



**EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE PROVIMENTO DE VAGAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA NA ESCOLA NORMAL SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS**

**EDITAL N. 003/2017 - UEA/ENS**

*Fixa as normas do Processo de Seleção Classificatória 2017.2 a alunos da Escola Normal Superior para preenchimento DE VAGAS REMANESCENTES (remunerada/voluntária) para o Programa de Monitoria da Escola Normal Superior, da Universidade do Estado do Amazonas, conforme disposto na Resolução n. 073/2013 - CONSUNIV.*

A Diretoria da Escola Normal Superior, de acordo a Resolução n. 073/2013, torna público, para conhecimento dos interessados o que segue:

**APRESENTAÇÃO**

O Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas tem por finalidade proporcionar a alunos de curso de graduação experiências nas diversas atividades de auxílio à docência de nível superior. Serão oferecidas 35 (trinta e cinco) vagas destinadas para Monitoria remunerada, no valor de R\$ 400,00 (Quatrocentos reais) mensais e 31 (trinta e uma) vagas para Monitoria voluntária.

**1. DA IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Unidade Acadêmica: Escola Normal Superior
- 1.2. Do número de vagas remuneradas e voluntárias: Serão oferecidas 13 vagas remuneradas e 19 vagas voluntárias, conforme tabela abaixo:

| Curso               | Disciplina                                                                          | Professor orientador  | Quantidade de vagas |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------|
|                     |                                                                                     |                       | Remunerada          | Voluntária |
| Ciências Biológicas | Biologia dos Protistas (Matutino/Vespertino)                                        | Larissa Kirsch        | -                   | 01         |
|                     | Ecologia Amazônica (Manhã)                                                          | Maria Clara Forsberg  | -                   | 01         |
|                     | Ecologia de Populações e Comunidade (Vespertino)                                    | Maria Clara Forsberg  | -                   | 01         |
|                     | Estágio Supervisionado II-<br>– Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia | Leandro Barreto Dutra | 01                  | 01         |
|                     | Geologia e Paleontologia (Vespertino)                                               | Marcelo Rocha         | -                   | 01         |
|                     | Geologia e Paleontologia (Vespertino)                                               | Genise Luz            | -                   | 01         |
|                     | Microbiologia (Matutino/Noturno)                                                    | Larissa Kirsch        | 01                  | 01         |



|                                  |                                                           |                                           |           |           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                  | Morfologia das fanerógamas (Vespertino)                   | Genise Luz                                | -         | 01        |
| Geografia                        | Climatologia (Matutino/Noturno)                           | Valdir Soares de Andrade Filho            | -         | 01        |
|                                  | Educação Especial (Matutino/Noturno)                      | Danielle Mariam Araujo dos Santos         | -         | 01        |
|                                  | Geografia Urbana (Noturno)                                | Susane Patrícia de Melo Lima              | 01        | -         |
|                                  | Introdução às geotecnologias (Matutino/Noturno)           | Flavio Wachholz                           | -         | 01        |
|                                  | Metodologia e Prática de Ensino em Geografia I (Matutino) | Alcirene Maria da Silva Cursino           | 01        | -         |
|                                  | Teoria e Métodos da geografia (Matutino/Noturno)          | Susane Patrícia de Melo Lima              | 01        | -         |
| Letras                           | Latim I (Vespertino/Noturno)                              | Carlos Renato R. De Jesus                 | 01        | -         |
|                                  | Produção Textual II (Letras vespertino)                   | Aline Neves                               | 01        | -         |
|                                  | Teoria da Literatura II (Vespertino/Noturno)              | Berenice Carvalho                         | 01        | -         |
| Matemática                       | Cálculo III (Vespertino/Noturno)                          | Geraldine Silveira Lima                   | 01        | 01        |
|                                  | Problemas de Matemática (Vespertino)                      | Geraldine Silveira Lima                   | 02        | -         |
| Pedagogia                        | Criança, sociedade e cultura (Noturno)                    | Kelly Christiane Silva de Souza           | -         | 01        |
|                                  | Didática (Noturno)                                        | Meire Terezinha Silva Botelho de Oliveira | 01        | 01        |
|                                  | Didática (Noturno)                                        | Ádria Simone Duarte de Souza              | -         | 01        |
|                                  | Didática (Matutino)                                       | Cristina Carvalho de Araújo               | -         | 01        |
|                                  | Políticas públicas e educação básica (Vespertino/Noturno) | Emerson Sandro Silva Saraiva              | -         | 02        |
|                                  | Psicomotricidade (Matutino/Vespertino/Noturno)            | Andreza Belota Lopes Machado              | 01        | 01        |
| <b>Total de vagas Oferecidas</b> |                                                           |                                           | <b>13</b> | <b>19</b> |

