EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE PROVIMENTO DE VAGAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA NA ESCOLA NORMAL SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

EDITAL N. 001/2016 - UEA/ENS

Fixa as normas do Processo de Seleção Classificatória 2016.1 a alunos da Escola Normal Superior para preenchimento às vagas para Monitoria (remunerada/voluntária) do Programa de Monitoria da Escola Normal Superior, da Universidade do Estado do Amazonas, conforme disposto na Resolução n. 073/2013 - CONSUNIV.

A Diretoria da Escola Normal Superior, de acordo a Resolução n. 073/2013, torna público, para conhecimento dos interessados o que segue:

APRESENTAÇÃO

O Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas tem por finalidade proporcionar a alunos de curso de graduação experiências nas diversas atividades de auxilio à docência de nível superior.

1.IDENTIFICAÇÃO

CURSO	DISCIPLINA	PROFESSOR ORIENTADOR	QUANTIDADE DE VAGAS	
			REMUNERADA	VOLUNTÁRIA
Geografia	Geografia Regional	Vilma Teresinha de Araújo Lima	1	
	Estágio Supervisionado no Ensino de Geografia I	Alcirene Maria da Silva Cursino	1	
	Geografia Agrária	Iolanda Aida de Campos Medeiros	1	
	Cartografia Básica	Flávio Wachholz	1	
	Geografia da População	Emádina Gomes Rodrigues Soares	1	
	Fundamentos de Geografia	Carlossandro Carvalho de	1	

	Física	Albuquerque		
	Geologia Geral	Neliane Sousa Alves	1	
	Metodologia do ensino e aprendizagem da Geografia	Danielle Mariam Araujo dos Santos		2
Letras	Estudos Temáticos de Literatura Portuguesa I	Otávio Rios	2	
	Teoria e Prática da Leitura	Juciane Cavalheiro	1	
	Estágio Supervisionado II	Juciane Cavalheiro	1	
	Literatura Portuguesa I	Mauricio Matos	1	
	Tópicos Especiais de Literatura Portuguesa I	Mauricio Matos	1	
	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	Renata Beatriz Rolon	1	
	Literatura infantojuvenil	Renata Beatriz Rolon	1	
Matemática	Matemática aplicada à biologia	Alcides de Castro Amorim Neto	1	
	Geometria I	Edson Lopes de Souza	1	
	Matemática Elementar I	Alexandra Salerno Pinheiro	1	
	Cálculo Numérico	Neide Ferreira Alves	1	
	Introdução à Computação	Neide Ferreira Alves	2	
Pedagogia	Didática	Cristina Carvalho de Araújo	1	
	Pensamento e Linguagem da Criança	Kelly Christiane Silva de Souza	1	2
	Antropologia e Educação na Amazônia	Priscila Freire Rodrigues	1	1
	Sociologia da Educação II	Priscila Freire Rodrigues	1	

	Estágio III	Adria Simone Duarte de Souza	1	
	Pesquisa e Prática Pedagógica II -TCC	Adria Simone Duarte de Souza	1	
Ciências Biológicas	Biologia celular	Ieda hortêncio batista		1
	Genética Básica	Ieda Hortêncio Batista	1	
	Micologia	Larissa De Souza Kirsch		2
	Ecologia do meio ambiente físico e ecossitemas	Jair Max Furtunato Maia	1	1
	Biologia das Criptógamas	Katell Uguen	1	1
	Ecologia de Populações e Comunidades	Katell Uguen		1
	Ecologia de Populações e Comunidades	Maria Clara Da Silva Forsberg	1	1
	Bioquímica	Ana Frazão Teixeira	1	
	Anatomia de Fanerógamas	Sônia Maciel Da Rosa Osman	1	1
	Estágio Supervisionado I – Educação Ambiental	Elizabeth Da Conceição Santos	2	8
Total de vagas a serem oferecidas			35	21

2. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

2.1. Poderão candidatar-se às vagas do Programa de Monitoria Universitária, o aluno que:

a) tenha cursado, com aprovação, no mínimo 01 (um) períodos letivos;

b) tenha sido aprovado na disciplina, objeto da monitoria, ou em disciplina ou conjunto de disciplinas consideradas pela Coordenação do curso como correlatas, em que tenha obtido, em qualquer uma das hipóteses, media igual ou superior a 7,0 (sete);

c) Comprovar disponibilidade de tempo para exercer a monitoria, apresentando a devida declaração.

