



**EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE PROVIMENTO DE VAGAS PARA
O PROGRAMA DE MONITORIA NA ESCOLA NORMAL SUPERIOR DA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS**

EDITAL N. 002/2016 - UEA/ENS

Fixa as normas do Processo de Seleção Classificatória 2016.2 a alunos da Escola Normal Superior para preenchimento às vagas para Monitoria (remunerada/voluntária) do Programa de Monitoria da Escola Normal Superior, da Universidade do Estado do Amazonas, conforme disposto na Resolução n. 073/2013 - CONSUNIV.

A Diretoria da Escola Normal Superior, de acordo a Resolução n. 073/2013, torna público, para conhecimento dos interessados o que segue:

APRESENTAÇÃO

O Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas tem por finalidade proporcionar a alunos de curso de graduação experiências nas diversas atividades de auxílio à docência de nível superior.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

1.1. Unidade Acadêmica: Escola Normal Superior

1.2. As informações referentes aos professores orientadores vinculados ao Programa de Monitoria e suas respectivas disciplinas, bem como o quantitativo de vagas por disciplinas e o conteúdo programático estão disponíveis em ANEXO neste Edital.

1.3. Quanto aos tipos de monitoria destacam-se duas modalidades:

1.3.1. Monitoria voluntária: monitoria que o aluno-monitor realiza voluntariamente, sem recebimento de bolsa remunerada, com carga horária a ser cumprida de 8 (oito) a 12 (doze) horas semanais, conforme o cronograma de atividades. A monitoria voluntária não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.

1.3.2. Monitoria remunerada: monitoria realizada pelo aluno-monitor por meio de bolsa concedida pela UEA no valor mensal de R\$ 400,00, desde que sua frequência tenha sido lançada no SISPROJ até o dia 05 (cinco) de cada mês. A carga horária a ser cumprida é de 8 (oito) a 12 (doze) horas semanais, conforme o cronograma de atividades. A monitoria remunerada não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.



2. DAS ATIVIDADES EXERCIDAS

As atividades exercidas pelo aluno monitor e professor orientador deverão ser cumpridas, conforme Resolução no. 073/2013- CONSUNIV/UEA.

2.1. Das atividades do aluno monitor:

- I- Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, na preparação de material didático, em exercícios de classe e no laboratório;
- II- Auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em relação ao conteúdo da disciplina e à prática de laboratório;
- III- Fazer revisão de texto, elaborar resenhas bibliográficas e realizar outras tarefas que propiciem o seu aprofundamento na disciplina;
- IV- Assistir aulas teóricas das disciplinas, de acordo com o Plano de Orientação do Aluno;
- V- Ao término do período letivo, entregar o relatório de atividades ao professor-orientador para ser anexado.

Parágrafo único: Fica vedado ao aluno-monitor o exercício da docência e de qualquer atividade administrativa, sob pena de perda da bolsa.

2.2. Das atividades do professor-orientador:

- I- Orientar o aluno-monitor em suas atividades;
- II- Avaliar seu desempenho;
- III- Elaborar o Plano de orientação;
- IV- Encaminhar à Coordenação de Monitoria o Plano de Orientação;
- V- Lançar a frequência mensal do aluno-monitor no SISPROJ até o dia 5 de cada mês, não sendo permitida a inserção de meses adiantados.
- VI- Anexar no SISPROJ, ao final da monitoria, as frequências mensais e Avaliação Semestral do Aluno-monitor.

3. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1. Poderão candidatar-se às vagas do Programa de Monitoria Universitária, o aluno que:

- a) tenha cursado, com aprovação, no mínimo 01 (um) período letivo;
- b) tenha sido aprovado na disciplina, objeto da monitoria, ou em disciplina ou conjunto de disciplinas consideradas pela Coordenação do curso como correlatas, em que tenha obtido, em qualquer uma das hipóteses, média igual ou superior a 7,0 (sete);
- c) comprovar disponibilidade de tempo para exercer a monitoria, no qual o aluno-monitor desenvolverá suas atividades em regime de 08 (oito) a 12 horas (doze) horas semanais, seguindo o cronograma de atividades a serem desenvolvidas, devendo o acadêmico apresentar a devida declaração.