## 2. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

2.1. Poderá candidatar-se às vagas do Programa de Monitoria Universitária, o aluno que:

2.1.1. tenha cursado, com aprovação, no mínimo 01 (um) período letivo;

2.1.2. tenha sido aprovado na disciplina, objeto da monitoria, ou em disciplina ou conjunto de disciplinas consideradas pela Coordenação do curso como correlatas, em que tenha obtido, em qualquer uma das hipóteses, média igual ou superior a 7,0 (sete);



2.1.3. comprovar disponibilidade de tempo para exercer a monitoria, no qual o aluno-monitor desenvolverá suas atividades em regime de 12 (doze) horas semanais ou 08 (oito) horas semanais, nesse último caso, quando a monitoria for desenvolvida em dois turnos.

2.2. Cada aluno só poderá concorrer a uma vaga por curso.

2.3. O aluno poderá exercer a monitoria por, no máximo, 02 (dois) anos, consecutivos ou não, numa mesma disciplina ou em disciplinas diferentes.

2.4. As inscrições estarão abertas no período de **12 de julho de 2017 até às 18h do dia 30 de julho de 2017.**

2.4.1. As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento de formulário específico disponível no link **<https://goo.gl/forms/YBobZ9Gui8H2DbDD3>**

2.4.2. Para acessar o referido formulário, o aluno deverá logar a partir do seu próprio e-mail.

2.4.3. Em caso de haver mais de uma inscrição por aluno, a mesma será indeferida.

### **3. DAS PROVAS**

3.1. Data, horário e local de realização das provas:

As provas serão realizadas no dia 08/08/2017, das **10:00 às 12:00h**

**Local: a definir**

3.2. O Processo seletivo compreenderá uma prova escrita sobre o conteúdo da disciplina

3.3. Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete);

3.4. Em caso de empate, terá preferência aquele que tiver cursado maior nota na disciplina da Monitoria e persistindo o empate, aquele que apresentar maior coeficiente de rendimento.

3.6. Divulgação do Resultado da Seleção: 10/08/2017.

3.7. Instâncias de recurso.

3.7.1 O recurso deverá ser feito na Coordenadoria Pedagógica competente, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre questões de mérito até 48 horas após a divulgação do resultado.

### **4. DA ADESÃO AO PROGRAMA**

4.1. Os candidatos classificados para monitoria remunerada ou voluntária deverão comparecer à Secretaria da Coordenação de seu respectivo curso no dia 11 de agosto de 2017 para entregar os seguintes documentos:

- a) Cópia do Histórico Escolar atualizado;
- b) Cópia do RG e CPF;
- c) Cópia do cartão do banco Bradesco
- d) Comprovante de Matrícula;
- e) Declaração de servir à Monitoria as horas semanais (Anexo XV);
- f) Declaração de não acumular, no mesmo período, recebimento de bolsa de qualquer natureza, no caso de Monitoria remunerada (Anexo XVI);
- g) Termo de Compromisso (Anexo VI);
- h) Plano de orientação do aluno-monitor, que deverá ser preenchido pelo professor orientador da monitoria (Anexo I);
- i) Ficha de cadastro (Anexo VII).

**Parágrafo único:** Todos os formulários acima citados estão disponíveis no item "Formulários Monitoria", banner Monitoria no site da Universidade do Estado do Amazonas (UEA).

