

**EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE PROVIMENTO DE VAGAS PARA O
PROGRAMA DE MONITORIA DO CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TEFÉ
(CEST) DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA)**

EDITAL Nº. 001 – Acesso 02/2025- UEA/CEST

Fixa as normas do Processo de Seleção Classificatória 2025/2 a alunos do Centro de Estudos Superiores de Tefé para preenchimento das vagas para Monitoria remunerada e não remunerada do Programa de Monitoria do Centro de Estudos Superiores de Tefé, da Universidade do Estado do Amazonas, conforme disposto na Resolução Nº. 037/2023 - CONSUNIV.

A Coordenação de Monitoria do Centro de Estudos Superiores de Tefé – CEST/UEA, de acordo a Resolução Nº. 037/2023, torna público, para conhecimento dos interessados a normativa que segue:

APRESENTAÇÃO

O Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas tem por finalidade proporcionar experiência aos discentes de curso de graduação nas diversas atividades de auxílio à docência de nível superior. A monitoria é uma proposta de ações experienciais na graduação, a qual leva o aluno-monitor a contribuir, significativamente, para melhor alicerçar a própria trajetória acadêmica, além de poder contribuir com os colegas de curso quanto ao processo de ensino-aprendizagem.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

Em relação às formas de exercício da Monitoria:

1.1 Voluntária: é a monitoria em que o aluno-monitor realiza voluntariamente, sem recebimento de bolsa remunerada. Não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.

1.2. Remunerada: É a monitoria realizada pelo aluno-monitor por meio de bolsas concedidas pela Universidade do Estado do Amazonas no valor de R\$ 600,00. Não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.

2. DAS ATIVIDADES EXERCIDAS

Tanto o aluno-monitor quanto o professor-orientador deverão desenvolver atividades conforme Resolução nº. 037/2023- CONSUNIV/UEA.

2.1 São atividades do aluno monitor:

- I - Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, na preparação de material didático, em exercícios de classe e no laboratório;
- II- Auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em relação ao conteúdo da disciplina e à prática de laboratório;
- III - Fazer revisão de texto, elaborar resenhas bibliográficas e realizar outras tarefas que



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

propiciem o seu aprofundamento na disciplina;

IV - Assistir aulas teóricas das disciplinas, de acordo com o Plano de Orientação do Aluno;

V- Cumprir 12 (doze) horas semanais, conforme o plano de orientação da disciplina estabelecido pelo professor-orientador;

VI- Entregar frequência mensal devidamente registrado em formulário próprio ao professor orientador;

VII - Dispor de tempo, fora do seu horário de aula, para exercer as atividades de monitoria;

VIII - Entregar ao final do período letivo o Relatório de atividades ao professor-orientador;

IX - Participar da Amostra do Programa de monitoria.

Parágrafo primeiro: Fica vedado ao Aluno-Monitor o exercício da docência e de qualquer atividade administrativa, sobre pena da perda da bolsa.

Parágrafo segundo: O exercício da monitoria não poderá realizar-se em disciplina em que o aluno esteja matriculado ou que ainda não tenha cursado e obtido aprovação.

2.2 São atribuições do Professor-Orientador:

I - Orientar o Aluno-Monitor em suas atividades;

II - Avaliar seu desempenho;

III - Elaborar o Plano de Orientação e anexar no SISPROJ NOVO;

IV - Cadastrar a disciplina e os monitores no SISPROJ NOVO, com inclusão de documentos exigidos no sistema;

V - Entre os dias 30 e 5 de cada mês subsequente, deverá lançar e anexar em PDF a frequência mensal do Aluno-Monitor no SISPROJ NOVO;

VI – Ao final do período, anexar no SISPROJ NOVO, a Avaliação e o Relatório Semestrais do Aluno-Monitor.

3. DAS VAGAS

As vagas estão distribuídas entre os cursos participantes do Programa de Monitoria do CEST/UEA conforme o ANEXO II. Cada aluno poderá concorrer à monitoria de apenas uma disciplina, conseqüentemente a apenas uma (1) vaga. A **vigência será de 04/08/2025 a 09/12/2025**. Em caso de haver mais alunos aprovados que o número de vagas, serão aceitos alunos com maior nota; havendo empate, será escolhido o aluno com maior coeficiente de rendimento.