2.2. As inscrições estarão abertas no período de **18 de janeiro de 2016 a 19 de fevereiro de 2016**, na Coordenação dos respectivos cursos da Escola Normal Superior, situada na Av. Djalma Batista, n. 2470, das 08:00 às 12:00 e 14:00 às 17:00 hrs.

2.3. No ato da inscrição os candidatos (alunos) devem apresentar os seguintes documentos:

a) Comprovante de Matrícula

b) Cópia da Carteira de Identidade e CPF

c) Histórico Escolar Atualizado

d) Declaração de servir à Monitoria as horas semanais (Solicitar na secretaria do curso)

e) Declaração de não acumular, no mesmo período, recebimento de bolsa de qualquer natureza no caso do Programa de Monitoria remunerado (Solicitar na secretaria do curso)

f) Cópia do cartão do Banco Bradesco (Monitoria Remunerada)

2.4. Cada Aluno só poderá concorrer a uma vaga por curso.

3. DA VIGÊNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA
3.1 Cada aluno poderá concorrer a uma vaga de monitor, cuja vigência será de 01 (um) semestre.

4. DAS PROVAS.
4.1. Data e Horário:**02 de março de 2016, das 15 às 17h**

4.2. Local de realização: Auditório da ENS e Sala Ilza Onório

4.3. O Processo seletivo compreenderá uma prova escrita sobre o conteúdo da disciplina

4.4. Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete);

4.5. Em caso de empate, terá preferência aquele que tiver cursado maior nota na disciplina da Monitoria e persistindo o empate, aquele que apresenta maior coeficiente de rendimento.

4.6. Instâncias de recurso.

4.6.1 O recurso deverá ser feito a Coordenadoria Pedagógica competente, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre questões de mérito.

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1. Os candidatos classificados para monitoria remunerada ou voluntária deverão comparecer à Secretaria da Coordenação de Curso até o dia **04 de março** para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos ou situações não previstas serão resolvidos pela PROGRAD – UEA e Comissão de Seleção (Coordenadoria Pedagógica da respectiva Unidade Acadêmica).

7. PROGRAMA DAS DISCIPLINAS OBJETOS DE SELEÇÃO DA MONITORIA

CURSO	DISCIPLINA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Geografia	Geografia regional	- Discussão teórica conceitual sobre espaço, território e região. - As variadas formas de regionalização: percepção de identidades e sua relação global. - Correlação entre as diferentes escalas geográficas. - Construção da identidade: regionalismo e nacionalismo. - A organização do espaço e a região subproduto do sistema político social.
Geografia	Estágio Supervisionado no Ensino de Geografia I	- Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Geografia no Ensino Fundamental de turmas regulares para 6^0 e 7^0 ano. - O cotidiano escolar nos espaços educativos do Ensino Fundamental. - Conteúdos programáticos e diretrizes metodológicas de Geografia. - Regência e Docência. - Dinâmicas alternativas aplicadas ao estágio; Aplicação do Projeto de Pesquisa.
Geografia	Geografia Agrária	- A Geografia Agrária e as correntes do pensamento geográfico. - Construção do referencial teórico prático do setor agrário sob o ponto de vista geográfico. - Agricultura familiar e agricultura capitalista. - Modernização da agricultura e revolução tecnológica no campo. - Agronegócio. - Agroecologia. - Movimentos sociais no campo.

