



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

**EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE PROVIMENTO DE VAGAS PARA O
PROGRAMA DE MONITORIA DO CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TEFÉ/CEST
DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS**

EDITAL Nº. 002 – 2020/2 - UEA/CEST

Fixa as normas do Processo de Seleção Classificatória 2020/2 a alunos do Centro de Estudos Superiores de Tefé para preenchimento das vagas para Monitoria remunerada ou não remunerada do Programa de Monitoria do Centro de Estudos Superiores de Tefé, da Universidade do Estado do Amazonas, conforme disposto na Resolução Nº. 073/2013 - CONSUNIV.

A Diretoria do Centro de Estudos Superiores de Tefé – CEST/UEA, de acordo a Resolução Nº. 073/2013, torna público, para conhecimento dos interessados o que segue:

APRESENTAÇÃO

O Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas tem por finalidade proporcionar experiência aos discentes do curso de graduação nas diversas atividades de auxílio à docência de nível superior. Neste sentido, a monitoria é uma proposta de ações experimentais que irá contribuir de forma relevante para a melhoria da formação desses alunos em trajetória acadêmica.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

Em relação as formas de exercício da Monitoria:

- 1.1 Voluntária: é a monitoria em que o aluno-monitor realiza voluntariamente, sem recebimento de bolsa remunerada, não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.
- 1.2. Remunerada: É a monitoria realizada pelo aluno-monitor por meio de bolsas concedidas pela Universidade do Estado do Amazonas no valor de R\$ 400,00, também não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.

2. DAS ATIVIDADES EXERCIDAS

Tanto o aluno monitor quanto o professor orientador deverão desenvolver atividades conforme Resolução nº. 073/2013- CONSUNIV/UEA.

2.1 São atividades do aluno monitor:

- I - auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, na



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

preparação de material didático, em exercícios de classe e no laboratório;

II - auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em relação ao conteúdo da disciplina e à prática de laboratório;

III - fazer revisão de texto, elaborar resenhas bibliográficas e realizar outras tarefas que propiciem o seu aprofundamento na disciplina;

IV - assistir aulas teóricas das disciplinas, de acordo com o Plano de Orientação do Aluno;

V - cumprir 12 (doze) horas semanais, ou 8 (oito) horas, conforme o plano de orientação da disciplina estabelecido pelo professor-orientador;

VI - Entregar frequência mensal devidamente registrado em formulário próprio ao professor orientador;

VII - Dispor de tempo, fora do seu horário de aula, para exercer as atividades de monitoria;

VIII - Entregar ao final do período letivo o Relatório de atividades ao professor-orientador;

Parágrafo único: Fica vedado ao Aluno-Monitor o exercício da docência e de qualquer atividade administrativa, sobre pena da perda da bolsa.

2.2 São atribuições do Professor-Orientador:

I - orientar o Aluno-Monitor em suas atividades;

II - avaliar seu desempenho;

III - elaborar o Plano de Orientação;

IV - encaminhar à Coordenação de Monitoria o Plano de Orientação e a frequência mensal do Aluno-Monitor;

V - apresentar a Avaliação Semestral do Aluno-Monitor;

VI - cadastrar a disciplina e os monitores no SISPROJ NOVO;

VII - todo dia 30 até dia 5 de cada mês, deverá lançar e anexar em PDF a frequência mensal do Aluno-Monitor no SISPROJ NOVO.

3. DAS VAGAS

As vagas estão distribuídas entre os cursos participantes do Programa de Monitoria do CEST/UEA conforme o ANEXO II. Cada aluno poderá concorrer a ser monitor de apenas uma disciplina, cuja vigência será de 01/02/2021 a 14/04/2021.

4. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

4.1 Só poderá candidatar-se à monitoria aluno que:

I - tenha cursado, com aprovação, no mínimo 1 (um) período letivo;

II - tenha sido aprovado na disciplina, objeto da monitoria, ou em disciplina ou conjunto de disciplinas consideradas pela Coordenação do curso como correlatas, em que tenha obtido, em qualquer uma das hipóteses, média igual ou superior a 7,0 (sete);

III - comprovar disponibilidade de tempo para exercer a monitoria, de 12 (doze) horas semanais apresentando a devida declaração;



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

- IV – não está vinculado a outro programa que conceda bolsa no âmbito da UEA;
V – Cada aluno só poderá concorrer a uma vaga por curso;

4.2. As inscrições deverão ser realizadas no período de 10/11/2020 à 22/11/2020, mediante o cumprimento das seguintes etapas:

- I – Preencher e enviar o formulário disponível no <https://forms.gle/NvQyaYzPB2uC6S4k6>. O formulário estará disponível até às **23h59min** do dia **22 de novembro de 2020**.
II – Entregar nas Secretarias dos Cursos: Declaração de Matrícula e Histórico Escolar Atualizado até dia **23 de novembro de 2020**.

