniciarão em **30 de janeiro de 2022** e terminarão em **30 de maio de 2022**.

O aluno-monitor fará jus o certificado, se tiver a frequência mínima de 75% da carga horária total destinada à monitoria e avaliação favorável do Professor Orientador e da Coordenação de Monitoria.

O aluno poderá exercer a monitoria por, no máximo, 02 (dois) anos, consecutivos ou não, numa mesma disciplina ou em disciplinas diferentes.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

A carga horária no exercício da Monitoria será computada, como atividade acadêmico-científica-cultural, de acordo com as normas que regulamentam a matéria dentro da Universidade.

Os casos omissos ou situações não previstas em edital serão resolvidos pela Coordenação de Monitoria e PROGRAD – UEA.

Tefé, 17 de novembro de 2021.

Dayane Feitosa Lima

Profª Drª Dayane Feitosa Lima

Diretora do CEST/UEA

Diretora do CEST/UEA

Port. 396/2021-GR/UEA



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

ANEXO I – CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA
Divulgação do edital de seleção	17/11/2021
Período de inscrição	17/11/2021 à 24/11/2021
Entrega da Declaração de matrícula e Histórico Escolar Atualizado nas secretarias dos cursos	17/11/2021 à 25/11/2021
Divulgação do resultado parcial das inscrições deferidas e indeferidas	26/11/2021
Período de recurso das inscrições	26/11/2021 à 27/11/2021
Divulgação do resultado final das inscrições deferidas	29/11/2021
PROVA	01/12/2021
Divulgação do resultado parcial da prova	03/12/2021
Período de recurso da prova	03/07/2021 à 06/07/2021
Divulgação do resultado final da prova	07/12/2021
Assinatura do termo de compromisso e entrega de documentação (destacada no item 12.1 deste edital) nas Secretarias de Curso	07/12/2021 à 08/12/2021
Inserção do Projeto/Disciplina e os devidos documentos dos monitores no SISPROJ NOVO	Até o dia 22/12/2021
Início das atividades de Monitoria no período letivo	30/01/2022
Término das atividades de Monitoria no período letivo	30/05/2022



GOVERNO DO ESTADO DO AMAPAZ

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS PARA MONITORIA 2021/2

PROFESSOR ORIENTADOR	DISCIPLINA	Nº VAGAS/VÍNCULO	
		BOLSISTA	VOLUNTÁRIO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
Guilherme de Queiroz Freire	Morfologia das Fanerógamas	-	01
Sílvia Regina Sampaio Freitas	Genética II	01	-
GEOGRAFIA			
Eubia Andréa Rodrigues	Geografia Humana do Brasil	01	-
Francisco Davy Braz Rabelo	Introdução às Geotecnologias	01	01
	Geotecnologia Aplicada ao Ensino da Geografia	-	01
Maria Eliane Feitosa Lima	Fundamentos de Geografia Física	01	-
Wagner da Silva Dias	Ensino de Geografia em Espaços não Escolares	01	-
	Estágio Supervisionado no Ensino de Geografia I	-	01
HISTÓRIA			
Mário Lopes de Carvalho Júnior	História e Gênero	01	-
	História Medieval	-	01
LETRAS			
Maria Ozana Lima de Arruda	Língua Latina II	01	01
	Literatura Latina	-	01
Teresinha de Jesus de Sousa Costa	Estágio Supervisionado II	01	01
Núbia Litaiff Moriz Schwamborn	Teoria da Literatura II	01	
MATEMÁTICA			
Carlos José Ferreira Soares	Cálculo I	01	01
Claudio de Oliveira Santos	Computação para Matemática	01	-
	Informática Básica	-	01
Denise Medim da Mota	Geometria I	01	-
	Geometria II	-	01
Sabrina de Souza Rodrigues	Equações Diferenciais Ordinárias	01	01
	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	01
Simone Elizabeth Felix Frye	Cálculo I	01	01
	Cálculo III	-	02
PEDAGOGIA			
Cecília Creuza Melo Lisboa Holanda	Psicomotricidade	01	-
	Psicologia da Educação	-	01
Leonardo Dias da Fonseca	Sociologia da Educação	01	02
	Epistemologia da Pesquisa Educacional	-	01
Rita de Cássia Fraga Machado	Filosofia da Educação Brasileira	01	-
Romy Guimarães Cabral	Didática	01	-
QUÍMICA			
Caio César Ferreira Florindo	Química Geral III	01	-
Jessica Venância Faria Rangel	Química Orgânica	01	-
Total		20	20