4.2. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.



**UEA**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DO  
AMAZONAS

**PROGRAD**  
**PROGRAMA DE MONITORIA**

**5. DA VIGÊNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA**

5.1. A vigência do programa de monitoria será de 04 (quatro) meses, durante o semestre letivo de 2017.2.

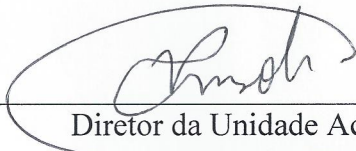
5.2. Início das atividades: 14 de agosto de 2017

5.3. Término das atividades: 09 de dezembro de 2017

**6. DISPOSIÇÕES FINAIS**

Os casos omissos ou situações não previstas serão resolvidos pela PROGRAD – UEA e Comissão de Seleção (Coordenadoria Pedagógica da respectiva Unidade Acadêmica).

Manaus, 12 de julho de 2017



---

Diretor da Unidade Acadêmica





**ANEXO I- QUADRO DE DISCIPLINAS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

| <b>DISCIPLINA</b>                                                                                                  | <b>Professor Orientador</b>  | <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Biologia dos Protistas<br/>(Matutino/Vespertino)</b>                                                            | <b>Larissa Kirsch</b>        | 1. Morfologia, taxonomia, fisiologia e aspectos ecológicos, econômicos e evolutivos de Protistas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ecologia Amazônica<br/>(Vespertino)</b>                                                                         | <b>Maria Clara Forsberg</b>  | 1. As amazônias: conceitos e abordagens<br>2. Formação da bacia<br>3. Os ecossistemas amazônicos<br>4. A ocupação das populações e adaptabilidade<br>5. Os impactos ecológicos<br>6. Manejo, conservação e estratégias de desenvolvimento sustentável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ecologia de Populações e<br/>Comunidade<br/>(Matutino)</b>                                                      | <b>Maria Clara Forsberg</b>  | 1. Conceito de indivíduo e população.<br>2. Limites de tolerância e adaptação.<br>3. Distribuição espacial de populações.<br>4. Processos demográficos.<br>5. Fatores e processos determinantes de densidade.<br>6. Modelos de crescimento populacional.<br>7. Regulação populacional.<br>8. Estratégias bionômicas.<br>9. Descrição de comunidades.<br>10. Sucessão ecológica. Conceito de nicho.<br>11. Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades.<br>12. Complexidade e estabilidade de comunidades.<br>13. Padrões de diversidade. |
| <b>Estágio Supervisionado<br/>II— Instrumentação para<br/>o Ensino de Ciências e<br/>Biologia<br/>(Vespertino)</b> | <b>Leandro Barreto Dutra</b> | 1. Contextualização histórica do ensino de Ciências Naturais e Biologia<br>2. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências Naturais e Biologia.<br>3. Planejamento de ensino e avaliação para o ensino de Ciências Naturais e Biologia.<br>4. Novas Tecnologias da Informação e comunicação aplicadas ao ensino de Ciências Naturais e Biologia.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Geologia e Paleontologia<br/>(Vespertino)</b>                                                                   | <b>Marcelo Rocha</b>         | 1. O Planeta Terra: origem, estrutura e composição interna<br>2. Tempo geológico<br>3. Tipos de rochas<br>4. Tectônica de Placas e Deriva Continental<br>5. Processos geológicos internos e externos<br>6. Processos erosivos<br>7. Sedimentação<br>8. Fósseis: conceito, tipos, importância<br>9. Tafonomia<br>10. Bioestratigrafia<br>11. Paleoambientes<br>12. Paleoecologia<br>13. Principais grupos taxonômicos fósseis<br>14. Ocorrências fósseis no Brasil.                                                                                                        |
| <b>Geologia e Paleontologia<br/>(Vespertino)</b>                                                                   | <b>Genise Luz</b>            | 1. Origem do sistema planetário<br>2. Teoria da deriva continental<br>3. Placas tectônicas<br>4. Tipos de rochas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Microbiologia</b>                                                                                               | <b>Larissa Kirsch</b>        | 1. Características gerais de bactérias, fungos e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Matutino/Noturno)                                    |                                  | vírus.<br>2. Morfologia, citologia, nutrição e crescimento de micro-organismos.<br>3. Efeito dos fatores físicos e químicos sobre a atividade dos microrganismos.<br>4. Genética e resistência bacteriana.<br>5. Aplicações biotecnológica dos micro-organismos. |
| Morfologia das fanerógamas (Vespertino)               | Genise Luz                       | 1. Morfologia de raiz, caule, folha flor e fruto                                                                                                                                                                                                                 |
| Prática de Ensino-Estágio Supervisionado IV (Noturno) | Rosilene Gomes da Silva Ferreira | 1. Planejamento de Ensino: objetivos, conteúdos, metodologia (métodos, técnicas, recursos), avaliação.                                                                                                                                                           |

**CURSO: GEOGRAFIA**

| DISCIPLINA                                                | Professor Orientador              | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Climatologia (Matutino/Noturno)                           | Valdir Soares de Andrade Filho    | 1. Os movimentos da Terra<br>2. As estações do ano<br>3. Características da atmosfera<br>4. Distribuição da radiação solar sobre a Terra<br>5. Efeito Estufa                                                                                                                                                                      |
| Educação Especial (Matutino/Noturno)                      | Danielle Mariam Araujo dos Santos | 1. Conceitos, objetivos e princípios da educação especial e inclusiva<br>2. Práticas Inclusivas na escola<br>3. Atendimento Educacional Especializado                                                                                                                                                                             |
| Geografia Urbana (Noturno)                                | Susane Patrícia de Melo Lima      | 1. Livro do Roberto Lobato Correa: <b>Espaço Urbano</b> .<br>2. O que é espaço urbano, agentes produtores do espaço urbano.<br>3. Processos e formas espaciais.                                                                                                                                                                   |
| Introdução às geotecnologias (Matutino/Noturno)           | Flávio Wachholz                   | 1. Resoluções do sensoriamento remoto<br>2. Tecnologia GNSS<br>3. Sistemas de Informação Geografia e aplicações                                                                                                                                                                                                                   |
| Metodologia e Prática de Ensino em Geografia I (Matutino) | Alcirene Maria da Silva Cursino   | 1. O professor de geografia no mundo contemporâneo<br>2. Tendências no ensino de geografia<br>3. Geografia no contexto do ensino fundamental: PCN, Metodologias de projetos, análise de livros didáticos<br>4. Aspectos teórico-práticos do planejamento do ensino de geografia em seus componentes básicos no ensino fundamental |
| Teoria e Métodos da geografia (Matutino/Noturno)          | Susane Patrícia de Melo Lima      | 1. Livro: <b>Geografia: Conceitos e Temas</b><br>Autor: Iná Elias de Castro <i>et al.</i><br>Capítulo 1 – Espaço: um conceito-chave da Geografia;<br>Capítulo 5 – Redes: emergência e organização.                                                                                                                                |

**CURSO: LETRAS**

| DISCIPLINA                   | Professor Orientador      | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Latim I (Vespertino/Noturno) | Carlos Renato R. De Jesus | 1. As cinco declinações<br>2. adjetivos de 1ª. Classe<br>3. verbos do infectum<br>4. Quantidade silábica<br>5. Tradução de frases |



|                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Produção Textual II<br/>(Letras Vespertino)</b>      | <b>Aline Neves</b>       | 1. Leitura, análise e produção de gêneros acadêmicos<br>2. Leitura, análise e produção de gêneros diversos                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Teoria da Literatura II<br/>(Vespertino/Noturno)</b> | <b>Berenice Carvalho</b> | 1. A estética da recepção: características gerais e percurso histórico<br>2. Estética da recepção e história literária<br>3. A crítica sociológica: Lukács e Goldman: o herói problemático;<br>4. Bakhtin: polifonia e carnavalização;<br>5. A crítica sociológica brasileira: Antônio Cândido, literatura e sociedade. |

