UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS-UEA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PROPESP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED
SELEÇÃO PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO
3ª FASE – RESULTADO DEFINITIVO – PROVA ORAL - EDITAL Nº 141/2022 - GR/UEA

A Comissão de Seleção, nomeada pelo Magnífico Reitor da Universidade do Estado do Amazonas, na forma da Portaria n. 1127/2022-GR/UEA, de 15 de setembro de 2022, designada para compor a Comissão de Seleção para ingresso no Curso de Mestrado Acadêmico em Educação, Universidade do Estado do Amazonas, reunida no dia 23 de fevereiro de 2023, para deliberar sobre as bancas de PROVA ORAL, DECIDIU pela CLASSIFICAÇÃO dos candidatos inscritos no processo de seleção Edital n. 141/2022 - GR/UEA.

Critérios Adotados

“Item 7.3. Prova Oral: sobre o projeto de pesquisa e entrevista e corresponde a uma etapa eliminatória, cuja nota mínima para aprovação é 07 (sete) pontos. Serão avaliados os seguintes critérios: domínio teórico e metodológico do projeto de pesquisa (04 pontos), capacidade de argumentação quanto ao problema de pesquisa, às questões norteadoras e aos objetivos do projeto de pesquisa (03 pontos), organização e exposição das ideias articuladas às referências bibliográficas apresentadas (03 pontos) ”- Edital n. 141/2022 - GR/UEA.

QUADRO					
ORDEM	**Nº PROJETO**	**CANDIDATO (A)**	**PROJETO**	**NOTAS**	**SITUAÇÃO**
1.	033	Adriana Cantuária de Oliveira De Sena	PRÁTICAS CORPORAIS COM MATRIZES CULTURAIS NEGRAS: UMA INSERÇÃO NA INFÂNCIA PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE RACIAL	8.0	Classificado
2.	150	Aila Pinheiro da Silva	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA DURANTE O ESTÁGIO CURRICULAR NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	9.0	Classificado
3.	192	Alciene Lopes dos Santos	O PAPEL DAS PROFESSORAS COMO ALFABETIZADORAS CIENTÍFICAS NA ESCOLA PÚBLICA.	5.5	Não Classificado
4.	172	Amanda Rodrigues da Silva	O MULTICULTURALISMO AMAZÔNICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA A CONSTRUÇÃO SOCIAL E CULTURAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E AS CONTRIBUIÇÕES DAS DIRETRIZES DISPOSTAS NO REFERENCIAL CURRICULAR AMAZONENSE	6.0	Não Classificado
5.	003	Ana Paula Mendonça de Souza	PROCESSOS FORMATIVOS ATRAVÉS DE METODOLOGIA ATIVA NA MATEMÁTICA: AVALIAÇÃO DISCURSIVA	8.0	Classificado
6.	044	Andréia da Silva Melo Rufatto	AS AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA COM AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	5.5	Não Classificado
7.	161	Aucimara Souza Do Nascimento	PROFESSORAS INDÍGENAS NO AMAZONAS: UM ESTUDO ACERCA DAS DOCENTES EGRESSAS DOS CURSOS DE LICENCIATURA ESPECÍFICA DA UFAM E UEA	6.0	Não Classificado
8.	168	Benedita Monteiro Braga	A LÍNGUA TIKUNA COMO PRÁXIS DA ATIVIDADE DOCENTE DOS PROFESSORES INDÍGENAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA IDADE DE MANAUS: UMA PRÁTICA CONTÍNUA.	5.5	Não Classificado
9.	067	Brigida Queiroz Menezes da Silva	SABERES E PRÁTICAS: AS TRANSFORMAÇÕES NA PRÁTICA DE ENSINO DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, CURSISTAS DO PROJETO MESTRE QUALIFICADO NO MUNICÍPIO DE MANAQUIRI	8.5	Classificado
10.	174	Bruna Corrêa Mar	CRIANÇA, CURRÍCULO E CULTURA: O CURRÍCULO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL 1 DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	6.0	Não Classificado
11.	012	Caroline Oliveira da Silva	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS	6.0	Não Classificado

			AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO (DDPM –SEMED)		
12.	159	Dayane de Oliveira Rocha Menezes	GESTÃO ESCOLAR INDÍGENA: OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE SER GESTOR (A) DE ESCOLAS INDÍGENAS DA SEMED-MANAUS NO RIO NEGRO	5.0	Não Classificado
13.	198	Diandra de Souza Rocha	VOZES DO SILÊNCIO: OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NA CIDADE DE PARINTINS/AM, PERÍODO DE 1990 A 2020	5.0	Não Classificado
14.	021	Ellen Cristina Andrade Barreto	FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DIFERENTES ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MANAUS	6.5	Não Classificado
15.	002	Grace Ferreira Leal	OCORRÊNCIA DE AUTOMUTILAÇÃO EM ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MANAUS: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	6.0	Não Classificado
16.	175	Heliano de Souza Soares	POR ENTRE MARGENS: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SEU IMPACTO NA VIVÊNCIA DAS CRIANÇAS INDÍGENAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESCOLAS NÃO INDÍGENAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PARINTINS/AM.	9.5	Classificado
17.	188	Hemily Pastanas Marinho	MULHERES INDÍGENAS COMO PENSADORAS: NARRATIVAS DE MEMÓRIA DO PROTAGONISMO DE EDUCADORAS INDÍGENAS NO MÉDIO SOLIMÕES	9.0	Classificado
18.	162	Iranildo da Costa Barbosa	LAZER E TRABALHO INDÍGENAS NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DOS SATERÉ-MAWÉ DE PONTA ALEGRE: CONCEITOS E PRÁTICAS CORPORAIS	9.5	Classificado
19.	185	Israel Ruben Castelo Branco	FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA AOS PROFESSORES ATUANTES NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA NAS TURMAS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	5.5	Não Classificado
20.	107	Jackeline dos Santos Monteiro	A CONSTRUÇÃO DO MUNDO PELA CRIANÇA INDÍGENA: DIÁLOGOS E TENSÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MANAUS	5.5	Não Classificado
21.	187	Jacó Rocha da Silva	ANÁLISE DAS AÇÕES DO MOVIMENTO SOCIAL DAS MULHERES INDÍGENAS NO MUNICÍPIO DE TEFÉ	5.25	Não Classificado
22.	035	Jaqueline Carvalho de Santana	PROJOVEM URBANO: POTENCIALIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS X PERMANÊNCIAS E DESCONTINUIDADES NO MUNICÍPIO DE MANAUS	8.5	Classificado

23.	186	Jhonnathan Pimentel Maciel	A IDENTIDADE NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS ADOLESCENTES DE RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NAS ESCOLAS PÚBLICAS.	9.0	Classificado
24.	179	Josimary Antonia Silva Michiles	"FAZER MILAGRE EU NÃO POSSO, MAS COM O TEMPO ELAS VÃO SE ACOSTUMAR": UMA DISCUSSÃO SOBRE A INCLUSÃO DO JOVEM INDÍGENA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, NOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO, EM UMA ESCOLA URBANA DE MAUÉS/AM	5.5	Não Classificado
25.	028	Kelly Cristina Batista de Castro	NARRATIVAS ORAIS DO CONTEXTO AMAZÔNICO: LEITURA E RELEITURA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5.5	Não Classificado
26.	177	Kelly Lopes de Carvalho	ANCESTRALIDADE, O CONSTRUIR DO SABER ÉTNICO E CULTURAL: APLICAÇÃO DA LEI 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR DE TURMAS DO ENSINO MÉDIO REGULAR DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE MANAUS/AM	6.0	Não Classificado
27.	024	Larissa Pinheiro Ferreira	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: ESTRATÉGIAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS NÃO-VERBAIS EM UMA SALA DE AULA DA REDE PÚBLICA	8.8	Classificado
28.	042	Leslye Anne Monteiro Moutinho	A GESTÃO ESCOLAR E AS ALTERNATIVAS EDUCACIONAIS TECNOLÓGICAS NA CIDADE DE MANAUS NO PERÍODO DAS AULAS REMOTAS NA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL WALDIR GARCIA - SÃO GERALDO, MANAUS – AMAZONAS – PERIODO 2020-2021	5.0	Não Classificado
29.	173	Luciane Lima da Silva	RELAÇÕES DE GÊNERO E SAÚDE DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE A DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	9.0	Classificado
30.	190	Luiz de Oliveira Auleriano	MULHER E POESIA: LUTAS DE CONQUISTAS CONTADAS ATRAVÉS DOS VERSOS POÉTICAS DE CONCEIÇÃO EVARISTO E MÁRIO QUINTANA.	7.0	Classificado
31.	001	Luiz Guilherme Melo de Souza	DOSE DE LETRA: O USO DO PODCAST COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE LITERATURA AMAZONENSE EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE MANAUS	9.0	Classificado
32.	022	Luiza Raquel Da Costa De Lima	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES DE ESTUDANTES CEGOS E/OU COM BAIXA ACUIDADE VISUAL NA APRENDIZAGEM DE LENDAS AMAZÔNICAS ATRAVÉS DE PODCASTS.	6.5	Não Classificado