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

ANEXO III – QUADRO DE DISCIPLINAS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DISCIPLINA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	
Genética II	1) Estrutura e replicação do DNA; 2) Estrutura e síntese de RNA; 3) Estrutura e síntese de proteínas.
Morfologia das Fanerógamas	1) Grupos de fanerógamas; 2) Organografia e evolução dos órgãos vegetativos e reprodutivos; 3) Modificações e adaptações morfológicas dos diferentes órgãos dos vegetais.
GEOGRAFIA	
Ensino de Geografia em espaços não escolares	1) Conceito e contextualização de espaços não escolares de ensino; relações entre educação formal, não formal e informal; 2) Desenvolvimento de estratégias e roteiros de estudos de campo, estudos do meio, trabalho de campo, aula-passeio, turismo educacional, entre outras denominações, em consonância com os conceitos e conteúdos do ensino de Geografia; 3) Desenvolvimento de metodologias de ensino diferenciadas que incorporem espaços públicos, museus, unidades de conservação, empresas, entre outros; 4) Interdisciplinaridade e a didática da Geografia em espaços não escolares; normas burocráticas e de segurança para atividades extraclasse; 5) Práticas de campo, atividades lúdicas e instrumentos de observação e pesquisa em contextos não escolares.
Estágio Supervisionado no Ensino de Geografia I	1) Metodologia de Projetos e Projetos: orientações sobre a postura do aluno estagiário; 2) Preparação de Documentação para registro do Estágio; 3) Roteiro para acompanhamento do estágio com vista ao relatório; 4) Regência e Docência.
Fundamentos de Geografia Física	1) Principais escolas da geografia física; 2) Teorias fundamentais da geografia física; 3) Relação sociedade e natureza.
Geotecnologia Aplicada ao Ensino de Geografia	1) Geotecnologias como ferramenta didática; 2) Sistemas de Informação Geográfica Livre; 3) Uso de Imagens de Satélite e Fotografias; 4) O Cotidiano do Aluno do Ensino Básico e as Geotecnologias.
Geografia Humana do Brasil	1) Formação do povo brasileiro; 2) Origem do povo brasileiro: matrizes africanas, matizes indígenas, matizes coloniais; 3) Formação territorial do Brasil: organização do espaço brasileiro; 4) Do governo geral às regiões geográficas.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Introdução às Geotecnologias	1) Conceito de geotecnologias; 2) Sistemas de Informação Geográficas; 3) Conceitos e componentes de um SIG; 4) Modelos de Dados Espaciais.
HISTÓRIA	
História Medieval	1) O fim do Império Romano, a Antiguidade Tardia e a Alta da Idade Média; 2) A Pesquisa e Ensino de História Medieval no Brasil e na Amazônia; 3) Igreja e Sociedade na Idade Média.
História e Gênero	1) O Feminismo é para todos?; 2) Machismo, misoginia e patriarcado; 3) O gênero como categoria de análise em História.
LETRAS	
Estágio Supervisionado II	1) História do ensino de jovens e adultos na realidade educacional brasileira; 2) Legislação da EJA, da Educação Indígena e da Educação do Campo; 3) Processos de ensino e aprendizagem de jovens e adultos; 4) Andragogia e método andragógico; 5) Interdisciplinaridade e ensino.
Língua Latina II	1) Terceira declinação (neutros); 2) Quarta declinação; 3) Quinta declinação; 4) Adjetivo de primeira e de segunda classe; 5) Infinitivo ativo e passivo; 6) As 6 pessoas do verbo (voz ativa e passiva); 7) Pretérito infectum (ativo e passivo); 8) Futuro infectum (ativo e passivo); 9) Presente do perfectum (ativo e passivo); 10) Pretérito do perfectum (ativo e passivo).
Literatura Latina	1) A produção de Cícero; 2) A poesia lírica: Catulo e Horácio; 3) A poesia épica: Virgílio; 4) A poesia elegíaca: Tibulo, Propércio e Ovídio.
Teoria da Literatura II	1) CONCEITUAÇÕES DIVERSAS SOBRE LITERATURA; O objeto da Literatura Especificidade do literário: a linguagem literária (Conotação). Sobre a Metáfora. 2) INTRODUÇÃO AOS GÊNEROS LITERÁRIOS; Gênero lírico: estruturação do soneto Características e elementos constitutivos do poema lírico (versos, estrofes e rimas). O gênero épico As modalidades do gênero narrativo.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

