GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM FISICA

- FÍSICA E ENSINO DE FÍSICA – 02.01.01

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. LEIS DE NEWTON E SUAS APLICAÇÕES: FORÇA ELÁSTICA, FORÇA DE ATRITO, FORÇA DE ARRASTO, FORÇA CENTRÍPETA, TORQUE E MOMENTO ANGULAR; 2.TRABALHO, ENERGIA E LEIS DE CONSERVAÇÃO DA ENERGIA, DO MOMENTO LINEAR E DO MOMENTO ANGULAR; 3.FLUIDOS: HIDROSTÁTICA E HIDRODINÂMICA DE FLUIDOS IDEAIS; 4.OSCILAÇÕES SIMPLES, AMORTECIDAS, FORÇADAS, RESSONÂNCIA, TEORIA ONDULATÓRIA E SOM; 5.ESTUDO DOS GASES E LEIS DA TERMODINÂMICA; 6.ELETRICIDADE, MAGNETISMO E EQUAÇÕES DE MAXWELL: CAMPOS ELÉTRICO E MAGNÉTICO NO VÁCUO E DENTRO DA MATÉRIA E ONDAS ELETROMAGNÉTICAS; 7.CIRCUITOS ELÉTRICOS, LEIS DE KIRCHHOFF E OSCILAÇÕES ELETROMAGNÉTICAS; 8.POSTULADO DE PLANCK E DUALIDADE ONDA-PARTÍCULA: PROPRIEDADES CORPUSCULARES DA RADIAÇÃO E PROPRIEDADES ONDULATÓRIAS DA MATÉRIA; 9.MODELOS ATÔMICOS (THOMSON, RUTHERFORD E BOHR) E A TEORIA DE SCHROEDINGER DA MECÂNICA QUÂNTICA; 10.METODOLOGIA, EXPERIMENTAÇÃO E PRÁTICA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE FÍSICA.	NUSSENZVEIG, H. M. *Curso de Física Básica v.1: Mecânica.*5ª edição.Edgard Blucher. São Paulo. 2013. NUSSENZVEIG, H. M. *Curso de Física Básica v.2: Fluidos, oscilações e ondas calor.* 5ª edição. Edgard Blucher. São Paulo. 2014. NUSSENZVEIG, H. M. *Curso de Física Básica v.3: Eletromagnetismo.* 2ª edição. Edgard Blucher. São Paulo. 2015. NUSSENZVEIG, H. M. *Curso de Física Básica v.4: Ótica, relatividade, física quântica.* 2ª edição. Edgard Blucher. São Paulo. 2014. RESNICK, R.; HALLIDAY, D. WALKER, J. *Fundamentos de Física, V. 1 - Mecânica.*9ª edição. Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro. 2012. RESNICK, R.; HALLIDAY, D. WALKER, J. *Fundamentos de Física, V. 2 -Gravitação, ondas e termodinâmica.*9ª edição. Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro. 2012. RESNICK, R.; HALLIDAY, D. WALKER, J. *Fundamentos de Física, V. 3 -Eletromagnetismo.*9ª edição. Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro. 2012. RESNICK, R.; HALLIDAY, D. WALKER, J. *Fundamentos de Física, V. 4 –Óptica e Física Moderna.* 9ª edição. Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro. 2012. VALADARES. E. C. *Física mais que divertida- Inventos eletrizantes baseados em materiais reciclados e de baixo custo.* 3ª edição. Editora UFMG. Belo Horizonte. 2012. CARVALHO, R. P. *Física do dia a dia 1 - 105 perguntas e resposta sobre a Física fora da sala de aula.* 3ª edição. Autêntica. São Paulo. 2011. CARVALHO, R. P. *Física do dia a dia 2 – Mais 104 Perguntas e Respostas Sobre a Física Fora da Sala de Aula.* 3ª edição. Autêntica. São Paulo. 2011. MENEZES, L. C. *Matéria: uma aventura do espírito.* 1ª edição. Livraria da Física. São Paulo. 2005. HEWITT, P.G. *Fundamentos de Física Conceitual.* 11ª edição. Bookman. Porto Alegre. 2011.

