

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TEFÉ**

EDITAL Nº 049/2023 – GR/UEA

Resultado preliminar do processo seletivo de admissão de alunos para o curso de especialização em Formação em Educação Infantil, oferecido pela Universidade do Estado do Amazonas.

Candidatos para Ampla Concorrência

ORDEM	CANDIDATO	PONTUAÇÃO	SITUAÇÃO
01	Sheila de Oliveira Pedrosa	5,8	Classificado
02	Damiana Gomes de Alencar	5,5	Classificado
03	Naiandra Boaventura Cordeiro	4,5	Classificado
04	Erica Farias dos Santos	4,5	Classificado
05	Maria José Fonseca Bastos	4,3	Classificado
06	Daniel Siqueira Ribeiro	4,0	Classificado
07	Geiza Pereira Oliveira	3,9	Classificado
08	Ellen Cristina de Souza Costa	3,8	Classificado
09	Peteson Eloi dos Santos	3,5	Classificado
10	Gleiciane Lopes Laranjeiras	3,3	Classificado

Prefeitura Municipal de Tefé

ORDEM	CANDIDATO	PONTUAÇÃO	SITUAÇÃO
01	Euzeni da Silva Cunha	6,0	Classificado
02	Adayame Leocádio de Oliveira	5,9	Classificado
03	Ana Maria Nogueira de Souza	4,5	Classificado
04	Tereza Beatriz Zurra dos Santos	4,2	Classificado
05	Eronilza Sevalho Pereira	3,6	Classificado
06	Eulalia do Vale Peres	3,2	Classificado
07	Raimunda Alice Andrade Rodrigues	3,0	Classificado
08	Simone Azevedo Lopes	3,0	Classificado
09	Ellen Cristine Balieiro de Castro	2,5	Classificado
10	Katarina da Silva Feitosa	2,5	Classificado
11	Samara da Silva e Silva	2,5	Classificado
12	Keiciane Silva Braga	2,3	Classificado
13	Keicyane de Fátima Andrade Mota	2,0	Classificado
14	Milene Ramiro Alexandre	2,0	Classificado
15	Maria Antonia da Silva Mendonça	1,7	Classificado

Candidatos Indígenas

ORDEM	CANDIDATO	PONTUAÇÃO	SITUAÇÃO
01	Naiandra Boaventura Cordeiro	4,5	Classificado
02	Martilene da Silva Nogueira	3,0	Classificado
03	Regelma da Silva Pinheiro	0,5	Classificado

Candidatos autodeclarados Pardos ou Negros

ORDEM	CANDIDATO	PONTUAÇÃO	SITUAÇÃO
01	Maila Flávia dos Santos Araújo	1,5	Classificado
02	Marlucia Alves	1,0	Classificado

UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS