



## **EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE PROVIMENTO DE VAGAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA NA ESCOLA NORMAL SUPERIOR (ENS) DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA)**

**EDITAL N. 001 – 2021/1 - UEA/ENS**

*Fixa as normas do Processo de Seleção Classificatória 2021.1 a alunos da Escola Normal Superior para preenchimento às vagas para Monitoria (remunerada/voluntária) do Programa de Monitoria da Escola Normal Superior, da Universidade do Estado do Amazonas, conforme disposto na Resolução n. 073/2013 - CONSUNIV.*

A Diretoria da Escola Normal Superior, de acordo a *Resolução n. 073/2013 - CONSUNIV*, torna público, para conhecimento dos interessados o que segue:

### **APRESENTAÇÃO**

O Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas tem por finalidade proporcionar a alunos de curso de graduação experiências nas diversas atividades de auxílio à docência de nível superior. A proposta do Programa de Monitoria da Universidade do Estado do Amazonas – UEA, quanto aos seus objetivos estabelecidos. Levando em consideração a diversidade dos cursos oferecidos pela ENS o Programa de Monitoria vem ao encontro das demandas e expectativas tanto dos docentes como discentes em relação a um espaço significativo de aprofundamento e integração no processo de construção do conhecimento no âmbito acadêmico. Serão oferecidas **39 (trinta e nove)** vagas destinadas para Monitoria remunerada, e **25 (vinte e cinco)** vagas para Monitoria voluntária.

### **1. DA IDENTIFICAÇÃO**

1.1. Unidade Acadêmica: Escola Normal Superior.

1.2. Quanto aos tipos de monitoria

- **Monitoria Voluntária:** com carga horária a ser cumprida no período de 12 (doze) horas semanais, seguindo o cronograma de atividades a serem desenvolvidas. Não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA, bem como nenhum recebimento de bolsa remunerada (conforme Resolução nº 073/2013 – CONSUNIV/UEA).

- **Monitoria Remunerada:** com carga horária a ser cumprida no período de 12 (doze) horas semanais, seguindo o cronograma de atividades a serem desenvolvidas. Os monitores receberão bolsa de **R\$400,00** (quatrocentos reais) mensais, desde que sua frequência tenha sido lançada no SISPROJ entre o **dia 30 e 05 de cada mês**. A monitoria remunerada também não gera nenhum tipo de vínculo trabalhista com a UEA.

1.3. As disciplinas vinculadas e quantitativo de vagas do Programa de Monitoria 2021/1 estão dispostas no **ANEXO I**.

1.4. – **Professor orientador:** cada professor poderá orientar somente 3 monitores por período.

## 2. DAS ATIVIDADES EXERCIDAS

As atividades exercidas, tanto pelo aluno monitor quanto pelo professor orientador deverão ser cumpridas conforme Resolução nº. 073/2013- CONSUNIV/UEA.

### 2.1 São atividades do **Aluno monitor:**

I – auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, na preparação de material didático, em exercícios de classe e no laboratório;

II – auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em relação ao conteúdo da disciplina e à prática de laboratório;

III – fazer revisão de texto, elaborar resenhas bibliográficas e realizar outras tarefas que propiciem o seu aprofundamento na disciplina;

IV – assistir aulas teóricas das disciplinas, de acordo com o Plano de Orientação do

Aluno.

V – registrar a frequência mensal em formulário próprio;

VI – ao término do período letivo, entregar o Relatório de Atividades ao professor- orientador para ser anexado.

Parágrafo único. Fica vedado ao Aluno-Monitor o exercício da docência e de qualquer atividade administrativa, sob pena da perda da bolsa. O aluno deverá, obrigatoriamente, dispor de tempo fora do seu horário de aula para exercer a monitoria. O horário do aluno disponível para a monitoria deve contemplar o horário da disciplina pleiteada. Será excluído do programa o aluno que, comprovadamente, estiver fazendo monitoria no mesmo horário que deveria estar em sala de aula.

