EDITAL Nº 141/2022 - GR/UEA
CRONOGRAMA DA 3º ETAPA – PROVA ORAL

DIA 09.02.2023 – TARDE

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	160	Maria Mirian Pereira dos Santos	ENTRELAÇOS, DRAMAS E PODER: O AUTOCONHECIMENTO COMO FERRAMENTA PARA O EMPODERAMENTO DA MULHER TEFEENSE	14:00 - 14:30
2	181	Zila Silva de Castro	A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES DA FLORESTA NACIONAL DE TEFÉ E ENTORNO: HISTÓRIAS, PODER E LUTAS.	14:45-15:15
3	187	Jacó Rocha da Silva	ANÁLISE DAS AÇÕES DO MOVIMENTO SOCIAL DAS MULHERES INDÍGENAS NO MUNICÍPIO DE TEFÉ	15:30- 16:00
4	188	Hemily Pastanas Marinho	MULHERES INDÍGENAS COMO PENSADORAS: NARRATIVAS DE MEMÓRIA DO PROTAGONISMO DE EDUCADORAS INDÍGENAS NO MÉDIO SOLIMÕES	16:15-16:45
5	190	Luiz de Oliveira Auleriano	MULHER E POESIA: LUTAS DE CONQUISTAS CONTADAS ATRAVÉS DOS VERSOS POÉTICAS DE CONCEIÇÃO EVARISTO E MÁRIO QUINTANA.	17:00- 17:30

DIA 10.02.2023 – MANHÃ

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	021	Ellen Cristina Andrade Barreto	FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DIFERENTES ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MANAUS	08:30 –09:00
2	023	Rayani Costa da Silva	EDUCAÇÃO 4.0: FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL E PRÁTICAS DE ENSINO EM UM MUNICIPIO DO MÉDIO SOLIMÕES	09:10 –09:40
3	024	Larissa Pinheiro Ferreira	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: ESTRATÉGIAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS NÃO-VERBAIS EM UMA SALA DE AULA DA REDE PÚBLICA	09:50 –10:20
4	070	Maria Alice do Rosário	METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DA CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM UM ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO REGULAR	10:30 –11:30

DIA 10.02.2023 –MANHÃ

			QUADRO	
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	003	Ana Paula Mendonça de Souza	PROCESSOS FORMATIVOS ATRAVÉS DE METODOLOGIA ATIVA NA MATEMÁTICA: AVALIAÇÃO DISCURSIVA	08:00-08:30
2	107	Jackeline dos Santos Monteiro	A CONSTRUÇÃO DO MUNDO PELA CRIANÇA INDÍGENA: DIÁLOGOS E TENSÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MANAUS	08:45-09:15
3	150	Aila Pinheiro da Silva	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA DURANTE O ESTÁGIO CURRICULAR NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	09:30 -10:00
4	159	Dayane de Oliveira Rocha Menezes	GESTÃO ESCOLAR INDÍGENA: OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE SER GESTOR (A) DE ESCOLAS INDÍGENAS DA SEMED-MANAUS NO RIO NEGRO	10:15-10:45
5	162	Iranildo da Costa Barbosa	LAZER E TRABALHO INDÍGENAS NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DOS SATERÉ-MAWÉ DE PONTA ALEGRE: CONCEITOS E PRÁTICAS CORPORAIS	11:00 -11:30

DIA 10.02.2023 – TARDE

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	048	Maria Aparecida Teixeira Lima	IMIGRAÇÃO E EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DO DOCENTE COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM ESTUDANTES IMIGRANTES NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM MANAUS	14:00 -14:30
2	129	Miguel Simões Neponuceno Júnior	EDUCAÇÃO TRANS-NARRATIVA: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES TRANS DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM MANAUS PERTENCENTES À COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO 06	14:40 -15:10
3	155	Paulo Roberto Olímpio da Silva	VIDAS TRANS: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS NO CONTEXTO REGIONAL AMAZONENSE, SOB A ÓTICA DE MAURICE MERLEAU-PONTY	15:20 -15:50
4	156	Rafael dos Santos Vieira	O COTIDIANO DOS PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ATUAM SEM FORMAÇÃO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE FONTE BOA-AM	16:00 -16:30