MATEMÁTICA	
Cálculo I	1) Limites; 2) Derivadas; 3) Integrais.
Cálculo II	1) Derivadas Parciais e Integrais Múltiplas.
Cálculo III	1) Equações Diferenciais de primeira ordem e de ordem superior.
Computação para Matemática	1) Lógica de Programação; 2) Programação Estruturada de Computadores em Linguagem C; 3) Estrutura de Repetição; 4) Estrutura de seleção; 5) Vetores; 6) Matrizes.
Equações Diferenciais Ordinárias	Equações diferenciais ordinárias. Equações diferenciais e seus métodos de resolução: lineares, exatas, separáveis, homogêneas, Bernoulli, Ricatti e Clairaut. Fatores Integrantes. Equações Diferenciais: Teoria das Soluções. Transformada de Laplace. Aplicações à resolução de equações e sistemas de equações diferenciais. Solução em séries de potência.
Geometria I	1) Ângulos; Paralelismo; Quadriláteros notáveis; Semelhança de triângulos; Áreas de superfícies planas.
Geometria II	1) Poliedros: Teorema de Euler; 2) Estudo da pirâmide; 3) Estudo do cone; 4) Estudo da esfera.
Informática Básica	1) Word; 2) Excel; 3) Power Point; 4) Informática para Educação.
Trabalho de Conclusão de Curso I	1) Elementos que estruturam um projeto de pesquisa: Escolha do Título, formulação de objetivos, problema, questões norteadoras; 2) Referencial teórico - revisão de literatura; 3) Metodologia; Cronograma; 4) Fundamentos da Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática; 5) Aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; 6) Tendências em Educação Matemática: Modelagem Matemática, Metodologias Ativas, Etnomatemática, Resolução de Problemas, Investigação Matemática; 7) Literatura e Matemática e Compreensão de Textos.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

PEDAGOGIA

Didática

- Unidade I - Construção e reconstrução histórica da Didática;
1. A evolução da Educação na história
 - 1.1 Antes da Era Cristã
 - 1.2 A Era Cristã
 - 1.3 Idade Moderna
 - 1.4 A Contemporaneidade: política e educação
 2. História da Educação Brasileira
 - 2.1 Período Colonial
 - 2.2 Período do Reinado
 - 2.3 Período Imperial
 - 2.4 Período Republicano
 - 2.5 Contextualizações temporais
- Unidade II - Objeto de estudo e componentes da Didática;
1. A relação Pedagógica: A Didática em Ação
 - 1.2 A dimensão linguística
 - 1.3 A dimensão pessoal
 - 1.4 A dimensão cognitiva
 2. Pressupostos teóricos do ensino da didática
 3. Enfoques da Didática nas Tendências Pedagógicas
- Unidade III - As Concepções Didáticas e o Pensamento Educacional Brasileiro
1. Reflexões sob a ótica de Anísio Teixeira e Dermeval Saviani.
 2. Didática e Prática Histórico-Social
 3. Sociedade Intensiva de Conhecimento
- Unidade IV – As reflexões sobre as práticas pedagógicas e as mediações do processo de ensino;
1. A Escola e o Ensino: o núcleo da didática
 - 1.1 A organização da sala de aula
 - 1.2 A Escola e o Ensino: o núcleo da didática
 - 1.1 A organização da sala de aula
 - 1.2 A didática e o sentido de ensinar
 - 1.3 Os significados do currículo escolar
 - 1.4 A aula como objeto da didática
- Unidade V - Avaliação da aprendizagem: compreensão dos conceitos fundamentais como elementos centrais no processo de ensino-aprendizagem;
- 1 A Função Pedagógica da Avaliação
 - 1.2 A avaliação e o currículo oculto dos professores
 - 1.3 A avaliação como regulação
 - 1.4 Avaliação diagnóstica inicial
 - 1.5 Avaliação formativa
 - 1.6 Avaliação somativa