### 2.2 São atribuições do **Professor-Orientador:**

I – aplicar prova de seleção;

II – orientar o Aluno-Monitor em suas atividades;

III– avaliar seu desempenho;

IV–fazer o cadastro da disciplina e dos monitores no SISPROJ novo;

V–elaborar o Plano de Orientação e anexar no SISPROJ novo;

VI–lançar on-line e anexar em PDF a frequência mensal do Aluno-Monitor no SISPROJ, tal lançamento ocorrerá todo dia **30 e irá até o dia 05 de cada mês**, não sendo permitida a inserção de meses adiantados.

VII – anexar em PDF, ao final da monitoria, o Relatório Semestral do Aluno-Monitor e Avaliação Semestral do Aluno-Monitor pelo Professor-Orientador no SISPROJ novo.

### **3. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO**

3.1. Poderá candidatar-se às vagas do Programa de Monitoria Universitária, o aluno que:

3.1.1. **tenha cursado, com aprovação, no mínimo 01 (um) período letivo;**

3.1.2. tenha sido aprovado na disciplina, objeto da monitoria, ou em disciplina ou conjunto de disciplinas consideradas pela Coordenação do curso como correlatas, em que tenha obtido, em qualquer uma das hipóteses, média igual ou superior a **7,0 (sete);**

3.1.3. comprovar disponibilidade de tempo para exercer a monitoria, no qual o aluno-monitor desenvolverá suas atividades em regime de 12 (doze) horas semanais ou 08 (oito) horas semanais, nesse último caso, quando a monitoria for desenvolvida em dois turnos.

3.2. Cada aluno só poderá **concorrer a uma vaga.**

3.3. O aluno poderá exercer a monitoria por, no máximo, **02 (dois) anos**, consecutivos ou não, numa mesma disciplina ou em disciplinas diferentes.

3.4. As inscrições estarão abertas no período de **23 de junho a 02 de julho de 2021 até às 18h do dia 02/07/2021.**

3.4.1. As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento de formulário específico disponível no link **<https://forms.gle/Kk8xgnBjHPeee28bA>**

3.4.2. Para acessar o referido formulário, o aluno deverá logar a partir do seu próprio **e-mail institucional.**

3.4.3. No ato da inscrição o candidato deverá anexar **histórico acadêmico escolar** atualizado (**exclusivamente em PDF**).

3.4.4. Em caso de haver mais de uma inscrição por aluno, a mesma será indeferida.

### **4. DO RESULTADO PARCIAL DAS INSCRIÇÕES**

O resultado parcial das **inscrições** do Programa de Monitoria será divulgado no portal da UEA ([www.uea.edu.br](http://www.uea.edu.br)) no dia **05 de julho de 2021, após as 18h30min.**

4.1 O recurso após resultado das **inscrições deferidas e indeferidas**, deverá ser protocolado e encaminhado ao professor, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre o pedido do recurso até 24h após a divulgação do resultado.

4.2 O resultado final das inscrições do Programa de Monitoria será divulgado no portal da UEA ([www.uea.edu.br](http://www.uea.edu.br)) no dia **06 de julho de 2021, após as 18h30min.**

## 5. DAS PROVAS

### 5.1. Data e Local de Realização

5.2 A prova escrita será realizada na data de **07 de julho de 2021** no horário de **14 h às 16 h**, horário local, aplicada de **forma remota (online)** pelo professor responsável pela disciplina, a qual será elaborada e corrigida.

5.2.1 – cada professor orientador ficará responsável de criar o link de acesso ao ambiente remoto para realização da prova, o qual deverá ser disponibilizado ao aluno;

5.2.2 – cada candidato receberá via email do professor orientador um dia antes da realização da prova, o link de acesso, para a realização da prova no horário previsto do edital;

5.2.3 – o professor orientador poderá solicitar o acionamento da câmera durante a realização da prova;

5.2.4 – a gravação da realização da prova, ficará facultada a cada professor orientador;

5.2.5 – após o término da prova o candidato encaminhará a prova via email ao professor orientador, o qual realizará a devida correção;

5.3 O Processo seletivo compreenderá uma prova escrita sobre o conteúdo da disciplina pretendida pelo candidato (**ANEXO II**).

