ANEXO I

NÚMERO DE VAGAS, LINHA DE PESQUISA, PERFIL DO/DA CANDIDATO/CANDIDATA E FORMAÇÃO

NÚMERO DE VAGAS	LINHA	PERFIL	FORMAÇÃO
01 (uma) vaga / Tabatinga/UEA	**<u>LINHA 1</u>: Etnobiodiversidade e Conservação da Amazônia.**	Desenvolver pesquisas voltadas à compreensão, valorização, uso sustentável e conservação da biodiversidade amazônica, considerando a diversidade de espécies, recursos naturais e ecossistemas da região e suas inter-relações com a diversidade cultural; os usos e as formas de manejo que diferentes povos e comunidades desenvolvem em sua interação com a natureza; os conhecimentos tradicionais de povos indígenas e comunidades ribeirinhas relacionados ao uso, manejo e conservação da biodiversidade; o planejamento e o gerenciamento ambiental das atividades humanas; e os processos e estratégias de conservação dos ecossistemas amazônicos.	Graduação em Química, Física, Geografia, Matemática, Ciências Agrárias e áreas afins. Doutorado em Química, Física, Geografia, Matemática, Ciências Agrárias e áreas afins
01 (uma) vaga / Tabatinga/IFAM	**<u>LINHA 2:</u> Ensino de Ciências Naturais no Contexto da Amazônia**	Desenvolver pesquisas interdisciplinares voltadas ao **Ensino de Ciências Naturais no contexto da Amazônia**, articulando conhecimentos de diferentes áreas e saberes disciplinares e não disciplinares para a compreensão da complexidade socioambiental amazônica. Contemplar estudos teóricos e práticos relacionados ao diagnóstico, monitoramento e conservação da qualidade ambiental; às práticas ambientais em comunidades urbanas e rurais, incluindo comunidades ribeirinhas e povos originários; à elaboração e/ou utilização de ferramentas e estratégias educacionais adaptadas às	Graduação em Química, Física, Geografia, Matemática, Ciências Agrárias e áreas afins Doutorado em Química, Física, Geografia, Matemática, Ciências Agrárias e áreas afins com enfoque

		especificidades do contexto amazônico; e à formação de professores-pesquisadores. Espera-se, ainda, o desenvolvimento de pesquisas que promovam diálogos, proposições, articulações e conexões entre pesquisa, educação ambiental, conservação e Ensino de Ciências Naturais na Amazônia.	no ensino e/ou educação.
NÚMERO DE VAGAS	**LINHA**	**PERFIL**	**FORMAÇÃO**
01 (uma) vaga / Manaus/ UEA	**<u>LINHA 1</u>: Etnobiodiversidade e Conservação da Amazônia.**	Desenvolver pesquisas voltadas à compreensão, valorização, uso sustentável e conservação da biodiversidade amazônica, considerando a diversidade de espécies, recursos naturais e ecossistemas da região e suas inter-relações com a diversidade cultural; os usos e as formas de manejo que diferentes povos e comunidades desenvolvem em sua interação com a natureza; os conhecimentos tradicionais de povos indígenas e comunidades ribeirinhas relacionados ao uso, manejo e conservação da biodiversidade; o planejamento e o gerenciamento ambiental das atividades humanas; e os processos e estratégias de conservação dos ecossistemas amazônicos.	Graduação em Química, Física, Geografia, Matemática, Ciências Agrárias e áreas afins. Doutorado em Química, Física, Geografia, Matemática, Ciências Agrárias e áreas afins.
01 (uma) vaga / Manaus/IFAM	**<u>LINHA 2:</u> Ensino de Ciências Naturais no Contexto da Amazônia**	Desenvolver pesquisas interdisciplinares voltadas ao **Ensino de Ciências Naturais no contexto da Amazônia**, articulando conhecimentos de diferentes áreas e saberes disciplinares e não disciplinares para a compreensão da complexidade socioambiental amazônica. Contemplar estudos teóricos e práticos relacionados ao diagnóstico, monitoramento e conservação da qualidade ambiental; às práticas ambientais em comunidades urbanas e rurais,	Graduação em Química, Física, Geografia, Matemática, Ciências Agrárias e áreas afins. Doutorado em Química, Física, Geografia, Matemática,

		incluindo comunidades ribeirinhas e povos originários; à elaboração e/ou utilização de ferramentas e estratégias educacionais adaptadas às especificidades do contexto amazônico; e à formação de professores-pesquisadores. Espera-se, ainda, o desenvolvimento de pesquisas que promovam diálogos, proposições, articulações e conexões entre pesquisa, educação ambiental, conservação e Ensino de Ciências Naturais na Amazônia.professores-pesquisadores. Espera-se, ainda, o desenvolvimento de pesquisas que promovam diálogos, proposições, articulações e conexões entre pesquisa, educação ambiental, conservação e Ensino de Ciências Naturais na Amazônia.	Ciências Agrárias e áreas afins com enfoque no ensino e/ou educação.