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

	2 Avaliação do processo de construção do conhecimento como reflexão e julgamento. 2.1 Avaliação: uma prática complexa 2.2 Avaliação: uma prática de poder 3 Processos avaliativos diferenciados Avaliação democrática, reflexão e participação Unidade VI - Planejamento de Ensino; • Planejamento de ensino • Planejamento • Tipos de Plano: Aula, Unidade, Disciplina, Curso. Unidade VII - O Projeto Político-Pedagógico; • conceitos, princípios, características, finalidades e fundamentação legal • Orientações básicas para elaboração.
Epistemologia da Pesquisa Educacional	UNIDADE I - Pedagogia como Ciências da Educação; 1.1. O que é Educação? 1.2. O que é Pedagogia? 1.3. A formação do Professor-Pesquisador UNIDADE II - As nuances epistemológicas; 2.1 O que é epistemologia 2.3 O Ato de conhecer 2.4 Tipos de conhecimento UNIDADE III - O Método como corrente filosófica; 3.1 Filosofia da Ciência 3.2 Positivismo 3.3 Fenomenologia 3.4 Dialética 3.5 Complexidade emergente UNIDADE IV - Epistemologia da Pesquisa em Educação; 4.1 Diferença entre Epistemologia e teoria 4.2 As perspectivas metodológica da Pesquisa em Educação 4.3 A produção do conhecimento científico
Filosofia da Educação Brasileira	1) As teorias educacionais em dois grupos: Não críticas e Críticas Reprodutivistas, de acordo com o critério de criticidade, isto é, sistema sócio-político-econômico vigente na sociedade, cujos fatores interferem na educação;
Psicologia da Educação	1) Contribuições para o estudo do desenvolvimento humano aspectos e fatores de desenvolvimento principais teorias do desenvolvimento definição de aprendizagem principais teorias da aprendizagem: abordagem cognitiva e construtivista;
Psicomotricidade	1) A função do corpo na evolução psíquica definição de psicomotricidade etapas/ estágios do desenvolvimento psicomotor áreas de atuação da psicomotricidade educação psicomotora e as perturbações psicomotoras;



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Sociologia da Educação	1) Função social da escola; 2) A educação como tema sociológico; 3) Sociologia clássica: Durkheim, Marx e Weber; 4) A Educação e o Estado; 5) Pensamento hegemônico; 6) Escola unitária.
QUÍMICA	
Química Geral III	1) Cinética Química e Fatores que afetam a velocidade das reações; 2) Equilíbrio Químico Homogêneo; 3) Equilíbrio Químico Heterogêneo; Cálculo de concentrações no Equilíbrio; 4) Eletroquímica; 5) Radioatividade.
Química Orgânica	1) Nomenclatura e propriedades das seguintes funções orgânicas: hidrocarbonetos: alcanos, alcenos e alcinos; álcoois, éteres e tióis; aminas e amidas; aldeídos e cetonas; ácidos carboxílicos, anidridos carboxílicos e ésteres; 2) Quiralidade: isomeria plana e estereoisomeria.