5.4 O formato da prova é de inteira responsabilidade do professor orientador, a qual visa avaliar os candidatos quanto à profundidade de conhecimentos inerentes à disciplina de atuação na monitoria:

5.3.1 – cada professor orientador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) ao candidato;

5.3.2 – a nota final será encaminhada à coordenação da monitoria da ENS pelo email [nmoraes@uea.edu.br](mailto:nmoraes@uea.edu.br) até o dia **12/07/2021 até às 18:00h**;

5.3.3 – será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a **7,0 (sete)**.

5.3.3 – em caso de empate, terá preferência aquele que tiver maior nota na disciplina da Monitoria e persistindo o empate, aquele que apresentar maior coeficiente de rendimento.

5.4. Divulgação do Resultado da Seleção: **16 de julho de 2021 às 18:00h**.

5.5. Instâncias de recurso.

5.5.1 O recurso deverá ser endereçado à Coordenação de Monitoria [nmoraes@uea.edu.br](mailto:nmoraes@uea.edu.br) e ao professor da disciplina, por escrito, devidamente justificado e comprovado, devendo versar, estritamente, sobre questões de mérito até **24 horas** após a divulgação do resultado.

## 6. DA ADESÃO AO PROGRAMA

6.1. Os candidatos classificados para monitoria remunerada ou voluntária deverão enviar nos dias **19 a 22 de julho de 2021** por via digital ao seu respectivo professor(a) orientador(a) da disciplina (**solicitar email do orientador**):

Documentos em **PDF**:

a) Cópia do RG e CPF;

- b) Cópia do cartão do banco **Bradesco** (somente bolsista);
- c) Declaração de servir à Monitoria as horas semanais;
- d) Declaração de não acumular, no mesmo período, recebimento de bolsa de qualquer natureza, no caso de Monitoria remunerada;
- e) Termo de Compromisso (assinado);
- f) Plano de orientação do aluno-monitor, que deverá ser preenchido e assinado pelo professor orientador da Monitoria;
- g) Ficha de cadastro do aluno.

**Parágrafo único:** Todos os formulários acima citados estão disponíveis no item “Formulários Monitoria”, banner Monitoria no site da Universidade do Estado do Amazonas (UEA).

**4.2. Será considerado desistente o candidato que não enviar os documentos no prazo acima estabelecido.**

## **5. DA VIGÊNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA**

5.1. A vigência do programa de monitoria será de 03 (três) meses, durante o semestre letivo de 2020.2.

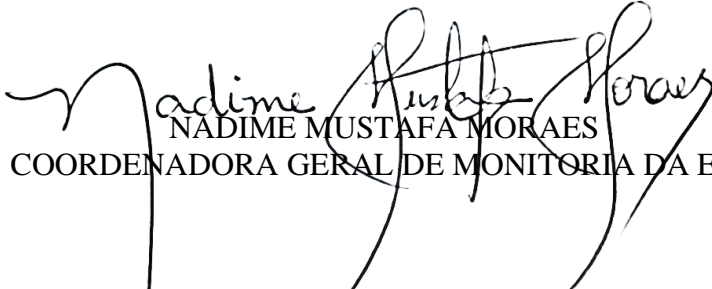
5.2. Início das atividades: **30 de agosto de 2021.**

5.3. Término das atividades: **30 de dezembro de 2021.**

## **6. DISPOSIÇÕES FINAIS**

Os casos omissos ou situações não previstas serão resolvidos pela PROGRAD – UEA e Comissão de Seleção (Coordenadoria Pedagógica da respectiva Unidade Acadêmica).