**CURSO: MATEMÁTICA**

| <b>DISCIPLINA</b>                               | <b>Professor Orientador</b>    | <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cálculo III<br/>(Vespertino/Noturno)</b>     | <b>Geraldine Silveira Lima</b> | 1. Campos vetoriais<br>2. Integrais de Linha<br>3. Integrais de Superfície<br>4. Teorema de Green |
| <b>Problemas de Matemática<br/>(Vespertino)</b> | <b>Geraldine Silveira Lima</b> | 1. Geometria Plana e Espacial Básica                                                              |

**CURSO: PEDAGOGIA**

| <b>DISCIPLINA</b>                                                        | <b>Professor Orientador</b>                          | <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criança, sociedade e cultura<br/>(Noturno)</b>                        | <b>Kelly Christiane Silva<br/>de Souza</b>           | 1. Fundamentos antropológicos, sociológicos e históricos da infância e da juventude.<br>2. A educação de crianças no Brasil.<br>3. A educação pré-escolar e escolar no cotidiano da sociedade brasileira e amazônica.<br>4. Função social e tendências pedagógicas na pré-escola e na escola: a condição social de crianças e jovens para estudar e aprender<br>5. Influência da cultura pós-moderna na educação de crianças e jovens                                                                                                                                     |
| <b>Didática<br/>(Noturno)</b>                                            | <b>Meire Terezinha Silva<br/>Botelho de Oliveira</b> | 1. A didática enquanto área de estudos da pedagogia: orientação para o processo de ensino e aprendizagem.<br>2. Objeto de estudo e componentes da didática<br>3. A construção da didática no cenário brasileiro<br>4. Concepções teórico-filosóficas da didática e o pensamento educacional brasileiro: reflexões sobre as práticas pedagógicas<br>5. As mediações do processo de ensino-aprendizagem: função social do ensino e organização dos conteúdos de aprendizagem<br>6. Componentes, processos e condições para a organização do processo de ensino-aprendizagem |
| <b>Didática<br/>(Noturno)</b>                                            | <b>Ádria Simone Duarte<br/>de Souza</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Didática<br/>(Matutino)</b>                                           | <b>Cristina Carvalho de<br/>Araújo</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Políticas públicas e educação<br/>básica<br/>(Vespertino/Noturno)</b> | <b>Emerson Sandro Silva<br/>Saraiva</b>              | 1. Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para a política educacional no contexto das políticas públicas<br>2. Organização dos sistemas de ensino, considerando as peculiaridades nacionais e regionais<br>3. Políticas educacionais e legislação de ensino e direitos das crianças e jovens no contexto da sociedade brasileira                                                                                                                                                                                                              |



|                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                          | 4. Estrutura, funcionamento e legislação da educação básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Psicomotricidade<br/>(Matutino/Vespertino/Noturno)</b> | <b>Andrezza Belota<br/>Lopes Machado</b> | 1. Aspectos conceituais da psicomotricidade: imagem do corpo, a tonicidade, o movimento, a comunicação corporal.<br>2. Estudo do corpo em psicologia<br>3. Função do corpo na evolução psíquica<br>4. O desenvolvimento psicomotor da criança<br>5. Formação das estruturas espaço-temporais<br>6. O problema da lateralidade<br>7. Principais perturbações psicomotoras na criança<br>8. Expressão corporal e educação<br>9. A reeducação psicomotora |

#### **ANEXO II - CRONOGRAMA**

| <b>ETAPAS</b>                       | <b>DATA</b>          |
|-------------------------------------|----------------------|
| PERÍODO DE INSCRIÇÕES               | 12/07/17 A 30/07 /17 |
| HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES          | 04/08/17             |
| REALIZAÇÃO DAS PROVAS               | 08/08/17             |
| PUBLICAÇÃO DO RESULTADO             | 10/08/17             |
| PERÍODO PARA ENTREGA DOS DOCUMENTOS | 14/08/17             |