3.2. Cada aluno só poderá concorrer a uma vaga por curso.

3.3. As inscrições estarão abertas no período de **30 de junho de 2016 a 12 de agosto de 2016**, na Coordenação dos respectivos cursos da Escola Normal Superior, situada na Av. Djalma Batista, n. 2470, das 08:00 às 12:00 e 14:00 às 17:00 hrs.



3.4. No ato da inscrição os candidatos (alunos) devem apresentar os seguintes documentos:

- a) cópia do Histórico Escolar atualizado;
- b) cópia do RG e CPF;
- c) cópia do cartão do banco (preferencialmente Bradesco)

4. DAS PROVAS.

4.1. Data e Horário: **17 de agosto de 2016, das 09 às 11h**

4.2. Local de realização: Auditório da ENS e Sala Lourdes Telles

4.3. O Processo seletivo compreenderá uma prova escrita sobre o conteúdo da disciplina

4.4. Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete);

4.5. Em caso de empate, terá preferência aquele que tiver cursado maior nota na disciplina da Monitoria e persistindo o empate, aquele que apresentar maior coeficiente de rendimento.

4.6. Instâncias de recurso.

4.6.1 O recurso deverá ser feito na Coordenadoria Pedagógica competente, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre questões de mérito até 48 horas após a divulgação do resultado.

5. DA ADESÃO AO PROGRAMA

5.1. Os candidatos classificados para monitoria remunerada ou voluntária deverão comparecer à Secretaria da Coordenação de Curso entre os dias 24 e 26 de agosto para entregar os seguintes documentos:

- a) Comprovante de Matrícula;
- b) Declaração de servir à Monitoria as horas semanais (Anexo XV);
- c) Declaração de não acumular, no mesmo período, recebimento de bolsa de qualquer natureza, no caso de Monitoria remunerada (Anexo XVI);
- d) Termo de Compromisso (Anexo VI);
- e) Plano de orientação do aluno-monitor, que deverá ser preenchido pelo professor orientador da monitoria (Anexo I);
- f) Ficha de cadastro (Anexo VII).

Parágrafo único: Todos os formulários acima estão disponíveis no item “Formulários Monitoria”, banner Monitoria no site da Universidade do Estado do Amazonas (UEA).



5.2. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

6. DA VIGÊNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA

3.1. A vigência do programa de monitoria será de 03 (três) meses, durante o semestre letivo de 2016.2.

3.2. Início das atividades: 1 de setembro de 2016

3.3. Término das atividades: 30 de novembro de 2016

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos ou situações não previstas serão resolvidos pela PROGRAD – UEA e Comissão de Seleção (Coordenadoria Pedagógica da respectiva Unidade Acadêmica).

Manaus, 29 de junho de 2016.

Eglê Betânia Portela Wanzeler
Eglê Betânia Portela Wanzeler
Diretora da Escola Normal Superior
Universidade do Estado do Amazonas
Diretor da Unidade Acadêmica



ANEXO I
QUADRO DE VAGAS POR DISCIPLINAS OFERECIDAS

CURSO	DISCIPLINA	PROFESSOR ORIENTADOR	QUANTIDADE DE VAGAS	
			REMUNERADA	VOLUNTÁRIA
Ciências Biológicas	Fundamentos de anatomia humana	Francisca da Silva Ferreira	1	-
	Fundamentos de anatomia humana	Raimundo Sousa Lima Junior	-	1
	Química orgânica	Hector Henrique Ferreira Koolen	1	1
	Biologia molecular	Ieda Hortêncio Batista	1	-
	Ecologia de populações e comunidades	Jair Max Furtunato Maia	-	1
	Ecologia de populações e comunidades	Maria Clara da Silva Forsberg	1	2
	Ecologia de campo	Jair Max Furtunato Maia	1	-
	Ecologia	Maria Clara da Silva Forsberg	-	2
	Biologia dos protistas	Larissa de Souza Kirsch	-	2
	Microbiologia	Larissa de Souza Kirsch	-	2
	Geologia e Paleontologia	Marcelo Salles Rocha	-	2
	Morfologia das fanerógamas	Maria Astrid Rocha Liberato	-	1
	Fisiologia humana	Sônia Maciel da Rosa Osman	1	-
	Estágio supervisionado II	Elizabeth da Conceição Santos	1	7
Geografia	Sensoriamento remoto	Flavio Wachholz	1	1
	Metodologia e Prática de Ensino I	Danielle Mariam Araújo dos Santos	1	-