4. DA INSCRIÇÃO

4.1 Só poderá candidatar-se à monitoria o aluno que:

I – Seja aluno regularmente matriculado em curso de graduação do Centro de Estudos Superiores de Tefé (CEST-UEA);

II -Tenha cursado, com aprovação, no mínimo 1 (um) período letivo;

III - Tenha sido aprovado na disciplina, objeto da monitoria, ou em disciplina ou conjunto de disciplinas consideradas pela Coordenação do curso como correlatas, em que tenha obtido, em qualquer uma das situações elencadas, média igual ou superior a 7,0 (sete);



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

IV - Comprovar disponibilidade de tempo para exercer a monitoria, de doze (12) horas semanais apresentando a devida declaração;

V - Não estar vinculado a outro programa que conceda bolsa no âmbito da UEA, com exceção das vagas voluntárias;

4.2. As inscrições deverão ser realizadas no período de (19/05/2025 a 23/05/2025) mediante cumprimento das seguintes etapas:

- Preencher somente um formulário por curso, imprimir e anexar documento no formulário disponível <https://forms.gle/Lu8e96V14qQNxyhu8>

I O formulário estará disponível até às. (**23h59min** do dia **23 de maio de 2025**) II – Anexar Histórico Escolar atualizado (em PDF) no formulário Eletrônico.

Parágrafo Único: A inscrição será **indeferida** mediante o não cumprimento de uma das etapas do item 4.2 deste edital, ou preenchimento incorreto.

5. DO RESULTADO PARCIAL DAS INSCRIÇÕES

5.1 O resultado parcial das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no mural do **CEST/UEA** e no endereço eletrônico **selecao2.uea.edu.br** no dia **24 de maio de 2025**.

6. DAS INSTÂNCIAS DE RECURSO DA INSCRIÇÃO

6.1 O recurso após resultado parcial das inscrições deferidas e indeferidas, deverá ser feito à Coordenação de Monitoria do CEST, por email: monitoria_cest@uea.edu.br devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre o pedido do recurso até 24h após a divulgação do resultado.

7. DO RESULTADO FINAL DAS INSCRIÇÕES DEFERIDAS

7.1 O resultado final das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no mural do CEST/UEA e no endereço eletrônico selecao2.uea.edu.br no dia **27 de maio de 2025**.

8. DAS PROVAS

8.1 O Processo Seletivo compreenderá prova escrita sobre o conteúdo da disciplina em que o aluno se inscreveu (ANEXO III)

8.2 A prova escrita será realizada na data de **30 de maio de 2025, às 14 horas** aplicada de forma **presencial** no CEST/UEA.

8.2 A prova será elaborada e corrigida pelo professor-orientador da disciplina;

8.3 A prova será **discursiva** e visa à demonstração, pelos candidatos, de domínio de conteúdos, boa escrita, clareza na exposição, capacidade de síntese e ordenação lógica de pensamento;

8.4 O professor-orientador atribuirá nota de 0 (zero) a 10 (dez) ao candidato;

8.5 O professor-orientador terá até o dia **02 de junho de 2025, às 12h** para enviar as notas dos candidatos para o email monitoria_cest@uea.edu.br, para efeito de publicação.

8.6 Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a **7,0 (sete)**.

8.7 Em caso de empate, terá preferência o candidato que obtiver maior nota. Persistindo o empate, o critério será o candidato que apresentar maior coeficiente de rendimento.

9. DO RESULTADO PARCIAL DAS PROVAS

9.1 O resultado parcial da seleção do Programa de Monitoria será divulgado no mural do CEST/UEA e no endereço eletrônico selecao2.uea.edu.br no dia **03 de junho de 2025**.

10. DAS INSTÂNCIAS DE RECURSO DA PROVA

10.1 O recurso relacionado às questões da prova deverá ser protocolado e encaminhado à Coordenação de Monitoria do CEST monitoria_cest@uea.edu.br, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre questões do mérito até 24h após a divulgação do resultado.