UEA UNIVERSIDADE
Universidade do Estado do Amazonas
Av: Djalma Batista, 3578 - Flores

GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA E ENSINO DE BIOLOGIA – 02.01.02

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1.ARTRÓPODES: CLASSIFICAÇÃO, MORFOLOGIA E FILOGENIA; 2.AVES, ANFÍBIOS, MAMÍFEROS E RÉPTEIS: CLASSIFICAÇÃO, MORFOLOGIA E FILOGENIA; 3. INFLUÊNCIA DO AMBIENTE SOBRE A FISIOLOGIA ANIMAL; 4. MORFOLOGIA, FISIOLOGIA, REPRODUÇÃO E ECOLOGIA DOS FUNGOS. 5. EMBRIOLOGIA E MORFOFISIOLOGIA DO SISTEMA URINÁRIO; 6. FISIOLOGIA DA CONTRAÇÃO MUSCULAR; 7. DIGENEA: PRINCIPAIS DOENÇAS QUE ATINGEM O SER HUMANO; 8. TECIDO HEMATOPOIÉTICO; 9. ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO SUPERIOR; 10.METODOLOGIAS, EXPERIMENTAÇÃO E PRÁTICAS DIDÁTICO PEDAGÓGICAS PARAO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.	RUPPERT, Edward E.; BARNES, Robert D. Zoologia dos invertebrados. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005. BRUSCA, Richard C.; BRUSCA, Gary J. Invertebrados. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. GUYTON, Arthur C.; HALL, John Edward. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Saunders/Elsevier, 2006. HENNIG, Georg J. Metodologia do ensino de ciências. 3. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998. ROBERTS, Larry S.; LARSON, Allan; HICKMAN JR., Cleveland P. Princípios integrados de zoologia. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013. UNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes.; PICONEZ, Stela C. Bertholo. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. POUGH, F. Harvey; HEISER, John B.; JANIS, Christine M. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. SCHMIDT-NIELSEN, Knut. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5. ed. São Paulo: Santos, 2002. KRASILCHIK, Myriam. Prática de ensino de biologia. 4. ed. São Paulo: Harbra, EDUSP, 2004. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia clínica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012.

GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

- GEOGRAFIA FÍSICA COM ÊNFASE EM GEOPROCESSAMENTO – 02.01.03

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. PRINCÍPIOS FÍSICOS DE SENSORIAMENTO REMOTO: CONCEITOS BÁSICOS, LEIS FUNDAMENTAIS, RADIAÇÃO ELETROMAGNÉTICA (REM) E ESPECTRO ELETROMAGNÉTICO; 2. SISTEMAS SENSORES: CLASSIFICAÇÃO DOS SISTEMAS SENSORES, PRINCIPAIS SISTEMAS SENSORES: LANDSAT, SPOT, CBERS, RADARSAT, QUICKBIRD, ALOS, IKONOS, SRTM E AVIRIS; 3. IMAGENS DE SENSORIAMENTO REMOTO: DEFINIÇÕES, RESOLUÇÕES, COMPORTAMENTO ESPACIAL DOS ALVOS, FOTO INTERPRETAÇÃO E APLICAÇÕES; 4. SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG): CONCEITO, ESTRUTURA, COMPONENTE E DADOS ESPACIAIS; 5. GEOPROCESSAMENTO: CONCEITOS, TIPOS DE DADOS, MODELOS DE REPRESENTAÇÃO; 6. GEOPROCESSAMENTO APLICADO A ANÁLISE DA FRAGMENTAÇÃO DA PAISAGEM; 7. OS FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA GEOMORFOLOGIA E A SUA INFLUENCIA NO DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS DA TERRA; 8. GEOMORFOLOGIA DO QUATERNÁRIO; 9. HIDROLOGIA DE ENCOSTA NA INTERFACE COM A GEOMORFOLOGIA; 10. TECTÔNICA GLOBAL.	NOVO, E. M. L. de. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 4. ed. rev. São Paulo: Blucher, 2012. 387 p. il. SILVA, Jorge Xavier da; ZAIDAN, Ricardo Tavares (Orgs). Geoprocessamento & Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. 328 p. FITZ, P. R. Geoprocessamento sem Complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. VITTE, Antonio Carlos; GUERRA, Antonio José Texeira (Organizadores). Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. 5ª ed- Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011, 282p. GUERRA, Antonio JoséTexeira; CUNHA, Sandra Baptista da. (organizadores) Geomorfologia: uma Atualização de Bases e Conceitos 4ª ed.- Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. TEXEIRA, Wilson...[et al.] Organizadores. Decifrando a Terra.2ª ed. São Paulo:compania. Editora Nacional, 2009.

GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

- GEOGRAFIA HUMANA E ENSINO DA GEOGRAFIA – 02.01.04

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO E A QUESTÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA: DA GEOGRAFIA CLÁSSICA ÀS GEOGRAFIAS CRÍTICAS; 2. A GEOGRAFIA E A POPULAÇÃO: CONCEPÇÕES SOBRE POPULAÇÃO; REFLEXÕES SOBRE POPULAÇÃO NA GEOGRAFIA CLÁSSICA; A POPULAÇÃO E A PRODUÇÃO DO HOMEM. 3. AS TRANSFORMAÇÕES POLÍTICO-ECONÔMICAS DO CAPITALISMO DO FINAL DO SÉCULO XX: A COMPRESSÃO DO TEMPO-ESPAÇO, A ASCENSÃO DO MODERNISMO COMO FORÇA CULTURAL E A CONDIÇÃO PÓS-MODERNA. 4. GEOGRAFIA E SAÚDE: DAS CONTRIBUIÇÕES DE HIPÓCRATES À PROMOÇÃO DA SAÚDE 5. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA; 6. A DIDÁTICA E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GEOGRAFIA; 7. A LUDICIDADE E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA VOLTADA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA; 8. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: FORMAÇÃO E DIDÁTICA; 9. AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO BÁSICO NO CONTEXTO CURRICULAR DA GEOGRAFIA; 10. A PRODUÇÃO DE UM LUGAR NA AMAZÔNIA.	GOMES, Paulo da Costa. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil, 1996. DAMIANI, Amélia Luiza. Geografia e População. São Paulo. Editora Contexto, 2002. HARVEY, David. Condição Pós-Moderna: Uma Pesquisa sobre as Origens da Mudança Cultural. 17 ed. São Paulo. Edições Loyola, 1992. DUTRA, D. DE. A. Geografia da Saúde no Brasil: Arcabouço Teórico Epistemológicos,Temáticas E Desafios. Tese apresentada como requisito parcial à obtenção do grau de Doutor em Geografia, no Curso de Pós-Graduação em Geografia, Setor de Ciências da Terra, da Universidade Federal do Paraná. 191p.2011. GUIMARÃES, Raul Borges; PICKENHAYN, Jorge Amancio; LIMA, Samuel do Carmo. Geografia e Saúde sem fronteiras. 1ª ed. Uberlândia/MG. Assis Editora LTDA, 2014. MORAIS, Eliana Marta Barbosa, MORAES, Loçandra Borges de .Formação de professores: conteúdos e metodologias no ensino de Geografia/Organizadoras, - Goiânia: NEPEG, 2010. PASSINI, Elza Yasuko. Práticas de ensino de geografia e estágio supervisionado. 2. ed., 1° reimpressão - São Paulo: Contexto, 2011. PONTUSCHKA, NidiaNacib. Para ensinar e aprender Geografia./ NidiaNacibPontuschika, TomokoIydaPaganelli, NúriaHanglei Cacete. 1ª ed.- São Paulo: Cortez, 2007. STRAFORINI, Rafael. Ensinar geografia – o desafio da totalidade- mundo nas séries iniciais. 2ª ed. São Paulo: ANNABLUME, 2008. REGO, Nelson.CASTROGIOVANNI, AntonioCarlos.KAERCHER, Nestor André. Geografia – Porto Alegre: Artmed, 2007. ROCHA, Genylton Odilon Rêgo da. O papel do professor de geografia na formação de uma sociedade crítica. Revista Ciência Geográfica. Bauru-IV-(10): maio/agosto, 1998. P. 67-68. OLIVEIRA, Jose Aldemir de, Cidade na Selva. Manaus: editora valer 2000, 224 p.