5	161	Aucimara Souza Do Nascimento	PROFESSORAS INDÍGENAS NO AMAZONAS: UM ESTUDO ACERCA DAS DOCENTES EGRESSAS DOS CURSOS DE LICENCIATURA ESPECÍFICA DA UFAM E UEA	16:40 -17:10
6	171	Rosinete Miranda Da Silva	O NOVO ENSINO MÉDIO: CURRÍCULO E COTIDIANO ESCOLAR INDÍGENA NO ESTADO DO AMAZONAS.	17:20 -17:50

DIA 10.02.2023 –NOTURNO

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	130	Maria Nelciane Alencar da Silva	PROTAGONISMO INFANTIL NO MUSEU AMAZÔNICO: SABERES QUE INTERAGEM A ARTE E A CULTURA REGIONAL EM MANAUS.	19:00 – 19:30
2	186	Jhonnathan Pimentel Maciel	A IDENTIDADE NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS ADOLESCENTES DE RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NAS ESCOLAS PÚBLICAS.	19:45 – 20:15

DIA 13.02.2023 – MANHÃ

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	011	Paloma Dias de Lima	DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE EM TURMAS MULTISSERIADAS: UM ESTUDO DE CASO NA ÁREA RURAL DA TRÍPLICE FRONTEIRA AMAZÔNICA	08:00 – 08:30
2	012	Caroline Oliveira da Silva	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO (DDPM –SEMED)	08:45 -09:15
3	042	Leslye Anne Monteiro Moutinho	A GESTÃO ESCOLAR E AS ALTERNATIVAS EDUCACIONAIS TECNOLÓGICAS NA CIDADE DE MANAUS NO PERÍODO DAS AULAS REMOTAS NA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL WALDIR GARCIA - SÃO GERALDO, MANAUS – AMAZONAS – PERIODO 2020-2021	09:30 – 10:00
4	120	Rilson da Silva de Souza	O ENSINO INTERDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	10:15 – 10:45

DIA 13.02.2023 – MANHÃ

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	083	Rosineide Rodrigues Monteiro	A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL VERSUS METODOLOGIAS ATIVAS NO EXERCÍCIO DA PRÁTICA NA CONTEMPORANEIDADE EM TEFÉ - AM	09:00 –10:00

DIA 13.02.2023 MANHÃ

		QUADRO		
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	002	Grace Ferreira Leal	OCORRÊNCIA DE AUTOMUTILAÇÃO EM ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MANAUS: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	09: 00 – 09:30
2	033	Adriana Cantuária de Oliveira De Sena	PRÁTICAS CORPORAIS COM MATRIZES CULTURAIS NEGRAS: UMA INSERÇÃO NA INFÂNCIA PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE RACIAL	09:45 – 10:15
3	067	Brigida Queiroz Menezes da Silva	SABERES E PRÁTICAS: AS TRANSFORMAÇÕES NA PRÁTICA DE ENSINO DOSPROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, CUSRISTASDO PROJETO MESTRE QUALIFICADO NO MUNICÍPIO DE MANAQUIRI	10:30 – 11:00