	Geografia Política	Susane Patrícia Lima	1	-
	Educação Ambiental	Vilma Terezinha Araújo Lima	1	-
	Teoria e Métodos da Geografia	Isaque dos Santos Sousa	1	-
	Prática de Ensino III e Estágio Supervisionado	Ana Paulina Aguiar Soares	1	1
	Climatologia	Valdir Soares de Andrade Filho	1	-
Letras	Produção Textual II	Aline Neves	1	1
	Leitura e Produção textual	Aline Neves	-	2
	Latim I	Carlos Renato R. de Jesus	1	2
	Estudos Temáticos em Literatura Brasileira I	Berenice Carvalho	1	1
	Estudos Temáticos em Literatura Brasileira III	Berenice Carvalho	-	2
	Morfologia da Língua Portuguesa	Silvana Andrade Martins	1	1
	Teoria e Prática da Leitura	Elaine Andreatta	1	-
	Morfologia da Língua Portuguesa	Valteir Martins	1	1
	Libras	Marcos Roberto dos Santos	1	-



	Libras	Sebastião Reis de Oliveira	-	1
	Literatura Infantojuvenil	Otávio Rios Portela	-	1
Matemática	Matemática Elementar II	Cláudio Barros Vitor	1	-
	Cálculo III	Geraldine Silveira Lima	1	1
	Cálculo I	Alcides Amorim	1	1
	Geometria Analítica	Alexandra Salerno	1	1
	Computação para Matemática	Neide Ferreira Alves	1	1
	Física 2	Alessandro Michiles	1	1
	Física-Matemática	Alessandro Michiles	1	1
Pedagogia	Psicomotricidade	Andrezza Belota Lopes Machado	1	1
	Estágio III	Adria Simone Duarte de Souza	1	-
	Didática	Adria Simone Duarte de Souza	1	-
	História da Criança e do Jovem no Brasil	Caroline Barroncas de Oliveira	1	-
	Estágio III	Caroline Barroncas de Oliveira	1	-
	Leitura e Produção Textual	Elaine Pereira Andreatta	1	-
	Sociologia da Educação I	Priscila Freire Rodrigues	1	1
Total de vagas a serem oferecidas			35	43



ANEXO II
QUADRO DE DISCIPLINAS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DISCIPLINA	Professor Orientador	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Fundamentos de anatomia humana	Francisca da Silva Ferreira/ Raimundo Sousa Lima Junior	- Introdução ao Estudo da Anatomia Humana. - Noções gerais sobre: Aparelho Locomotor, Sistema Nervoso, Sistema Digestivo e Sistema Urinário, Genital Masculino e Genital Feminino. Sistema Circulatório e Respiratório. - Tegumento Comum. - Órgãos Sensoriais.
Química orgânica	Hector Henrique Ferreira Koolen	- Química orgânica. - Alcanos. - Alquenos e alquinos. - Benzeno e seus derivados. - Alcoóis, éteres e tióis. - Quiralidade: a lateralidade das moléculas. - Aminas. - Aldeídos e cetonas. - Ácidos carboxílicos. - Anidridos carboxílicos, ésteres e amidas.
Biologia molecular	Ieda Hortêncio Batista	- Noções fundamentais sobre estrutura de ácidos nucleicos. - Replicação, mutação e reparo de DNA. - Transcrição e processamento de RNA. - Código genético e biossíntese de proteínas. - Controle da expressão gênica em procariotos e eucariotos. - Processamento pós-traducional de proteínas.
Ecologia de populações e comunidades	Jair Max Furtunato Maia	- Estrutura e dinâmica das populações. - Estrutura e dinâmica das comunidades. - Sucessão ecológica. - Diversidade. - Relações ecológicas intraespecíficas e interespecíficas.
Ecologia de populações e comunidades	Maria Clara da Silva Forsberg	- Conceito de indivíduo e população. - Limites de tolerância e adaptação. - Distribuição espacial de populações. - Processos demográficos. - Fatores e processos determinantes de densidade. - Modelos de crescimento populacional. - Regulação populacional. - Estratégias bionômicas. - Descrição de comunidades. - Sucessão ecológica. Conceito de nicho. - Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades. - Complexidade e estabilidade de comunidades. - Padrões de diversidade.
Ecologia de campo	Jair Max Furtunato Maia	- Identificação de padrões na natureza. - Elaboração de hipóteses. - Desenho amostral e elaboração de projetos de pesquisa. - Métodos para levantamentos populacionais. - Análise e tabulação de dados. Redação de textos científicos.