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

- GEOGRAFIA FÍSICA E ENSINO DE GEOGRAFIA – 02.01.05

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO; 2.O ENSINO DE GEOGRAFIA ESCOLAR E A REALIDADE CONTEMPORÂNEA; 3. A INTERDISCIPLINARIDADE E O ENSINO DE GEOGRAFIA; 4. ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O ENSINO DE GEOGRAFIA; 5. LINGUAGENS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA; 6. PROBLEMAS GEOMORFOLÓGICOS DA AMAZÔNIA BRASILEIRA; 7. GEOMORFOLOGIA FLUVIAL; 8. MUDANÇAS CLIMÁTICAS: ALTERAÇÃO DA ATMOSFERA E MUDANÇA DO CLIMA; 9. CONHECIMENTO DA AMAZÔNIA: ESTRUTURA GEOLÓGICA; 10. ORIGEM E EVOLUÇÃO DA GEOGRAFIA FÍSICA.	ANTUNES, Celso. Geografia e didática. Coleção Como Bem Ensinar. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. CASTELLAR, Sonia, JERUSA Vilhena. Ensino de Geografia- São Paulo: CengageLearning, 2010. CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. O ensino de geografia e suas composições curriculares.Organizadores Ivaine Maria Tonini ... (et al). – Porto Alegre: Mediação, 2014. CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano.-Porto Alegre: Mediação,2000. CAVALCANTE, Lana de Souza. Geografia, escola e contrução do conhecimento. Campinas, SP. Papirus, 1998. Ab' Sáber, Aziz Nacib. A Amazonia: Do discurso à Praxis. 2ª ed.- São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004. GUERRA, Antonio JoséTeixeira; CUNHA, Sandra Baptista da. (organizadores) Geomorfologia: uma Atualização de Bases e Conceitos 4ª ed.- Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. VITTE, Antonio Carlos; GUERRA, Antônio José Teixeira (Organizadores) Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. 5ª ed- Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011, 282p. Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Diretoria Técnicageografia do Brasil. Rio de Janeiro, SERGRAF- IBGE 1977. SIOLI, Herald. Amazônia fundamentos da ecologia da maior região de florestas tropicais. Tradução de Johann Becker. 2ª edição: Vozes , Petrópolis, 1990. MENDONÇA, Francisco. Geografia Física: Geografia Humana ?8 Ed. 3ª reimpressão. – são Paulo: contexto 2014. (repensando a geografia).

GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM QUÍMICA

- QUÍMICA E PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA – 02.01.06

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. LIGAÇÕES QUÍMICAS; 2. ESTEQUIOMETRIA DE SOLUÇÕES AQUOSAS; 3. CINÉTICA QUÍMICA; 4. MACROMOLÉCULAS; 5. METODOLOGIAS PARA ENSINO DE CIÊNCIAS/QUÍMICA; 6. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO DOCENTE DE QUÍMICA; 7. CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA; 8. ABORDAGEM CTSA NO ENSINO DE QUÍMICA E CIÊNCIAS COM ÊNFASE NO CONTEXTO AMAZÔNICO; 9. EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS/QUÍMICA; 10. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS/QUÍMICA.	ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química. Questionando a vida moderna e o meio ambiente. Editora Bookman, 2006, 3ª edição. KOTZ, J. C. et al. Química Geral e Reações Químicas. Editora Cengage Learning, 2009, tradução da 6ª edição norte-americana, v. 1. KOTZ, J. C. et al. Química Geral e Reações Químicas. Editora Cengage Learning, 2009, tradução da 6ª edição norte-americana, v.2. CACHAPUZ, A. et al. (Orgs.). A necessária renovação do ensino das ciências. SãoPaulo: Cortez, 2005. CHASSOT, A. Alfabetização Científica: questões e Desafios para a Educação. Ijuí: Unijuí, 2000. CARVALHO, A. M. P. (Org.). Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013. DOS SANTOS, W.L.P. Contextualização no ensino de ciências por meio de temas CTS em uma perspectiva crítica. Ciência & Ensino, v.1, p. 1-12, 2007. FRANCISCO JR, W. E.; FERREIRA, L. H.; HARTWIG, D. R. Experimentação problematizadora: fundamentos teóricos e práticos para a aplicação em salas de aula de ciências. Química Nova na Escola, v. 30, n. 4, p. 34-41, 2008. LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2018. MARANDINO, M. A Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias. Ijuí: Unijuí,2006. PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Org.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisângela Segue.; ALMEIDA, Whasgthon Aguiar de. Estágio com Pesquisa. São Paulo, 2015. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena e. Estágio e Docência. Cortez: São Paulo, 2016.