DIA 13.02.2023 –TARDE

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	172	Amanda Rodrigues da Silva	O MULTICULTURALISMO AMAZÔNICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA A CONSTRUÇÃO SOCIAL E CULTURAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E AS CONTRIBUIÇÕES DAS DIRETRIZES DISPOSTAS NO REFERENCIAL CURRICULAR AMAZONENSE	14:00 - 14:30
2	194	Neymia Oliveira Mello	O PROCESSO DE FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES INDÍGENAS DO VALE DO JAVARI – ATALAIA DO NORTE – AM	14:40 -15:10
3	173	Luciane Lima da Silva	RELAÇÕES DE GÊNERO E SAÚDE DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE A DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15:20 - 15:50
4	174	Bruna Corrêa Mar	CRIANÇA, CURRÍCULO E CULTURA: O CURRÍCULO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL 1 DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	16:00 - 16:30
5	177	Kelly Lopes de Carvalho	ANCESTRALIDADE, O CONSTRUIR DO SABER ÉTNICO E CULTURAL: APLICAÇÃO DA LEI 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR DE TURMAS DO ENSINO MÉDIO REGULAR DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE MANAUS/AM	16:40 - 17:10
6	198	Diandra de Souza Rocha	VOZES DO SILÊNCIO: OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NA CIDADE DE PARINTINS/AM, PERÍODO DE 1990 A 2020	17:20 - 17:50

DIA 13.02.2023 –TARDE

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	001	Luiz Guilherme Melo de Souza	DOSE DE LETRA: O USO DO PODCAST COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE LITERATURA AMAZONENSE EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE MANAUS	14:00 – 14:30
2	022	Luiza Raquel Da Costa De Lima	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES DE ESTUDANTES CEGOS E/OU COM BAIXA ACUIDADE VISUAL NA APRENDIZAGEM DE LENDAS AMAZÔNICAS ATRAVÉS DE PODCASTS.	14:45 – 15:15
3	062	Sheila Maria Lisboa Barreto	ANALISAR O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, UTILIZADAS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NO 3O ANO DO ENSINO MÉDIO, NA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL PROFESSOR JORGE KARAN NETO	15:30 – 16:00

DIA 13.02.2023 –TARDE

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	168	Benedita Monteiro Braga	A LÍNGUA TIKUNA COMO PRÁXIS DA ATIVIDADE DOCENTE DOS PROFESSORES INDÍGENAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA IDADE DE MANAUS: UMA PRÁTICA CONTÍNUA.	13:30 14:00
2	175	Heliano de Souza Soares	POR ENTRE MARGENS: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SEU IMPACTO NA VIVÊNCIA DAS CRIANÇAS INDÍGENAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESCOLAS NÃO INDÍGENAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PARINTINS/AM.	14: 15 -14:45
3	179	Josimary Antonia Silva Michiles	“FAZER MILAGRE EU NÃO POSSO, MAS COM O TEMPO ELAS VÃO SE ACOSTUMAR”: UMA DISCUSSÃO SOBRE A INCLUSÃO DO JOVEM INDÍGENA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, NOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO, EM UMA ESCOLA URBANA DE MAUÉS/AM	15:00 -15:30
4	185	Israel Ruben Castelo Branco	FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA AOS PROFESSORES ATUANTES NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA NAS TURMAS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	15:45 –16:15
5	192	Alciene Lopes dos Santos	O PAPEL DAS PROFESSORAS COMO ALFABETIZADORAS CIENTÍFICAS NA ESCOLA PÚBLICA.	16:30 –17:00

DIA 13.02.2023 – NOITE

QUADRO				
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**HORÁRIO**
1	028	Kelly Cristina Batista de Castro	NARRATIVAS ORAIS DO CONTEXTO AMAZÔNICO: LEITURA E RELEITURA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19:00-19:30
2	035	Jaqueline Carvalho de Santana	PROJOVEM URBANO: POTENCIALIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS X PERMANÊNCIAS E DESCONTINUIDADES NO MUNICÍPIO DE MANAUS	19:45-20:15
3	044	Andréia da Silva Melo Rufatto	AS AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA COM AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	20:30-21:00

Manaus, 09 de fevereiro de 2023

Mauro Gomes da Costa

Prof. Dr. Mauro Gomes da Costa
Presidente da Comissão de Seleção
Portaria n° 1127/2022 – GR/UEA