11. DO RESULTADO FINAL DAS PROVAS

11.1 Mediante a conclusão da análise dos recursos, serão divulgados no dia **05 de junho de 2025 - Classificação Final** dos candidatos.

12. DA ADESÃO AO PROGRAMA

12.1. Os candidatos credenciados (tanto remunerados quanto voluntários) a participar do Programa de Monitoria deverão entregar, na Secretaria do Curso da disciplina em que foi aprovado e classificado, os documentos descritos abaixo, para o professor-orientador inserir no SISPROJ NOVO, **até o dia 15 de julho de 2025:**

- a) Comprovante de Matrícula;
- b) Cópia da Carteira de Identidade e CPF;
- c) Histórico Escolar Atualizado (assinado e carimbado);
- d) Declaração de servir à monitoria nas horas-semanais;
- e) Declaração de não acumular, no mesmo período, recebimento de bolsa de qualquer natureza caso do Programa de Monitoria remunerado (solicitar na secretaria do curso);
- f) Cópia do cartão do Banco Bradesco com número da agência de conta corrente ou extrato atualizado (em nome do aluno-monitor, somente para a vaga remunerada)*;
- g) Termo de compromisso preenchido e assinado (pelo professor-orientador e pelo aluno-monitor);
- h) Cadastro de aluno e orientador (documento disponível para download no SISPROJ NOVO; preencher e inserir no sistema);
- i) Plano de Orientação do aluno-monitor e professor-orientador (depois de preenchido e assinado pelo professor-orientador e aluno-monitor).

OBS: *A cópia do cartão do Banco Bradesco contendo o número da conta bancária é exigido apenas em caso de bolsa remunerada. (Exclusivamente conta corrente do Banco Bradesco).

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

As atividades de Monitoria iniciarão em **04 de agosto de 2025** e terminarão em **09 de dezembro de 2025**.

O aluno-monitor receberá certificado, se obtiver a frequência mínima de 75% da carga horária total destinada à monitoria e a avaliação favorável do professor-orientador e da Coordenação de Monitoria.

O aluno poderá exercer a monitoria por, no máximo, 02 (dois) anos, consecutivos ou não, numa mesma disciplina ou em disciplinas diferentes.

A carga horária no exercício da Monitoria será computada, como atividade acadêmico-científica-cultural, de acordo com as normas que regulamentadas pela Universidade.

Os casos omissos ou situações não previstas em edital serão resolvidos pela Coordenação de Monitoria do CEST-UEA e/ou PROGRAD – UEA.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Tefé, 17 de maio de 2025.



Documento assinado digitalmente

ROMY GUIMARAES CABRAL

Data: 18/05/2025 00:03:30-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profª Drª Romy Guimarães Cabral
Coordenadora de Monitoria CEST/UEA



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS
ANEXO I – CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA
Divulgação do edital de seleção	19/05/2025
Período de inscrição	19/05/2025 a 23/05/2025
Divulgação do resultado parcial das inscrições deferidas e indeferidas	24/05/2025
Período de recurso das inscrições	26/05/2025
Divulgação do resultado final das inscrições deferidas	27/05/2025
PROVA	30/05/2025
Divulgação do resultado parcial da prova	03/06/2025
Período de recurso da prova	04/06/2025
Divulgação do resultado final da prova	05/06/2025
Inserção do Projeto/Disciplina e os devidos documentos dos monitores no SISPROJ NOVO	Até o dia 15/07/2025
Lançamento da frequência mensal dos alunos monitores	Até dia 5 de cada mês
Início das atividades de Monitoria no período letivo	04/08/2025
Término das atividades de Monitoria no período letivo	09/12/2025