Parágrafo Único: A inscrição será **indeferida** mediante o não cumprimento de uma das etapas do item 4.2 deste edital.

5. DO RESULTADO PARCIAL DAS INSCRIÇÕES

5.1 O resultado parcial das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no mural do CEST/UEA e no endereço eletrônico selecao2.uea.edu.br no dia **26 de novembro de 2020**.

6. INSTÂNCIAS DE RECURSO DA INSCRIÇÃO

6.1 O recurso após resultado parcial das inscrições deferidas e indeferidas, deverá ser feito à Coordenação de Monitoria do CEST, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre o pedido do recurso até 48h após a divulgação do resultado.

7. DO RESULTADO FINAL DAS INSCRIÇÕES DEFERIDAS

7.1 O resultado final das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no mural do CEST/UEA e no endereço eletrônico selecao2.uea.edu.br no dia **30 de novembro de 2020**.

8. DAS PROVAS.

8.1. Data e Local de Realização

A prova escrita será realizada na data de 15 de janeiro de 2021, no horário de 15h às 17h, no CEST/UEA em salas de aula identificadas.

8.2 O Processo seletivo compreenderá uma prova escrita sobre o conteúdo da disciplina pretendida pelo candidato (ANEXO III). A prova será elaborada e corrigida pelo professor orientador da disciplina e mais 02 (dois) professores da área da disciplina ou de áreas afins;

8.3 A prova será **discursiva** e visa à demonstração, pelos candidatos, de profundidade de conhecimentos, atualização no conteúdo, clareza de exposição, capacidade de síntese e ordenação lógica de pensamento.

8.4 – cada examinador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) ao candidato;

8.5 - a nota final será a média aritmética das notas conferidas pelos examinadores;

8.6 – será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a **7,0 (sete)**.

8.7 – em caso de empate, terá preferência aquele que tiver maior nota na disciplina da Monitoria e persistindo o empate, aquele que apresentar maior coeficiente de rendimento.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

9. DO RESULTADO PARCIAL DAS PROVAS

9.1 O resultado parcial da seleção do Programa de Monitoria será divulgado no mural do CEST/UEA e no endereço eletrônico selecao2.uea.edu.br no dia **19 de janeiro de 2021**.

10. INSTÂNCIAS DE RECURSO DA PROVA

10.1 O recurso relacionado às questões da prova deverá ser protocolado e encaminhado à Coordenação de Monitoria do CEST, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre questões do mérito até 48h após a divulgação do resultado.

11. DO RESULTADO FINAL DAS PROVAS

11.1 Mediante a conclusão da análise dos recursos, será divulgada no dia **22 de janeiro de 2021** a classificação final dos candidatos.

12. DA ADESÃO AO PROGRAMA

12.1. Os candidatos credenciados a participar do Programa de Monitoria deverão entregar na Secretaria do Curso da disciplina que foi classificado, os documentos descritos abaixo para o professor-orientador inserir no SISPROJ NOVO **até dia 29 de janeiro de 2021**:

- a) Comprovante de Matrícula
- b) Cópia da Carteira de Identidade e CPF
- c) Histórico Escolar Atualizado (assinado e carimbado)
- d) Declaração de servir à monitoria nas horas-semanais (solicitar na secretaria do curso);
- e) Declaração de não acumular, no mesmo período, recebimento de bolsa de qualquer natureza no caso do Programa de Monitoria remunerado (solicitar na secretaria do curso).
- f) Cópia do cartão do Banco Bradesco com número da agência de conta corrente ou extrato atualizado *
- g) Termo de compromisso preenchido e assinado
- h) Cadastro de aluno e orientador
- i) Plano de Orientação do Aluno- monitor e professor-orientador (depois de preenchido e assinado pelo professor-orientador e aluno-monitor)

OBS: *A cópia do cartão do Banco Bradesco contendo o número da conta bancária é exigido apenas em caso de bolsa remunerada. (Exclusivamente conta corrente do banco Bradesco).