		- Espaço agrário na Amazônia.
Geografia	Cartografia Básica	- Noções de cartografia. - Forma e dimensões da Terra. - Sistemas de coordenadas (geográficas e cartesianas). - Projeções cartográficas. - Escalas. - Fusos horários. - Orientação Espacial.
Geografia	Geografia da População	- Geografia da População e suas relações com demografia e Economia Política. - As teorias demográficas e a questão do crescimento populacional. - Elementos da dinâmica demográfica. - Migrações no mundo contemporâneo. - População e desenvolvimento e ambiente: a atualidade do debate. - Políticas populacionais. - População, trabalho e cidadania. - Pluralidade Cultural e Orientação Sexual. - População e o ensino de geografia no ensino básico.
Geografia	Fundamentos de Geografia Física	- Principais Escolas da Geografia Física. - Teorias Fundamentais da Geografia Física. - Métodos em Geografia Física. - Análise da Paisagem. - Relação Sociedade e Natureza. - Campos de atuação da Geografia. - Tendências atuais.
Geografia	Geologia Geral	- A Terra no conjunto do Sistema Solar. - Estrutura interna e composição da Terra. - A Litosfera Terrestre e a Tectônica Global. - Minerais e Rochas. - Processos da Dinâmica Interna. - Processos da Dinâmica Externa.
Geografia	Metodologia do ensino e aprendizagem da Geografia	- PCNs de Geografia para séries iniciais. - Metodologia de ensino da Geografia. - Alfabetização cartográfica. - Cartografia. - Alternativas metodológicas nos anos iniciais da Educação Básica. - Procedimentos e Recursos didáticos. - Reflexões sobre a prática de avaliação no processo ensino-aprendizagem de geografia.
Letras	Estudos Temáticos de Literatura Portuguesa I	- Via de mão dupla: a formação da nacionalidade portuguesa e o cânone literário. - Da língua enquanto (a)firmação: a poesia medieval trovadoresca e a formação da língua portuguesa. - A lírica amorosa: Camões, Garrett e Florbela em diálogo. - Camões épico: temas, estrutura e ressonâncias

		poéticas. - A heteronímia pessoana.
Letras	Teoria e Prática da Leitura	- Metodologia do ensino da leitura. - Prática da leitura. - Formação de leitores.
Letras	Estágio Supervisionado II	- Projetos didáticos voltados ao EF (Ensino Fundamental). - PCNs de Língua Portuguesa EF. - Gêneros discursivos no EF. - O ensino da gramática, leitura, oralidade e produção textual no EF.
Letras	Literatura Portuguesa I	- Literatura medieval: a Cantiga da Ribeirinha ("No mundo nom me sei parelha", Pai Soares de Taveirós), Dom Dinis e Martin Codax. - Fontes medievais: Cancioneiros (Santa Maria, Ajuda, Biblioteca Nacional e Vaticana) e Pergaminhos (Vindel e Sharrer) - Meio milênio do Cancioneiro Geral de Garcia de Resende (1516-2016): João Roiz Castelo Branco, Bernardim Ribeiro, Gil Vicente e Sá de Miranda. - A questão do "desavir-se consigo", em "Antre mim mesmo e mim", de Bernardim Ribeiro, e "Comigo me desavim", de Sá de Miranda. - Os Lusíadas, de Luís de Camões (1572), como marco fundamental da Língua Portuguesa e a questão do cânone da lírica camoniana, das "Rhythmas" (1595) à atualidade.
Letras	Tópicos Especiais de Literatura Portuguesa I	- Literatura medieval: a Cantiga da Ribeirinha ("No mundo nom me sei parelha", Pai Soares de Taveirós), Dom Dinis e Martin Codax. - Fontes medievais: Cancioneiros (Santa Maria, Ajuda, Biblioteca Nacional e Vaticana) e Pergaminhos (Vindel e Sharrer) - Meio milênio do Cancioneiro Geral de Garcia de Resende (1516-2016): João Roiz Castelo Branco, Bernardim Ribeiro, Gil Vicente e Sá de Miranda. - A questão do "desavir-se consigo", em "Antre mim mesmo e mim", de Bernardim Ribeiro, e "Comigo me desavim", de Sá de Miranda. - Os Lusíadas, de Luís de Camões (1572), como marco fundamental da Língua Portuguesa e a questão do cânone da lírica camoniana, das "Rhythmas" (1595) à atualidade.
Letras	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	- A poesia e o processo de descolonização nos espaços lusófonos: Agostinho Neto, Noemia de Sousa, José Craveirinha, Ovidio Martins. - A ficção moçambicana: Luís Bernardo Honwana, Mia Couto e Paulina Chiziane. - O Modernismo Brasileiro e as literaturas africanas de língua portuguesa (Angola, Cabo Verde e Moçambique).
Letras	Literatura infantojuvenil	- Da narrativa primordial ao estilo literário para