ANEXO II – QUADRO DE VAGAS PARA MONITORIA 2025/2

CURSO	NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINA	CODIGO DA DISCIPLINA	TURNO	BOLSISTA	VOLUNTARIO
Biologia	Eloá Arevalo Gomes Fraga	Invertebrados II	CEST0496	matutino	1	-
Biologia	Guilherme Githay de freire	Diversidade e Evolução de Planta e Evolução de Plantae	CEST4101	matutino	1	-
Biologia	Guilherme Githay de freire	Sistema Terra: Geosfera, Atmosfera, Hidrosfera, e o Homem.	CEST4103	matutino	-	1
Biologia	Guilherme Githay de freire	Sistemática das Fanerógamas	CEST0675	vespertino	-	1
Biologia	Roseane de Paula Gomes Moraes	Metodologia e Pratica de Ensino de Biologia	CEST0820	noturno	1	-
Biologia	Roseane de Paula Gomes Moraes	Estágio Curricular Supervisionado Iv - Prática de	CEST0830	noturno	-	1
Geografia	Francisco Davy Braz Rabelo	Cartografia Básica	CEST0368	matutino	1	-
Geografia	Jubrael Mesquita da Silva	Evolução do Pensamento Geográfico	CEST 0118	noturno	1	-
Geografia	Sandra Freitas Santos	Geologia Geral	CEST 0123	noturno	1	-
História	Alcemir Arlizean Bezerra Teixeira	História contemporânea II	CEST0831	noturno	1	-
História	Daniel Barros de Lima	Historiografia Brasileira	CEST0390	Matutino	-	1
História	Daniel Barros de Lima	História do Cristianismo na Antiguidade.	optativa - ainda sem sigla	noturno	-	1
História	Tiago Fonseca dos Santos	História e Educação Ambiental	CEST0410	Matutino	1	-
História	Tiago Fonseca dos Santos	Tópicos especiais em temas contemporâneos	optativa - sem sigla ainda.	noturno	-	1
História	Verônica Lima Fernando	Estágio Supervisionado I	CEST0642	noturno	1	-
Letras	Maria Ozana Lima de Arruda	Língua Latina I	CEST0254	noturno	1	-
Letras	Rosineide Rodrigues Monteiro	Teoria e Prática de Leitura	CEST0317	matutino	1	-
Matemática	Carlos José Ferreira Soares	Calculo I	CEST0282	Noturno	1	-
Matemática	Denise Medim da Mota	Geometria II	CEST0440	matutino	1	-
Matemática	Josimauro Borges de Carvalho	Noções de Variáveis Complexas	CEST0743	noturno	1	-
Pedagogia	Anerson Gonçalves de Lemos	Filosofia da Educação I	CEST0281	noturno	1	-
Pedagogia	Cecília Creusa Melo Lisboa	Psicologia do Desenvolvimento	CEST0205	noturno	1	-
Pedagogia	Cecília Creusa Melo Lisboa	Psicomotricidade	CEST0506	matutino	-	1
Pedagogia	Patricia Lisboa Aguiar	Ensino da Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais	CEST0447	matutino	1	-
Pedagogia	Raiziana Mary de Oliveira Zurra	Educação de Jovens e Adultos	CEST0401	noturno	-	1
Pedagogia	Romy Guimarães Cabral	Políticas Públicas e Legislação do Ensino Básico	CEST0287	noturno	-	1
Química	Elzalina Ribeiro Soares	Química Geral II-	CEST0376	vespertino	1	-
Química	Jéssica Venância Faria	Química Orgânica II	CEST0679	noturno	1	-
Química	Daiane Beatriz Santana dos Santos	Prática de Ensino I Experimentação	CEST0215	vespertino	1	-
Total					20	9

ANEXO III – QUADRO DE DISCIPLINAS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 2025.02