13. DISPOSIÇÕES FINAIS

As atividades de Monitoria iniciarão em **01 de fevereiro de 2021** e terminarão em **14 de abril de 2021**.

O aluno-monitor fará jus o certificado, se tiver a frequência mínima de 75% da carga horária total destinada à monitoria e avaliação favorável do Professor Orientador e da Coordenação de Monitoria.

O aluno poderá exercer a monitoria por, no máximo, 02 (dois) anos, consecutivos ou não, numa mesma disciplina ou em disciplinas diferentes.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

A carga horária no exercício da Monitoria será computada, como atividade acadêmico-científica-cultural, de acordo com as normas que regulamentam a matéria dentro da Universidade.

Os casos omissos ou situações não previstas em edital serão resolvidos pela Coordenação de Monitoria e PROGRAD – UEA.

Tefé, 09 de novembro de 2020.

Luiz Augusto Reis Teixeira
Diretor do CEST/UEA
Port 172 2018 - GRU UEA



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

ANEXO I – CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA
Divulgação do edital de seleção	09/11/2020
Período de inscrição	10/11/2020 à 22/11/2020
Entrega de comprovante de inscrição, Declaração de matrícula e Histórico Escolar Atualizado	10/11/2020 à 23/11/2020
Divulgação do resultado parcial das inscrições deferidas e indeferidas	25/11/2020
Período de recurso das inscrições	26/11/2020 à 27/11/2020
Divulgação do resultado final das inscrições deferidas	30/11/2020
PROVA	15/01/2021
Divulgação do resultado parcial da prova	19/01/2021
Período de recurso da prova	20/01/2021 à 21/01/2021
Divulgação do resultado final da prova	22/01/2021
Assinatura do termo de compromisso e entrega de documentação (destacada no item 12.1 deste edital) nas Secretarias de Curso	23 e 24/01/2021
Inserção do Projeto/Disciplina e os devidos documentos dos monitores no SISPROJ NOVO	Até dia 29/01/2021
Início das atividades de Monitoria no período letivo	01/02/2021
Término das atividades de Monitoria no período letivo	14/04/2021



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS PARA MONITORIA 2020/2

PROFESSOR ORIENTADOR	DISCIPLINA	Nº VAGAS/VÍNCULO	
		BOLSISTA	VOLUNTÁRIO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
Silvia Regina Sampaio Freitas	Genética II	01	-
GEOGRAFIA			
Leonardo de Oliveira Mendes	Teoria e Método em Geografia	01	-
Viviane Pimentel Moscardini Sussumo	Geografia da Saúde	01	-
Francisco Davy Braz Rabelo	Cartografia Temática	-	01
	Introdução a Geotecnologia	01	-
HISTÓRIA			
Macário Lopes de Carvalho Júnior	História Antiga	01	-
	História Medieval	01	-
Tenner Inauhiny de Abreu	História da América II	01	-
LETRAS			
Maria Ozana Lima de Arruda	Língua Latina II	01	01
Manoel Domingos de Castro Oliveira	Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	01	-
	Sintaxe da Língua Portuguesa	-	01
Teresinha de Jesus de Sousa Costa	Pesquisa e Produção Acadêmica em Letras I	01	-
	Estágio Supervisionado III	-	02
MATEMÁTICA			
Carlos José Ferreira Soares	Cálculo III	01	01
	Matemática Elementar	-	01
Josimauro Borges de Carvalho	Geometria Analítica	01	-
Sabrina de Souza Rodrigues	Equações Diferenciais Ordinárias	01	01
Denise Medin da Mota	Geometria II	01	-
PEDAGOGIA			
Rita de Cássia Fraga Machado	Filosofia da Educação	01	-
Guilherme Gitahy de Figueiredo	Antropologia e Educação na Amazônia	01	-
Cecília Creuza Melo Lisboa Holanda	Psicologia Geral	01	01
Raiziane Mary de Oliveira Zurra	Metodologia do Ensino e Aprendizagem das Ciências da Natureza	01	02



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

QUÍMICA			
Caio César Ferreira Florindo	Química Geral I	01	-
Raimundo Carlos Pereira Junior	Química Orgânica	-	01
Erasmio Sergio Ferreira Pessoa Junior	Química Analítica I	01	-
	Química Geral III	-	01
Total		20	13



