

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA NORMAL SUPERIOR - ENS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA
AMAZÔNIA

A Comissão de Seleção do Mestrado e Doutorado Acadêmico em Educação em Ciências na Amazônia, EDITAL 108/2025 - GR/UEA, torna público o RESULTADO DA AVALIAÇÃO dos Projetos de Pesquisas de **DOUTORADO** do Processo de Seleção deste Edital.

LINHA I - ENSINO DE CIÊNCIAS: CURRÍCULO, COGNIÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - DOUTORADO

Projeto	Aval 01	Aval 02	Aval 03	Média	Situação
A Interculturalidade e os Saberes Ribeirinhos na Formação Docente em Ciências da Natureza em Manaus/AM a partir do contexto amazônico biocultural	8,1	7,5	-	7,8	Aprovado
Práticas curriculares e a construção da identidade cultural de estudantes ribeirinhos na formação de professores de Ciências: uma proposta pedagógica baseada nas lendas dos Bois- Bumbás em comunidades rurais em Parintins	-	-		-	Desclassificado Item 5.3.1 (a)
A formação de professores de ciências da educação básica em início de carreira: entre saberes pedagógicos e demandas da prática escolar	-	-		-	Desclassificado Item 5.3.1 (a)
Trajetórias formativas e práticas pedagógicas de professores de matemática na amazônia: identidades docentes, saberes e territórios no ensino de ciências	6,0	-	5,0	5,5	Reprovado
Arquitetura Pedagógica Construcionista em STEAM: Perspectivas Inclusivas e Contextualizadas para a Formação de Professores de Ciências na Amazônia	4,75	5,0	-	4,87	Reprovado
O Impacto da Abordagem STEAM e Metodologias Ativas no Desenvolvimento de Habilidades e Competências em Aulas de Matemática no Ensino Médio em escolas públicas de Manaus.	6	5	-	5,5	Reprovado
Ressignificação de estratégias de ensino de ciências e matemática na perspectiva steam para inclusão de alunos com transtorno do espectro autista (tea) nas escolas públicas de manaus	5,5	7	6,3	6,3	Reprovado
É festa de boi-bumbá: o ensino de ciências através da interculturalidade para aprendizagem no festival folclórico de parintins	-	-		-	Desclassificado Item 5.3.1 (a)
A educação em ciências como vetor de direitos humanos: saberes e práticas pedagógicas na formação de policiais penais na amazônia	-	-		-	Desclassificado Item 5.3.1 (a)

Currículo, território e identidade ribeirinha: um olhar sobre o ensino de ciências em uma comunidade ribeirinha de humaitá amazonas	-	-		-	Desclassificado Item 5.3.1 (a)
STEAM e Metodologias Ativas no Ensino de Ciências: o desenvolvimento de habilidades cognitivas e criativas na formação de professores	7	7		7	Aprovado
Os impactos da formação profissional docente no contexto amazônico sob as concepções de aprendizagem dos professores que ensinam matemática no 9º do ensino fundamental 2 da rede pública estadual de ensino da cidade de parintins/am.	-	-		-	Desclassificado Item 5.3.1 (a)
A abordagem steam no ensino de ciências: modelagem e impressão 3d como ferramentas de aprendizagem criativa	5	5,2	-	5,1	Reprovado
O ensino de matemática para alunos com deficiência visual: contribuições da abordagem steam para práticas pedagógicas inclusivas no ensino básico	8	7	-	7,5	Aprovado
Caminhos da inclusão de surdos: os elementos steam na traduzibilidade da matemática	7	7	-	7	Aprovado
O Fanzine como Ferramenta STEAM para a Alfabetização Científica na Formação de Professores de Ciências: Experiências em Oficinas Colaborativas	7	7	-	7	Aprovado
Métodos ativos de aprendizagem como instrumento de transformação social na amazônia: interfaces entre políticas públicas, práticas pedagógicas e saberes locais	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
Realidade Imersiva como Ferramenta de Ensino de Ciências: Uma Experiência Educacional nos Rios da Amazônia por Meio da Realidade Aumentada e Virtual	6	5	-	5,5	Reprovado
Fatores que influenciam a permanência e a formação da identidade docente de licenciandos em matemática na escola normal superior da UEA	6	6	-	6	Reprovado
Articulação entre metodologias ativas e abordagem steam no ensino de matemática na educação básica: inovação e práticas colaborativas no processo de ensino e aprendizagem	7	7	-	7	Aprovado
Educação popular, subjetivação docente e a desconstrução dos corpos dóceis: narrativas (auto)biográficas de educadores populares de Ciências na cidade de Manaus	7,5	7,5	-	7,5	Aprovado
O uso de metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem de ciências em escolas públicas estaduais na cidade de parintins, amazonas	5,5	4,5	-	5	Reprovado
Formação docente e tecnologia digital no ensino de matemática na amazônia: desafios, ludicidade e potencialidades na educação básica.	7	7	-	7	Aprovado
Licenciatura dupla em ciências: a narrativa autobiográfica e a construção da identidade do professor no contexto amazônico.	7,5	7,5	-	7,5	Aprovado

Entre o prescrito e o vivido: formação continuada e práticas de subjetivação docente na educação em ciências	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
Sementes amazônicas e práticas pedagógicas no ensino de ciências: saberes tradicionais e formação docente intercultural na região metropolitana de Manaus	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
Abordagem steam como prática inclusiva para alunos com tdah no contexto educacional	7,25	7		7,1	Aprovado
A transição de docentes do século xx para a educação 4.0: a aplicação da formação continuada de professores de matemática da secretaria municipal de manaus.	6	5		5,5	Reprovado
Currículo de ciências e educação do campo, das águas e das florestas: desafios para a formação docente emancipatória em escola ribeirinha da comunidade nossa senhora das graças, na costa da conceição, em itacoatiara-am	7,5	7,5		7,5	Aprovado
Ensino de química na educação a distância na amazônia: currículo, formação docente e práticas experimentais mediadas por tecnologias digitais	7	7		7	Aprovado
Cartografias do desejo e(m) corpo-sonoridade na formação de professores em educação em ciências na amazônia	8	7,5		7,8	Aprovado
Rigor Matemático e os impactos no desempenho de estudantes do Ensino Médio da cidade de Manaus em avaliações em larga escala	7,5	7,0		7,3	Aprovado