Biologia dos protistas	Larissa de Souza Kirsch	- Definição de Protista. - Biologia geral e diversidade Protista. - Morfologia, Taxonomia, Fisiologia e Aspectos ecológicos, econômicos e evolutivos de Protistas.
Microbiologia	Larissa de Souza Kirsch	- Características gerais de bactérias, fungos e vírus. - Morfologia, citologia, nutrição e crescimento de micro-organismos. - Efeito dos fatores físicos e químicos sobre a atividade dos microrganismos. - Genética bacteriana. - Noções sobre infecções, resistência e imunidade. - Aplicações econômicas dos micro-organismos.
Geologia e Paleontologia	Marcelo Salles Rocha	- O Planeta Terra: origem, estrutura e composição interna. - Tempo geológico. - Tipos de rochas. - Tectônica de Placas e Deriva Continental. - Processos geológicos internos e externos. - Processos erosivos. - Sedimentação. - Fósseis: conceito, tipos, importância. - Tafonomia. - Bioestratigrafia. - Paleoambientes. - Paleoecologia. - Principais grupos taxonômicos fósseis. - Ocorrências fósseis no Brasil.
Morfologia das fanerógamas	Maria Astrid Rocha Liberato	- Morfologia geral e adaptações da raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.
Fisiologia humana	Sônia Maciel da Rosa Osman	- Fisiologia dos Sistemas: Nervoso, Endócrino, Digestório, Respiratório e Renal.
Estágio supervisionado II- instrumentação para o ensino de Ciências naturais e biologia	Elizabeth da Conceição Santos	- Aprendizagem Significativa - Metodologias de Ensino de Ciências e Biologia - Produção de Recursos para o Ensino de Ciências e Biologia - Planejamento de Ensino e Avaliação - Atividades em Espaços não formais - Feiras de Ciências e Biologia

CURSO: GEOGRAFIA

DISCIPLINA	Professor Orientador	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Sensoriamento remoto	Flavio Wachholz	- Introdução ao sensoriamento remoto. - Princípios físicos de sensoriamento remoto. - Sistemas sensores. - Comportamento espectral dos alvos. - Métodos de extração de informações.
Metodologia e Prática de Ensino I	Danielle Mariam Araújo dos Santos	- A geografia, no contexto do Ensino Fundamental: PCN. - Metodologias de Projetos. - Análise de Livros Didáticos. - O Uso da dramatização no Ensino de Geografia. - Produção de Material Didático para o Ensino Fundamental.



Geografia Política	Susane Patrícia Lima	- Bases conceituais e teóricas da geografia política e da geopolítica (diferença entre ambas). - Teorias geopolíticas. - Temas geopolíticos contemporâneos. - Mundialização e globalização. - Práticas estatais e sociais na produção de territórios.
Educação Ambiental	Vilma Terezinha Araújo Lima	- A Educação Ambiental (EA). - Os marcos teóricos da Educação Ambiental: Ética, interdisciplinar e transversal. - A biodiversidade socioambiental. - A crise ambiental no final do século XX. - As propostas para superação da crise: desenvolvimento sustentável e educação ambiental. - A Legislação de educação ambiental na política educacional. - A educação ambiental na escola e na sociedade. - Elaboração de material didático-pedagógico sobre Educação Ambiental.
Teoria e Métodos da Geografia	Isaque dos Santos Sousa	- A natureza do conhecimento científico. - A Geografia no contexto das ciências. - Os métodos de análises, os conceitos e as categorias fundamentais da Geografia. - A questão epistemológica e a Geografia. - Sociedade e natureza na Geografia. - Geografia e a interdisciplinaridade. - A investigação na Geografia: questão teórica e a prática de campo.
Prática de Ensino III e Estágio Supervisionado	Ana Paulina Aguiar Soares	- Elaboração de trabalhos científicos: referencial teórico; procedimentos metodológicos. - Normas da ABNT para documentos: Referências, Resumo, Citações.
Climatologia	Valdir Soares de Andrade Filho	- Os movimentos da Terra. - As estações do ano. - Características da atmosfera. - Distribuição da radiação solar. - Efeito Estufa sobre a Terra.