33.	070	Maria Alice do Rosário	METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DA CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM UM ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO REGULAR	5.0	Não Classificado
34.	048	Maria Aparecida Teixeira Lima	IMIGRAÇÃO E EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DO DOCENTE COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM ESTUDANTES IMIGRANTES NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM MANAUS	10.0	Classificado
35.	160	Maria Mirian Pereira dos Santos	ENTRELAÇOS, DRAMAS E PODER: O AUTOCONHECIMENTO COMO FERRAMENTA PARA O EMPODERAMENTO DA MULHER TEFEENSE	8.0	Classificado
36.	130	Maria Nelciane Alencar da Silva	PROTAGONISMO INFANTIL NO MUSEU AMAZÔNICO: SABERES QUE INTERAGEM A ARTE E A CULTURA REGIONAL EM MANAUS.	6.0	Não Classificado
37.	129	Mikelly Simões Neponuceno	EDUCAÇÃO TRANS-NARRATIVA: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES TRANS DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM MANAUS PERTENCENTES À COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO 06	10.0	Classificado
38.	194	Neymia Oliveira Mello	O PROCESSO DE FORMAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES INDÍGENAS DO VALE DO JAVARI – ATALAIA DO NORTE – AM	10.0	Classificado
39.	011	Paloma Dias de Lima	DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE EM TURMAS MULTISSERIADAS: UM ESTUDO DE CASO NA ÁREA RURAL DA TRÍPLICE FRONTEIRA AMAZÔNICA	Não compareceu	Não Classificado
40.	155	Paulo Roberto Olímpio da Silva	VIDAS TRANS: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS NO CONTEXTO REGIONAL AMAZONENSE, SOB A ÓTICA DE MAURICE MERLEAU-PONTY	6.0	Não Classificado
41.	156	Rafael dos Santos Vieira	O COTIDIANO DOS PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ATUAM SEM FORMAÇÃO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE FONTE BOA-AM	10.0	Classificado
42.	023	Rayani Costa da Silva	EDUCAÇÃO 4.0: FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL E PRÁTICAS DE ENSINO EM UM MUNICIPIO DO MÉDIO SOLIMÕES	9.0	Classificado
43.	120	Rilson da Silva de Souza	O ENSINO INTERDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	8.5	Classificado

44.	083	Rosineide Rodrigues Monteiro	A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL VERSUS METODOLOGIAS ATIVAS NO EXERCÍCIO DA PRÁTICA NA CONTEMPORANEIDADE EM TEFÉ - AM	5.0	Não Classificado
45.	171	Rosinete Miranda Da Silva	O NOVO ENSINO MÉDIO: CURRÍCULO E COTIDIANO ESCOLAR INDÍGENA NO ESTADO DO AMAZONAS.	6.0	Não Classificado
46.	062	Sheila Maria Lisboa Barreto	ANALISAR O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, UTILIZADAS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO, NA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL PROFESSOR JORGE KARAN NETO	6.0	Não Classificado
47.	181	Zila Silva de Castro	A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES DA FLORESTA NACIONAL DE TEFÉ E ENTORNO: HISTÓRIAS, PODER E LUTAS.	7.0	Classificado

Manaus, 23 de fevereiro de 2023

Mauro Gomes da Costa

Prof. Dr. Mauro Gomes da Costa
Presidente da Comissão de Seleção
Portaria n° 1127/2022 – GR/UEA