ANEXO I

NÚMERO DE VAGAS E FORMAÇÃO

Nº de vagas	Formação
01 (um) vaga / Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara – CESIT.	Doutorado em Educação, Informática e áreas afins.
02 (duas) vagas / Centro de Estudos Superiores de Parintins – CESP.	Doutorado em Educação, Informática e áreas afins.
02 (duas) vagas / Centro de Estudos Superiores de Tabatinga – CESTB.	Doutorado em Educação, Informática e áreas afins.

PERFIL DO(A) CANDIDATO(A)

Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Descrição
I – Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de Tecnologias Educacionais	Desenvolver, implementar e avaliar metodologias, técnicas e ferramentas educacionais, integrando as tecnologias, que possam contribuir com soluções que aprimorem os processos na Educação Básica. Propor a realização de análises sistemáticas para medir o impacto dessas ferramentas, incentivando pesquisas aplicadas e inovadoras, que promovam discussões críticas sobre o uso ético e efetivo das Tecnologias Educacionais.
	2. Formação de Professores e Tecnologias para a Educação Básica	Buscar reflexões sobre teorias e práticas de formação de professores para o uso das tecnologias nos processos na Educação Básica. Visar a explorar estratégias relacionadas à didática, a partir da relação teoria e prática, incentivando que docentes repensem suas ações pedagógicas articuladas às tecnologias.
II – Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	3. Processos Inovadores e Metodologias Ativas	Realizar reflexões sobre os processos educativos inovadores e as metodologias ativas, em interfaces entre a linguagem midiática, as práticas docentes e os processos de ensino e aprendizagem. Propor o desenvolvimento de metodologias ativas, problematizando referenciais teóricos e metodológicos que orientam as práticas docentes e a avaliação da aprendizagem.
	4. Culturas Digitais e Multiletramentos	Desenvolver analises das transformações educacionais decorrentes da Cultura Digital e a compreensão dos seus impactos na cidadania, nas novas formas de comunicação e de socialização que emanam deste contexto. Investigar os Multiletramentos que perpassam os processos de ensino e aprendizagem mediados pelas tecnologias na sociedade contemporânea. Discutir os conceitos e aplicações da hipertextualidade e da multimodalidade.