CURSO: LETRAS

DISCIPLINA	Professor Orientador	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Produção Textual II	Aline Neves	- Leitura, análise e produção de gêneros acadêmicos - Leitura, análise e produção de gêneros diversos.
Leitura e Produção textual	Aline Neves	- Leitura, análise e produção de gêneros acadêmicos - Leitura, análise e produção de gêneros diversos.
Latim I	Carlos Renato R. de Jesus	- História e formação da língua latina - Pronúncia e prosódia - Declinações latinas - Adjetivos de 1ª. Classe - Tradução de frases
Estudos Temáticos em Literatura Brasileira I	Berenice Carvalho	- A literatura dos viajantes: Hans Staden. - A estética barroca. - A estética neoclássica. - Claudio Manoel da Costa: entre o Barroco e o



		Arcadismo. - Tomás Antônio Gonzaga e a estética rococó.
Estudos Temáticos em Literatura Brasileira III	Berenice Carvalho	- Panorama da poética simbolista brasileira. O romance social de Lima Barreto: <i>Triste Fim de Policarpo Quaresma</i> . - A poética modernista. - Tradição e modernidade em Manuel Bandeira. - Raquel de Queiroz e o romance-reportagem: <i>O Quinze</i> .
Morfologia da Língua Portuguesa	Silvana Andrade Martins	- Morfologia estruturalista e gerativa aplicada ao estudos da morfologia da língua portuguesa - Estrutura morfológica do português - Perspectivas teóricas dos estudos da morfologia na história da linguística - Morfologia flexional e derivacional na língua portuguesa - Classes de palavras e categorias gramaticais
Teoria e Prática da Leitura	Elaine Andreatta	- O que é ler. - Por que ler. - A importância da leitura para o indivíduo e para a sociedade. - Metodologia da leitura. - As práticas metodológicas de ensino da leitura. - Leitura e compreensão do texto. - A leitura na escola. - Como se ensina o aluno a ler. - Como incentivar o hábito da leitura. - Leitura e interdisciplinaridade.
Morfologia da Língua Portuguesa	Valteir Martins	- Morfologia estruturalista e gerativa aplicada ao estudos da morfologia da língua portuguesa. - Estrutura morfológica do português. - Perspectivas teóricas dos estudos da morfologia na história da linguística. - Morfologia flexional e derivacional na língua portuguesa. - Classes de palavras e categorias gramaticais.
Libras	Marcos Roberto dos Santos/ Sebastião Reis de Oliveira	- Abordagens educacionais para surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo. - Leis 10.436/02, 12.319/10 e Decreto 5626/05. - Aspectos fonológicos e morfológicos da Libras. - Tipos de frases.
Literatura Infantojuvenil	Otávio Rios Portela	- Literatura infantil: arte literária ou arte pedagógica? - História da literatura infantojuvenil no Ocidente. - A produção literária de Monteiro Lobato. - Literatura infantojuvenil e outras artes: o caso Harry Potter. - Literatura no livro didático

CURSO: MATEMÁTICA

DISCIPLINA	Professor Orientador	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Matemática Elementar II	Cláudio Barros Vitor	- Funções Trigonométricas. - Relações Trigonométricas. - Identidades Trigonométricas. - Equações e Inequações trigonométricas.