***5.3.1 Quanto ao Projeto de Pesquisa do Doutorado**

a) Projetos que NÃO APRESENTEM compatibilidade/aderência com a área de concentração do programa (Ensino de Ciências), com a linha de pesquisa e com as temáticas apresentadas do(a) docente indicado(a) como orientador(a) pelo(a) candidato(a) serão desclassificados(as), sequer recebendo avaliação qualitativa. Informações relativas às linhas de pesquisa e temas de orientador(a) por docente encontram-se neste edital, no quadro de vagas.

LINHA II - ENSINO DE CIÊNCIAS: EPISTEMOLOGIAS, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E ESPAÇOS NÃO FORMAIS - DOUTORADO

Projeto	Aval 01	Aval 02	Aval 03	Média	Situação
Etnoconhecimentos e epistemologia da complexidade como referências cognitivas para a aprendizagem de conceitos da física	9	9,5	-	9,3	Aprovado
A iniciação científica para a promoção da cidadania do homem amazônico no ensino médio: uma análise nas esferas da rede estadual, do instituto federal e da rede privada de ensino quanto às políticas e ações adotadas	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
Jogo didático para o ensino de zoologia dos vertebrados amazônicos	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)

A matemática do paneiro práticas culturais e ensino contextualizado em escolas do interior do Amazonas	8	7		7,5	Aprovado
Metacognição e etnociência: teias de conhecimento para aprendizagem significativa no Ensino de Ciências em espaços não-formais de comunidades rurais amazônicas	9	7		8	Aprovado
Realidade virtual no ensino de zoologia: equidade de acesso a espaços não formais, ganhos cognitivos e perspectivas na educação 7.0	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
A trilha ecológica do ifam campus coari: aprendizagem baseada em projetos em espaços não escolares	-	5,5	5,5	5,5	Reprovado
Cartografias Digitais: uso de inteligência artificial generativa para a divulgação e o ensino de ciências em comunidades ribeirinhas da amazônia	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
O Papel da Educação Ambiental em ambiente não Formal na Sensibilização de adolescentes e jovens	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
Remando em memórias: narrativas orais amazônicas como cartografia de saberes e territórios vividos	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
Indicadores de alfabetização científica na formação inicial de professores do curso de pedagogia da universidade do estado do Amazonas – uea	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
Ilhas de conhecimento entre parintins e itacoatiara: construção de recursos didáticos em 3d para ensinar ciências	9,5	9		9,3	Aprovado
Processos metodológicos com metodologias ativas no ensino de linguagens no chão da escola	4,75	-	5,0	4,9	Reprovado
Potencialidades e desafios do uso da Inteligência Artificial no Ensino de Ciências: um olhar sobre a alfabetização científica nos anos iniciais	7,5	-	7,0	7,3	Reprovado
Alternativas didáticas digitais para o ensino de hidrostática e movimento no 9o ano do ensino fundamental problematizações a partir da navegação em rios amazônicos	10	9	-	9,5	Aprovado
Lendas amazônicas e aprendizagem baseada em projetos: reconectando crianças pequenas com a natureza em espaços não formais	7,5	-	7,0	7,3	Reprovado
Entre redes e rios investigando os caminhos da pedagogia ativa na educação de jovens e adultos e sua relação com a abordagem steam	-	7	7,0	7,0	Reprovado
Cartografias plurais na amazônia: saberes tradicionais e práticas de ensino de ciências em territórios ribeirinhos e espaços não formais	-	-			Desclassificado Item 5.3.1 (a)
As noções de tecnologia e cultura digital na bncc à luz dos processos de plataformização da educação	-	3,0	4,0	3,5	Reprovado
Implementação dos Itinerários formativos de Aprofundamento na Área de Matemática: uma proposta de atuação no Ensino Mediado por Tecnologia por meio da ABP e princípios da Teoria da Complexidade.	-	3,75	4,25	4,0	Reprovado

Transdisciplinaridade e inovação docente na amazônia através do projeto steam sonhar: práticas e narrativas das professoras dos anos iniciais em espaços formais e não formais de alfabetização científica	8	8,5	-	8,3	Aprovado
--	---	-----	---	-----	----------

Documento assinado digitalmente
 **ALCIDES DE CASTRO AMORIM NETO**
Data: 10/11/2025 11:44:37-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Alcides Castro Amorim Neto
Presidente da Comissão

Documento assinado digitalmente
 **JORGE DE MENEZES RODRIGUES**
Data: 10/11/2025 11:59:01-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Jorge Menezes
Membro

Documento assinado digitalmente
 **LEANDRO BARRETO DUTRA**
Data: 10/11/2025 11:54:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Dr. Leandro Barreto Dutra
Membro

**Luciane
Lopes de
Souza**  Assinado de forma
digital por Luciane
Lopes de Souza
Dados: 2025.11.10
11:48:06 -04'00'

Dra. Luciane Lopes de Souza
Membro

Documento assinado digitalmente
 **FRANCISCO ETEVAL DA SILVA FEITOSA**
Data: 10/11/2025 12:00:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Dra. Francisco Eteval da Silva Feitoza
Membro externo