EDITAL Nº 38, DE 01 DE ABRIL DE 2019

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM QUÍMICA

- QUÍMICA COM ÊNFASE EM FÍSICO-QUÍMICA – 02.01.07

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. LEIS DA TERMODINÂMICA; 2. EQUILÍBRIO TERMODINÂMICO; 3. TERMOQUÍMICA; 4. CINÉTICA DE REAÇÕES QUÍMICA; 5. ELETROQUÍMICA; 6. GASES; 7. COLOIDES E SUPERFÍCIES; 8. FOTOQUÍMICA; 9. CATALISE HOMOGÊNEA E HETEROGÊNEA; 10. PROPRIEDADES REOLÓGICAS DOS SISTEMAS DISPERSOS HETEROGÊNEOS.	ATKINS, P.; PAULA, J. Físico-Química. 8. ed. Rio de Janeiro (RJ): LTC, 2008. v. 1 e 2. BALL, D.W. Físico-Química. 1. ed. São Paulo (SP): Thomson Learning, 2005. v. 1 e 2. CASTELLAN, G. Fundamentos de Físico-Química. 1. ed. Rio de Janeiro (RJ): LTC, 1986. MOORE, W. J. Físico-Química. 4. ed. São Paulo (SP): Blücher, 1976. v. 1 e 2. ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre (RS): Bookman, 2012.

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM QUÍMICA

- QUÍMICA COM ÊNFASE EM QUÍMICA ORGÂNICA – 02.01.08

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. ACIDEZ E BASICIDADE DE COMPOSTOS ORGÂNICOS; 2. ESTEREOQUÍMICA; 3. MECANISMO DE REAÇÕES DE SUBSTITUIÇÃO NUCLEOFÍLICA; 4. REAÇÕES PERICÍCLICAS; 5. AROMATICIDADE E REAÇÕES DE SISTEMAS AROMÁTICOS; 6. COMPOSTOS CARBONÍLICOS E CARBOXÍLICOS; 7. ESPECTROSCOPIA DE RESSONÂNCIA MAGNÉTICA NUCLEAR; 8. ESPECTROSCOPIA DE INFRAVERMELHOS; 9. ESPECTROSCOPIA DE MASSAS; 10. MÉTODOS CROMATOGRÁFICOS.	MCMURRY, J. Química Orgânica. Combo. 6ª ed. Pioneira Thomson Learning. 2006. SOLOMONS, T. W.G; FRYHLE, C.B. Química Orgânica, vol. 1 e 2. 9 ed. LTC, 2009. BETTHEIN F. et al. Introdução a Química Orgânica. Trad.9ª ed. Americana. São Paulo: Cengage Learning, 2012. RANDALL G. E. et al. Química Orgânica Experimental: técnicas de escala pequena. 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. BRUICE, P. Y. Química Orgânica. 4ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006 ALLINGER, N. L. et al. Química Orgânica. 2ª ed. Guanabara Dois: Rio de Janeiro, 1978. BARBOSA, L. C. A. Introdução a Química Orgânica. Editora Prentice Hall, 2004 . HOLLER, F.J.; NIEMAN, T.A.; SKOOG, D.A., Princípio de Análise Instrumental. 6 ed. Rio Grande do Sul: Bookman, 2009. COLLINS, C. H., BRAGA, G., BONATO P. P., Fundamentos de Cromatografia, Editora Unicamp, 1 ed. 6 reimp. São Paulo, 2017, 458 p.