CURSO	PROFESSOR	DISCIPLINA	TURNO	BOLISTA/ VOLUNTARIO	CÓDIGO DA DISCIPLINA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA
Biologia	Eloá Arevalo Gomes Fraga	Invertebrados II	matutino	(bolsista)	CEST0496	Filos Mollusca, Annelida, Arthropoda, Lophophorata e Echinodermata com ênfase na morfologia, biologia, fisiologia, sistemática, ecologia e evolução.
Biologia	Guilherme Gitahy de freire	Diversidade e Evolução de Planta e Evolução de Plantae	matutino	(bolsista)	CEST 4101	Ciclo de vida e principais características morfológicas e das criptógamas e fanerógamas
Biologia	Guilherme Gitahy de freire	Sistema Terra: Geosfera, Atmosfera, Hidrosfera, e o Homem.	matutino	(voluntário)	CEST 4103	Processos geológicos da Terra, Tempo Geológico e História da vida na Terra
Biologia	Guilherme Gitahy de freire	Sistemática das Fanerógamas	vespertino	(voluntário)	CEST 0675	Características e evolução dos grandes clados de Angiospermas (Angiospermas basais, Monocotiledôneas, Eudicotiledôneas)
Biologia	Roseane de Paula Gomes Moraes	Metodologia E Prática de ensino de Biologia	noturno	(bolsista)	CEST0820	O Estágio como Pesquisa e a Pesquisa no Estágio. Metodologia de Projetos nos Estágios. Elaboração de Projetos de Pesquisa visando à melhoria do Ensino de Ciências Naturais para as últimas séries do Nível Fundamental ou do Ensino de Biologia para o Nível Médio
Biologia	Roseane de Paula Gomes Moraes	Estágio Curricular Supervisionado Iv - Prática De Ensino De Biologia.	noturno	(voluntário)	CEST0830	Aspectos teórico-práticos do Planejamento de Biologia, no Ensino Médio - 1º ao 3º ano, em seus componentes básicos: objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e estratégias de avaliação. Planejamento de aulas de Biologia, no nível Médio – 1º a 3º ano.
Geografia	Francisco Davy Braz Rabelo	Cartografia Básica	matutino	(bolsista)	CEST0368	Noções de cartografia, Forma da Terra, Localização sobre a Terra. Sistemas de coordenadas, Longitude e Latitude. Sistemas de projeção cartográfica, Classificação das projeções cartográficas, Projeção Cilíndrica Transversa de Mercator. Orientação Espacial.
Geografia	Jubrael Mesquita da Silva	Evolução do Pensamento Geográfico	noturno	(bolsista)	CEST 0118	Epistemologia da Geografia. A Geografia como Ciência: Institucionalização Acadêmica da Geografia. Evolução do Pensamento Geográfico e as Escolas. A Geografia contemporânea. O pensamento geográfico no Brasil.

Geografia	Sandra Freitas Santos	Geologia Geral	noturno	(bolsista)	CEST 0123	A Terra no conjunto do Sistema Solar. Estrutura interna e composição da Terra. A Litosfera Terrestre e a Tectônica Global. Minerais e Rochas. Processos da Dinâmica Interna. Processos da Dinâmica Externa.
História	Alcemir Arlįjean Bezerra Teixeira	História contemporânea II	noturno	(Bolsista)	CEST0831	A era da guerra total, a crise de 1929, Ascensão do nazifascismo, a descolonização Na África e Ásia, Crise da URSS.
História	Daniel Barros de Lima	Historiografia Brasileira	Matutino	(voluntário)	CEST0390	História e Historiografia: A História do Brasil nos Marcos da Conquista; A Formação do Estado e a Construção de uma História Nacional Brasileira; O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB); O "Surto Renovador" dos Anos 1930 e os Interpretes do Brasil (Caio Prado Júnior, Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda); a Implantação do Sistema de Ensino Universitário e os Caminhos da História Acadêmica; A Historiografia Brasileira Contemporânea: depoimentos, temas, debates, tendências e perspectivas.
História	Daniel Barros de Lima	História do Cristianismo na Antiguidade.	noturno	(Voluntário)	optativa - ainda sem sigla	O Lugar da História do Cristianismo na Antiguidade na historiografia: entre a história do Império Romano e a das religiões. A questão do Jesus histórico. A construção dos discursos hegemônicos diante da pluralidade dos cristanismos dos séculos II e III. Institucionalização e relações de poder entre cristãos e Império Romano no século IV. Identidade e alteridade em meio as controvérsias teológicas do séc. IV. Cristianismos e outras identidades na Antiguidade Tardia.
História	Tiago Fonseca dos Santos	História e Educação Ambiental	Matutino	(Bolsista)	CEST0410	Educação, meio ambiente e patrimônio histórico-cultural: aportes teóricos. As relações entre patrimônio, memória, história, meio ambiente, educação, pesquisa, ensino e cidadania. Conhecimento histórico, meio ambiente e patrimônio: a interdisciplinaridade como prática educativa. Metodologia da Educação Patrimonial e Ambiental.
História	Tiago Fonseca dos Santos	Tópicos especiais em temas contemporâneos	noturno	(Voluntário)	optativa - sem sigla ainda.	História Pública, usos políticos do passado. Justiça de transição.
História	Verônica Lima Fernando	Estágio Supervisionado I	noturno	(Bolsista)	CEST0642	Estágio supervisionado e formação de professores; ocência no ensino básico; Docência na EPT, Legislação do Ensino Básico.
Letras	Maria Ozana Lima de Arruda	Língua Latina I	noturno	(Bolsista)	CEST0254	- Alfabeto latino e noções de prosódia; - Estrutura morfosintática do sistema nominal (as cinco declinações e os casos nominativos, vocativo, genitivo, acusativo, ablativo e dativo, adjetivos de 1ª e 2ª classe e pronomes); - Noções elementares do sistema verbal (as quatro conjugações verbais no presente do indicativo, voz ativa e voz passiva, no imperativo e no infinitivo); - Aspectos da Língua e da cultura romana e suas reminiscências nas línguas e nas sociedades modernas.
						O desafio da leitura – O que é ler? O processo da leitura. Uma perspectiva interativa A leitura na escola – A leitura, um objeto de conhecimento – A