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

ANEXO III – QUADRO DE DISCIPLINAS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DISCIPLINA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	
Genético II	1) Moléculas de DNA e RNA; 2) Transcrição, Replicação e Tradução; 3) Proteínas.
GEOGRAFIA	
Teoria e Método em Geografia	1) Geografia e interdisciplinaridade. A investigação na Geografia: questões teóricas e metodológicas. Estudar o seguinte texto: SOUZA, M.L. de. Consiliência ou bipolarização epistemológica? Sobre o persistente fosso entre as ciências da natureza e a da sociedade- e o papel dos geógrafos. In. SPOSITO, E. S. <i>et al</i> orgs. A diversidade das geografia brasileira: Escalas e dimensões da análise e da ação. Rio de Janeiro: Consequência Editora, 2016. Obs: Procurar o professor da disciplina para ter acesso ao texto a ser estudado para prova.
Geografia da Saúde	1) Dimensões Teóricas e Metodológicas da Geografia da Saúde; 2) A questão alimentar e a Fome. Estudar os seguintes textos: DUTRA, D. DE. A. Geografia DA Saúde NO Brasil: Arcabouço Teórico-Epistemológicos, Temáticas E Desafios. Tese apresentada como requisito parcial à obtenção do grau de Doutor em Geografia, no Curso de Pós-Graduação em Geografia, Setor de Ciências da Terra, da Universidade Federal do Paraná. 191p.2011. Capítulo II. Item 2.1. VASCONCELOS.F.de.A. G. Josué de Castro e a Geografia da Fome no Brasil. In: Caderno de saúde pública. Rio de Janeiro, nov. 2008. Acesso:file:///E:/texto%20josué%20de%20castro%20-%20Copia.pdf. Obs: Procurar o professor da disciplina para ter acesso ao texto a ser estudado para prova.
Cartografia Temática	1) Abordagens Cartográficas: Semiologia Gráfica; 2) Fundamentos de Representação gráfica; 3) Tipos de Representações Temáticas: Cartogramas, Gráficos e Diagramas; 4) Construção de mapas temáticos; 5) Utilização de produtos cartográficos em sala de aula; 6) Processo ensino-aprendizagem em cartografia temática.
Introdução a Geotecnologia	1) Conceito de geotecnologias; 2) Sistemas de Informação Geográficas. Conceitos e componentes de um SIG. Dados matriciais e vetoriais. Modelos de dados. Aquisição e confiabilidade dos dados. Geração de cartas e mapas; 3) A tecnologia GPS. Histórico e funcionamento; 4) Introdução ao sensoriamento remoto. Natureza da Radiação Solar e interação com a atmosfera terrestre. Sistemas sensores: Características, resoluções, classificação e níveis de coleta de dados. Interação da radiação eletromagnética com os alvos naturais e artificiais. Interpretação de imagens de satélite.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