		crianças. - Literatura Infanto-Juvenil no Brasil: antes e depois de Monteiro Lobato. - O tradicional e o contemporâneo: as *novas* tendências da Literatura Infantil.
Matemática	Matemática Aplicada à Biologia	- Porcentagem. - Regra de Três Simples e Composta. - Progressão Aritmética e Progressão Geométrica. - Probabilidade e Análise Combinatória. - Sistemas lineares. - Função Exponencial. - Conceitos básicos do cálculo elementar: estudo gráfico e computacional. - Aplicações práticas da Matemática à Biologia.
Matemática	Geometria I	- O Método Dedutivo. - Triângulos. - Paralelismo: Teorema de Tales. - Polígonos. - Quadriláteros. - Circunferência e Círculo. - Medida de segmentos. - Semelhança. - Relações métricas no triângulo retângulo. - Triângulos quaisquer. - Relações métricas no círculo. - Áreas de figuras planas.
Matemática	Matemática Elementar I	- Operações em Q. - Conjunto dos números Reais. - Relações e Funções. - Funções Polinomiais. - Função Modular. - Função Exponencial. - Logaritmos. - Função Logarítmica.
Matemática	Cálculo Numérico	- Erros nas aproximações numéricas. - Raízes de Funções Algébricas e Transcendentes. - Sistemas de Equações Lineares. - Interpolação. - Ajuste de Curva. - Integração Numérica. - Resolução Numérica de EDO.
Matemática	Introdução à Computação	- Breve história da computação. - Computadores: unidades básicas, instruções, programa armazenado. - Internet. - Aplicativos do Office - Software Livre. - Softwares educacionais.
Ciências Biológicas	Biologia Celular	- Origem e evolução celular. -A célula procariota e a célula eucariota. -Noções gerais sobre microscopia. -Principais métodos de estudo da célula.

		-Noções de citoquímica. -Biomembranas. -Estrutura, ultraestrutura, composição e fisiologia dos componentes nucleares e organelas citoplasmáticas. - Ciclo celular. - Diferenciação celular.
Ciências Biológicas	Genética Básica	- Fundamentos de Genética Molecular. - Genética Clássica Mendeliana. - Polialelia. - Interações Genéticas. - Herança Quantitativa. - Herança ligada ao sexo. - Mutações cromossômicas.
Ciências Biológicas	Micologia	- Taxonomia dos fungos. - Morfologia, fisiologia, reprodução e ecologia dos fungos. - Fungos x processos biotecnológicos
Ciências Biológicas	Ecologia do Meio Ambiente Fìsico e Ecossistemas	- Introdução ao Meio Ambiente Físico e Ecossistemas. - Níveis de Organização Ecológica. - O ambiente físico, suas características e propriedades. - As adaptações dos organismos vivos ao Meio Ambiente Físico. - As variações do Ambiente Físico e suas escalas. - Espectro de Energia, Radiação eletromagnética, Interação Radiação – Matéria. - Fluxo de energia e Balanço de Radiação e Energia. - Fluxo de matéria / Ciclos Biogeoquímicos. - Principais biomas e ecossistemas e suas características.
Ciências Biológicas	Biologia das Criptógamas	- Origem e evolução das plantas. - Briófitas, plantas vasculares sem sementes.
Ciências Biológicas	Ecologia de Populações e Comunidades	- Indivíduo. - População - Processos Demográficos. - Nicho Ecológico. - Comunidade. - Sucessão. - Biodiversidade.
Ciências Biológicas	Bioquímica	- Conceito e importância da Bioquímica. - Estudo geral dos glicídios, lipídios, aminoácidos e proteínas. - Enzimas, vitaminas e coenzimas. Bioenergética: Respiração e Fermentação. - Fotossíntese. - Hormônios vegetais e animais. - Noções gerais sobre metabolismo.
Ciências Biológicas	Anatomia das Fanerógamas	- Organização interna (anatomia) do corpo vegetal: Célula Vegetal, Tecidos vegetais – Meristemas,