Letras	Rosineide Rodrigues Monteiro	Teoria e Prática de Leitura	matutino	(Bolsista)	CEST0317	<p>leitura, um meio para a realização de aprendizagens</p> <p>Ler, compreender e aprender</p> <p>O conhecimento prévio na leitura</p> <p>Objetivos e expectativas de leitura</p> <p>Estratégias de processamento do texto.</p> <p>A importância do ato de ler fundamentado em Paulo Freire</p> <p>A leitura: conceito</p> <p>A construção do sentido (Conhecimento linguístico, conhecimento textual e conhecimento enciclopédico)</p> <p>Leitura, texto e sentido - Conceção de leitura - A interação: autor-texto-leitor</p> <p>Leitura e produção de sentido - Fatores de compreensão da leitura</p> <p>Escrita e leitura: contexto de produção e contexto de uso</p> <p>Texto e leitura</p> <p>Leitura, sistemas de conhecimento e processamento textual (Conhecimento linguístico, conhecimento enciclopédico ou conhecimento de mundo e conhecimento interacional).</p> <p>SOLÉ, Isabel. Estratégias de Leitura. 6.ed. São Paulo: Artmed, 1998.</p> <p>TERRA, Emani. Práticas de leitura e escrita. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.</p>
Matemática	Carlos José Ferreira Soares	Calculo I	Nortuno	(Bolsista)	CEST0282	Derivadas, Integrais e Aplicações de funções de uma variável.
Matemática	Denise Medim da Mota	Geometria II	matutino	(Bolsista)	CEST0440	<p>1 – Pedros: Teorema de Euler;</p> <p>2 – Estudos da Pirâmide;</p> <p>3- Estudo do cone;</p> <p>4 – Estudo da Esfera</p>
Matemática	Josimauro Borges de Carvalho	Noções de Variáveis Complexas	noturno	(Bolsista)	CEST0743	Número Complexo; potência de um número complexo; raiz n-ésima de um número complexo.
Pedagogia	Anerson Gonçalves de Lemos	Filosofia da Educação I	noturno	(Bolsista)	CEST0281	A filosofia da educação e o pensamento crítico e reflexivo. A educação como processo de formação humana do pensamento social, ético, moral, institucional e cultural. Os (As) filósofos (as) e a educação. A educação e sua relação com as tessituras do poder. A filosofia da educação e suas práticas na Amazônia através de seu enraizamento cultural indígena e seus fundamentos educacionais.
Pedagogia	Cecília Creusa Melo Lisboa	Psicologia do Desenvolvimento	noturno	(Bolsista)	CEST0205	Psicologia do desenvolvimento: definição, história, objeto e fases. Dimensões biológicas, históricas, sociais e culturais do desenvolvimento psicológico. Principais abordagens do desenvolvimento humano e suas contribuições. Interação social, linguagem, desenvolvimento cognitivo, motor, emocional na infância e adolescência. Processo evolutivo do adulto jovem, adulto de meia-idade e idoso numa perspectiva psicológica e biossocial. O lugar do brincar no desenvolvimento humano.
Pedagogia	Cecília Creusa Melo Lisboa	Psicomotricidade	matutino	(Voluntário)	CEST0506	Aspectos conceituais da psicomotricidade: imagem do corpo, a tonicidade, o movimento, a comunicação corporal. O desenvolvimento psicomotor da criança. As Funções psicomotoras: de base, neuromotoras e perceptomotoras; os distúrbios psicomotores. A Psicomotricidade como prática preventiva e educativa. Protocolo de Avaliação Psicomotora. Planejamento e Execução de atividades práticas voltados a Educação Infantil e anos iniciais.