HISTÓRIA	
História Antiga	1) A História Antiga no Brasil; 2) Gênero e sexualidade a partir dos antigos gregos e romanos; 3) Transformações religiosas no fim da Antiguidade; 4) História Antiga e História Medieval na Amazônia.
História Medieval	1) O que é História Medieval; 2) Bárbaros e Cavaleiros na Idade Média; 3) A História Medieval na nova BNCC; 4) História Global e Idade Média.
História da América II	1) Reformas Bourbônicas na América Hispânica; 2) Independência do Haiti; 3) Independência das ex-colônias americanas.
LETRAS	
Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	1) Aparelho Fonador; 2) Classificação articulatória dos sons vocálicos e consonantais; 3) Alfabeto Fonético Internacional (IPA); 4) Fone, alofone e fonema; 5) Traços Distintivos. Morfofonêmica; 6) Fonologia do Português.
Sintaxe da Língua Portuguesa	1) Estrutura sintática do Português no Brasil; 2) Nomenclatura Gramatical brasileira; 3) A sintaxe das classes gramaticais; 4) Estrutura e classificação de períodos e orações; 5) A sintaxe e a gramática normativa; 6) Sintaxe estruturalista e gerativista.
Pesquisa e Produção Acadêmica em Letras I	1) Pesquisa e prática profissional; 2) A pesquisa na educação; 3) Tipos de pesquisa científica, método e abordagens; 4) O projeto de pesquisa; 5) Ética e integridade na pesquisa; 6) O artigo científico: conceito, tipos e estrutura.
Estágio Supervisionado III	1) O ensino da Língua materna e da literatura; 2) Relação professor/aluno/aprendizagem; 3) Metodologias para o ensino de língua portuguesa; 4) Planejamento e avaliação em língua portuguesa; 5) Língua portuguesa e interdisciplinaridade.
Língua Latina II	1) Terceira, quarta e quinta declinações; 2) Adjetivos de segunda classe; 3) Numerais; 4) A pessoas do verbo. Verbos depoentes. Voz passiva; 5) Particípios; 6) Aspectos da língua e da cultura romana e suas reminiscências nas línguas e nas sociedades modernas.
MATEMÁTICA	
Cálculo III	1) Equações diferenciais de 1ª ordem; 1) Equações diferenciais de 2ª ordem; 2) Transformada de Laplace.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Matemática Elementar	1) Função afim e função quadrática; 1) Funções trigonométricas; 2) Relações e identidades trigonométricas.
Geometria Analítica	1) Produto vetorial; 2) Equações da reta e plano; 3) Distâncias entre: ponto e reta, reta e plano;
Equações Diferenciais Ordinárias	1) Equações diferenciais ordinárias; 2) Equações diferenciais lineares; 3) Sistema de equações diferenciais lineares com coeficientes constantes; 4) Transformada de Laplace; 5) Aplicações à resolução de equações e sistemas de equações diferenciais; 6) Solução e série de potência. Métodos Numéricos.
Geometria	1) Poliedros: Teorema de Euler; 2) Estudo da pirâmide; 3) Estudo do cone; 4) Estudo da esfera.
PEDAGOGIA	
Filosofia da Educação	1) As teorias educacionais em dois grupos: <i>Não críticas e Críticas Reprodutivistas</i> , de acordo com o critério de criticidade, isto é, sistema sócio-político-econômico vigente na sociedade, cujos fatores interferem na educação.
Antropologia e Educação na Amazônia	1) A expansão dos impérios europeus, o nascimento e a atualidade das grandes questões enfrentadas pela Antropologia com Todorov e Mary Pratt; 2) Os conceitos fundamentais da antropologia com Geertz e Lévi-Strauss; 3) Usando as teorias antropológicas para instrumentalizar a educação e a autonomia cultural na Amazônia a partir de Fanon.
Psicologia Geral	1) Aspectos Históricos da Psicologia Científica; 2) Conceito e Objeto de Estudo; 3) Principais Escolas/Abordagens da Psicologia; 4) Teorias da Personalidade.
Metodologia do Ensino e Aprendizagem das Ciências da Natureza	1) Tendências e perspectivas atuais no ensino de Ciências; 2) Diretrizes metodológicas para o ensino de ciências no ensino fundamental: as Propostas Curriculares de Ciências e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular); 3) Método tradicional ou expositivo; método renovado; método científico e método da descoberta; 4) A alfabetização Científica;
QUÍMICA	
Química Geral I	1) O método científico; Fórmulas, equações e estequiometria; 3) Estrutura atômica e tabela periódica; Ligação Química; 5) Reações químicas em solução aquosa; Experiências em laboratório; 7) Noções elementares de segurança no trabalho com substâncias e equipamentos de Química; 8) Equipamento básico de segurança; Técnicas básicas de laboratório; 10) Análise dos dados das experiências; 11) Energia e transformação. Gases. Soluções; 12) Reações químicas. Aspectos quantitativos.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Química Analítica I	1) Teorias ácido-base; 2) Solução tampão e capacidade tamponante; 3) Cálculo de pH de sais ácidos e sais básicos; 4) Cálculo do produto de solubilidade e íon comum; 5) Equação de Nernst e o cálculo do potencial da célula; 6) Equilíbrio de complexação e constante de formação condicional.
Química Orgânica	1) Hidrocarbonetos; 2) Álcool; 3) Aldeídos.
Química Geral III	1) Cinética química e fatores que afetam a velocidade de reação; 2) Cálculo de constante no equilíbrio homogêneo; 3) Cálculo de solubilidade e produto de solubilidade; 4) Cálculo de concentração no equilíbrio ácido-base e pH; 5) Eletroquímica.