		Tecidos de revestimento – Primário e secundário, Tecido Fundamental e de Sustentação, Cortes anatômicos Sistema dérmico, Sistema fundamental, Sistema vascular e Estruturas secretoras. - Estrutura anatômica dos órgãos vegetativos: crescimento primário e secundário da raiz e do caule. - Estrutura anatômica dos órgãos reprodutivos: flor e fruto - Aula Prática: Anatomia da flor. - Estrutura anatômica da semente: tecido de reserva, embrião. - Aula Prática: Anatomia da semente
Ciências Biológicas	Estágio Supervisionado I- Educação Ambiental	- Concepção do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. - A complexidade e a questão ambiental. - Evolução da problemática ambiental e as propostas de desenvolvimento. - Marcos referenciais da Educação Ambiental. - Políticas públicas de Educação ambiental. - Relações históricas entre sociedade, ambiente e educação. - Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade, Transversalidade. - Parâmetros Curriculares Nacionais – Temas Transversais. - Educação Ambiental Não Formal. - Estágio supervisionado: Prática da Transversalidade nas diversas Áreas convencionais do Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano – e do Ensino médio, em escola da Rede Pública ou Privada.
Pedagogia	Pensamento e Linguagem da Criança	- O Pensamento e a linguagem a partir da perspectiva de Jean Piaget e Vygotsky. - A brincadeira como linguagem. - O desenho como linguagem.
Pedagogia	Didática	- Objeto de estudo e componentes da Didática. - Concepções teórico-filosóficas da didática e o pensamento educacional brasileiro (Tendências pedagógicas na prática escolar). - A função social do ensino e a organização dos conteúdos.
Pedagogia	Antropologia e Educação na Amazônia	- O desenvolvimento teórico da Antropologia. - Teorias antropológicas de cultura. - A relação entre cultura e educação. - Interculturalidade e escola na Amazônia
Pedagogia	Sociologia da Educação II	- Teorias sociológicas sobre a educação. - A sociologia da educação no Brasil. - Teorias de sociologia e educação em Gramsci, Althusser e Bourdieu.
Pedagogia	Pesquisa e Prática	- Desenvolvimento da pesquisa planejada na

	Pedagógica II - TCC	disciplina e Prática Pedagógica I. - Utilização de técnicas e conhecimento adquiridos ao longo de sua formação, sob a orientação docente. - Elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): orientações para a organização da comunicação do auxílio de recursos da informática e à luz das normas técnicas (ABNT) de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos.
Pedagogia	Estágio III	- As teorias da gestão educacional e escolar aplicadas às diferentes modalidades e níveis de educação. - Articulação entre a ação educativa e a gestão escolar. - Políticas e gestão da inclusão; projeto de intervenção em educação subsidiado para reflexão coletiva e pela pesquisa.

Manaus, 14 de janeiro de 2016.

Diretor da Unidade Acadêmica
Diretor(a) em Exercício/ENS/UEA