Pedagogia	Patrícia Lisboa Aguiar	Ensino da Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais	matutino	(Bolsista)	CEST0447	Fundamento matemáticos explorados na educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sistemas de Numeração, processo histórico, antigas civilizações, sistema de numeração decimal e sistemas com bases diferentes de 10; Conjuntos: representação, classificação, relações e operações entre conjuntos; Conjunto dos números naturais: representação na reta numérica, operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiação), expressões numéricas, divisores, múltiplos, critérios de divisibilidade, números primos, MDC, MMC, problemas envolvendo números naturais); Conjunto dos números racionais: unidade fracionária, operações com frações, representação de números fracionários na forma decimal (comparação e operações), problemas e sistema monetário; Geometria das formas e das medidas: conceitos básicos, retas e ângulos, formas bidimensionais (polígonos e círculos), perímetro, áreas, formas tridimensionais, poliedros; Medidas: noção de medida, grandezas mensuráveis (tempo, comprimento, massa, capacidade e temperatura), escalas.
Pedagogia	Raiziana Mary de Oliveira Zúrra	Educação de Jovens e Adultos -	noturno	(voluntário)	CEST0401	Retrospectiva histórica da Educação de Jovens e Adultos. As condições histórico-sociais que produziram a baixa escolaridade jovens e adultos no Brasil. Os princípios e os fundamentos da educação de jovens e adultos. Educação de jovens e adultos e o mundo do trabalho. Tendências atuais no currículo da EJA. Oficina de Projeto de Extensão na EJA no contexto da Interdisciplinaridade.
Pedagogia	Romy Guimarães Cabral	Políticas Públicas e Legislação do Ensino Básico -	noturno	(Voluntário)	CEST0287	Estudos analítico das políticas educacionais no Brasil. Política e Políticas: conceito. Organização dos sistemas de ensino, considerando as peculiaridades nacionais e regionais. Políticas educacionais e legislação de ensino e direitos das crianças e do adolescentes no contexto da sociedade brasileira. Estrutura, funcionamento e legislação da educação básica.
Química	Elzalina Ribeiro Soares	Química Geral II-	vespertino	(Bolsista)	CEST0376	Estequiometria e rendimento da reação e suas aplicações. Introdução ao estudo dos gases e suas aplicações. Forças intermoleculares. Soluções e formas de expressar as concentrações. Introdução ao estudo da termoquímica e as leis da termodinâmica e suas aplicações.
Química	Jéssica Venância Faria	Química Orgânica II	noturno	(Bolsista)	CEST0679	Benzeno e aromaticidade, Química do Benzeno: substituição aromática eletrofílica; Reações de Aldeídos e Cetonas e derivados de ácidos.
Química	Daiane Beatriz Santana dos Santos	Prática de Ensino I Experimentação	vespertino	(Bolsista)	CEST0215	Objetivos do ensino de Química (CTS e Alfabetização Científica). Tipos de Experimentação. Experimentação investigativa: o que são experimentos investigativos, como fazer, importância da investigação, exemplos. Experimentos com materiais de baixo custo