		- Números Complexos. Progressão Aritmética. - Progressão Geométrica. - Análise Combinatória. - Binômio de Newton.
Cálculo III	Geraldine Silveira Lima	- Integral de Linha. - Teorema de Green. - Teorema de Stokes.
Cálculo I	Alcides Amorim	- Limite. - Derivada. - Integral.
Geometria Analítica	Alexandra Salerno	- Vetores. - Retas. - Planas. - Cônicas.
Computação para Matemática	Neide Ferreira Alves	- Conceitos de linguagens algorítmicas: expressões, comandos sequenciais, seletivos (Se) e repetitivos (Enquanto e Para). - Entrada e saída de dados. - Funções, vetores e matrizes. - Comandos básicos em Linguagem C.
Física 2	Alessandro Michiles	- Oscilações. - Movimento Ondulatório. - Estática dos Fluidos. - Noções de Hidrodinâmica. - Temperatura e Teoria Cinética dos Gases. - Calor e a Primeira Lei da Termodinâmica. - A Segunda Lei da Termodinâmica.
Física-Matemática	Alessandro Michiles	- Análise Vetorial. - Campos Vetoriais. - Coordenadas Curvilíneas Ortogonais. - EDOs de 1ª Ordem e EDOs Lineares de 2ª Ordem. - Métodos Numéricos para Solução de EDOs de 1ª Ordem. - Transformadas de Laplace.

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA	Professor Orientador	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Psicomotricidade	Andrezza Belota Lopes Machado	- Aspectos conceituais da psicomotricidade: imagem do corpo, a tonicidade, o movimento, a comunicação corporal. - Estudo do corpo em psicologia. - Função do corpo na evolução psíquica. - O desenvolvimento psicomotor da criança. - - Formação das estruturas espaço-temporais. - O problema da lateralidade. - Principais perturbações psicomotoras na criança. - Expressão corporal e educação. - A reeducação psicomotora.
Estágio III	Adria Simone Duarte de Souza/ Caroline Barroncas de Oliveira	- O planejamento da prática pedagógica na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir das teorias do desenvolvimento humano. - A prática docente e a análise dos processos de gestão na escola de Educação Infantil e Anos



		Iniciais do Ensino Fundamental. - Pesquisa de campo.
Didática	Adria Simone Duarte de Souza	- Objeto de estudo e componentes da Didática. - Concepções didáticas e o pensamento educacional brasileiro. - Práticas pedagógicas e as mediações do processo de ensino e aprendizagem. - Fundamentos teóricos do planejamento escolar. - Planejamento de ensino e avaliação: conceitos, níveis, características, componentes; noções de avaliação; adoção do livro didático. - Competências e Habilidades. - Plano de curso, Plano de unidade, Plano de aula.
História da Criança e do Jovem no Brasil	Caroline Barroncas de Oliveira	- Os conceitos de infância e juventude sob a ótica da história. - As crianças e os jovens no contexto histórico brasileiro. - Os problemas educacionais frente ao atendimento de crianças e jovens no Brasil. - As políticas educacionais e suas implicações para as crianças e os jovens no Brasil e no Amazonas.
Leitura e Produção Textual	Elaine Pereira Andreatta	- Os conceitos de leitura e de texto. - A importância da leitura para o indivíduo e para a sociedade. - Letramento e a prática de leitura. Leitura e ensino. - Fatores que interferem na aprendizagem da leitura e compreensão do texto. - Estágios ou níveis de desenvolvimento da leitura. - Os gêneros textuais na prática da leitura. - As práticas metodológicas de ensino da leitura. - Leitura e interdisciplinaridade. - Recursos de organização textual e sua função na construção dos sentidos.
Sociologia da Educação I	Priscila Freire Rodrigues	- Sociologia e Educação: constituição da sociologia da educação - O objeto e o método da Sociologia Clássica (Durkheim, Marx e Weber). - A educação como processo social. - Estrutura social e educação: reprodução social e transmissão de conhecimento. - O impacto das revoluções tecnológicas nos processos educativos e na formação do profissional da educação. - A relação da escola com a sociedade e com o Estado: significado e funções da escola



ANEXO III

CRONOGRAMA

ETAPAS	DATA
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	30/06 A 12/08
HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES	15/08
REALIZAÇÃO DA PROVA	17/08
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO	19/08
PERÍODO PARA ENTREGA DOS DOCUMENTOS	24 A 26/08
REUNIÃO COM OS PROFESSORES ORIENTADORES E MONITORES	30/08
INÍCIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA	01/09
TÉRMINO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA	30/11