2

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

- EDUCAÇÃO – PROCESSOS DIDÁTICOS E AVALIATIVOS, FUNDAMENTOS DO ESTÁGIO COM PESQUISA, ABORDAGEM POLÍTICAS E CURRICULARES – 02.01.09

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL AMAZÔNICO. 2. ABORDAGENS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA. 3. INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE NA PESQUISA ACADÊMICA EM CONTEXTOS AMAZÔNICOS. 4. A DIDÁTICA ENQUANTO ÁREA DE CONHECIMENTO FUNDAMENTOS E MÉTODOS. 5. CONCEPÇÕES TEÓRICO-FILOSÓFICOS DA DIDÁTICA E O PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO. 6. AS CONTRADIÇÕES DAS TEORIAS DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO E PESQUISADOR NA AMAZÔNIA. 7. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS-EPISTEMOLÓGICOS DO CURRÍCULO AMAZÔNICO. 8. PROCESSOS AVALIATIVOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS AMAZÔNICOS. 9. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. 10. ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS EM CONTEXTOS AMAZÔNICOS.	GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA Elisangela S; ALMEIDA, Whasgthon Aguiar de. Estágio com Pesquisa. São Paulo: Cortez, 2015. IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para mudança e a incerteza. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002. LIBÂNEO, J.C. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. 6º ed. São Paulo: Heccus Editora 2013. MORAES, Maria Cândida. Pensamento eco-sistêmico educação, aprendizagem e cidadania no século XXI. Rio de Janeiro: Vozes,2004. PIMENTA, Selma Garrido. Saberes Pedagógicos e atividades docente.4 e. São Paulo: Cortez, 2004. JOSSO,M.C. Experiências de Vida e Formação. São Paulo: Cortez,2004. NICOLESCU,Basarab. O manifesto da transdisciplinaridade.3 ed. São Paulo: Triom, 2005. CACHAPUZ,Antonio [et al](org). A necessária renovação do ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2005. MASETTO, Marcos Tarciso. O professor na hora da verdade: A prática docente no ensino superior. São Paulo: Avercamp,2010. _____. Trilhas abertas na universidade: inovação curricular, práticas pedagógicas e formação de professores. São Paulo: Summus,2018.

GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

EDITAL Nº 038, DE 01 DE ABRIL DE 2019
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

ANEXO III – TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LICENCIATURA EM LETRAS

- ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA E LITERATURA LATINA – 02.01.10

TEMAS	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. MORFOSSINTAXE DOS CASOS E AS 05 DECLINAÇÕES; 2. MORFOSSINTAXE VERBAL: INFECTUM, PERFECTUM, VERBOS; DEPOENTES, DIÁTESE ATIVA E PASSIVA, FORMAS NOMINAIS; 3. SINTAXE LATINA: PERÍODOS COMPLEXOS E A CONSECUTIO TEMPORUM; 4. TEORIA E PRÁTICA DA TRADUÇÃO DE TEXTOS EM LATIM; 5. O TEATRO ROMANO: AUTORES E OBRAS; 6. POESIA: ÉPICA, ELEGIA E EPIGRAMA; 7. PROSA: RETÓRICA, FILOSOFIA E ROMANCE; 8. CONCEPÇÕES DE ESTÁGIO E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA; 9. OS GÊNEROS TEXTUAIS E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA; 10. METODOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA.	ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática Latina. São Paulo: Saraiva 1985. ALMENDRA, Maria Ana; FIGUEIREDO, José Nunes. Compêndio de gramática latina. Porto: Porto Editora, 2003. BUNZEN, C; MENDONÇCA, M. Português no Ensino Médio e formação do professor. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. CARDOSO, Zélia de Almeida. A literatura Latina. 3. ed. São Paulo: Editora WMF Martins fontes, 2011. CART, A. et. alii. Gramática Latina. Trad. de M. Evangelina Soeiro. São Paulo: A. Queiroz-Edusp, 1986. CESILA, Robson Tadeu. Epigrama: Catulo e Marcial. Campinas: Editora da UNICAMP, 2017. Coleção Biblioteca Latina. CESILA, Robson Tadeu. Epigrama: Catulo e Marcial. Campinas: Editora da UNICAMP, 2017. Coleção Biblioteca Latina. CITRONI, M. et al. Literatura de Roma Antiga. Trad. de Margarida Miranda e Isaías Hipólito. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2006. CONTE, Gian Bagio. Latin literature: a history. Baltimore and London: The Jonhs Hopkins University Press, 1994. CURTIUS, E. Robert. Literatura Européia e Idade Média Latina. São Paulo: Hucitec, 1996. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção Textual, análise, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. PIMENTA, Selma G. & LIMA, Maria Socorro L. Estágio e Docência. São Paulo. Cortez Editora. 2004.