**Manaus, 22 de junho 2021**

  
NADIME MUSTAFA MORAES  
COORDENADORA GERAL DE MONITORIA DA ENS

## ANEXO I- QUADRO DE DISCIPLINAS E QUANTITATIVO DE VAGAS

CURSO	DISCIPLINA	TURNO	PROFESSOR (a)	QUANTITATIVO DE VAGAS	
				REMUNERADO	VOLUNTÁRIO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Bioquímica	A definir	Hector Koolen	01	-
	Ecologia de Florestas Tropicais	Vespertino e Noturno	Maria Clara Forsberg	01	02
	Ecologia do Meio ambiente físico e ecossistemas	Matutino e Vespertino	Jair Maia	01	01
	Estágio Supervisionado III - Práticas de Ensino de Ciências Naturais	Noturno (teoria)/vespertino (prática)	Rosilene Gomes da Silva Ferreira	01	01
	Biologia celular	Matutino/noturno	Ieda hortencio batista	01	01
	Anatomia das Fanerógamas	Matutino/Noturno	Sonia Maciel da Rosa Osman	01	01
	Estágio supervisionado III – Prática de Ensino de Ciências Naturais	Noturno (teoria) / vespertino (prática)	Hiléia Monteiro Maciel Cabral	01	01
	Estágio Supervisionado III - Práticas de Ensino de Ciências Naturais	Vespertino (teoria) / matutino (prática)	Vivian Battaini	01	01
	Estágio Supervisionado I – Educação Ambiental	A definir	Vivian Battaini	01	01
	Biologia das Criptógamas	Noturno	Katell Uguen	01	-
	Manejo e conservação	Vespertino e Noturno	Katell Uguen	-	02
Micologia	Matutino e Noturno	Larissa Kirsch	-	02	
GEOGRAFIA	Metodologia e Prática de Ensino de Geografia II	Matutino	Marcela Vieira Pereira Mafra	01	
	Geografia Humana da Amazônia	Noturno	Danielle Mariam Araújo dos Santos	01	
	Estágio Supervisionado no Ensino de Geografia III	Noturno	Danielle Mariam Araújo dos Santos	01	
	Geologia Geral	Noturno	Neliane Sousa ALves	01	

	Geotecnologias Aplicadas ao Ensino de Geografia	Matutino/Noturno	Flávio Wachholz	01	01
	Cartografia Temática	Matutino	Julien Marius Reis Thevenin	01	
	Evolução do Pensamento Geográfico	Noturno	Susane Patrícia Melo de Lima	01	
	Geomorfologia	Matutino/Noturno	Valdir Soares de Andrade Filho	01	01
	Iniciação à Pesquisa Geográfica	Noturno	Susane Patrícia Melo de Lima	01	
	Didática Especial em Geografia	Matutino	Alcirene Maria da Silva Cursino	01	
<b>LETRAS</b>	Literatura Infantojuvenil	Vespertino	Evany Nascimento	01	01
	Literatura Infantojuvenil	Noturno	Evany Nascimento	01	01
	Latim I	Vespertino	Carlos Renato Rosário de Jesus	01	-
	Latim I	Noturno	Carlos Renato Rosário de Jesus	01	-
	Teoria e prática da leitura	Vespertino	Juciane Cavalheiro	01	-
	Estágio Supervisionado II	Noturno	Juciane Cavalheiro	01	-
<b>MATEMÁTICA</b>	Cálculo II	Vespertino/Noturno	Geraldine Silveira Lima	02	01
	Equações Diferenciais Ordinárias	Vespertino/Noturno	Nadime Mustafa Moraes	02	01
	Geometria I	Vespertino/Noturno	Kelly Alves Marães de Almeida	02	01
	Introdução à Álgebra	Vespertino/Noturno	Alexandra Salerno Pinheiro	02	01
	Álgebra Linear	Vespertino/Noturno	Almir Cunha da Graça Neto	02	01
<b>PEDAGOGIA</b>	Estágio III	Matutino	Meire Botelho / Mônica Aikawa	02	02
	História Geral da Educação	Noturno	Marcos André Ferreira Estácio	01	01
<b>TOTAL</b>				<b>39</b>	<b>25</b>

## ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE CADA DISCIPLINA

CURSO	DISCIPLINA	PROFESSOR ORIENTADOR (a)	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Bioquímica	Hector Koolen	Fundamentos, aminoácidos, peptídeos e proteínas, enzimas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos. (Referencia: Princípios de Bioquímica de Lehninger).
	Anatomia das Fanerógamas	Sonia Maciel da Rosa Osman	Célula Vegetal, órgãos e tecidos. Anatomia dos órgãos vegetativos. Raiz, caule e folha.
	Ecologia do meio ambiente físico e ecossistemas	Jair Maia	Conceitos básicos em Ecologia. Conceito de ecossistema. Principais biomas e ecossistemas e suas características. O meio ambiente físico. Interdependência dos seres vivos e do meio ambiente. Adaptação aos ambientes aquáticos e terrestres. Fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos nos ecossistemas.
	Estágio supervisionado III – Prática de ensino de ciências naturais	Hiléia Monteiro Maciel Cabral/ Rosilene Gomes da Silva Ferreira Vivian Battaini	Aspectos teórico-práticos do planejamento do ensino-aprendizagem de Ciências Naturais, no Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano –, em seus componentes básicos: competências e habilidades, objetivos, conteúdos, metodologias de ensino, recursos e estratégias de avaliação. Elaboração de Projetos.
	Biologia Celular	Ieda Hortencio Batista	Origem e evolução celular; Bioquímica da célula; Biomembranas; Organelas citoplasmáticas-estrutura e funções; Núcleo e divisão celular.
	Ecologia de Florestas Tropicais	Maria Clara Forsberg	Florestas Tropicais: distribuição, solos e dinâmica de populações arbóreas. Ecologia da reprodução de espécies vegetais; Estrutura das comunidades florestais: nicho, diversidade de espécies, distribuição de abundância e competição. Dinâmica de florestas tropicais; Sucessão e grupos ecológicos; Ecologia das associações fitofaunísticas. Fragmentação florestal: causas e conseqüências. Preservação, conservação e manejo de florestas tropicais.
	Estágio Supervisionado I – Educação Ambiental	Vivian Battaini	Política Nacional de Educação Ambiental, Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Ambiental, BNCC – Educação Ambiental, Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade, Transversalidade, Prática da Transversalidade nas diversas áreas Convencionais do Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano – e do Ensino Médio, em Escola da Rede Pública ou Privada.
	Biologia das Criptógamas	Katell Uguen	Origem e evolução das plantas. Algas. Adaptações desenvolvidas pelas plantas no processo de colonização das terras emersas. Criptógamas: morfologia, habitat, hábito, reprodução, ciclo de vida, taxonomia. Paleobotânica. Noções de taxonomia e nomenclatura botânica.
	Manejo e conservação	Katell Uguen	Conservação versus preservação. Ameaças à diversidade biológica. Critérios e categorias de espécies ameaçadas: listas estaduais, nacionais e internacionais. Áreas protegidas. Sistema nacional de unidades de conservação. Ecossistemas vulneráveis à ação humana. Conservação de populações e comunidades. Manejo in situ e ex situ.
	Micologia	Larissa Kirsch	Morfologia, fisiologia, reprodução, taxonomia e ecologia de fungos; Aplicação biotecnológica dos fungos
GEOGRAFIA	Metodologia e Prática de Ensino de Geografia II	Marcela Vieira Pereira Mafra	A Geografia, no contexto do Ensino Médio: PCN. Análise de Livros Didáticos. Aspectos teórico-práticos do planejamento de ensino da geografia, em seus componentes básicos, no Ensino Médio. O Uso de vídeodocumentários no Ensino Médio. Produção de Material Didático.
	Geografia Humana da Amazônia	Danielle Mariam Araújo dos Santos	Colonização e Organização Espacial. Planejamento e Políticas Públicas Regionais. Instituições de apoio as políticas Regionais, produção, sociedade, povos de comunidades tradicionais da Amazônia e meio ambiente
	Estágio Supervisionado	Danielle Mariam Araújo dos Santos	Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Geografia no Ensino Médio. O cotidiano escolar nos espaços educativos; Regência e Docência; Dinâmicas alternativas aplicadas ao estágio.



	no Ensino de Geografia III		
	Geologia Geral	Neliane Sousa ALves	A Terra no conjunto do Sistema Solar. Estrutura interna e composição da Terra. A Litosfera Terrestre e a Tectônica Global. Minerais e Rochas. Processos da Dinâmica Interna. Processos da Dinâmica Externa.
	Geotecnologias Aplicadas ao Ensino de Geografia	Flávio Wachholz	Geotecnologias como ferramenta didática. Sistemas de informação geográfica livre. Aquisição, manipulação, visualização e plotagem de dados espaciais. Fontes de Informação geográfica on-line. Uso de imagens de satélite e fotografias. Diferentes níveis de aquisição e resoluções de imagens com abordagens ao ensino. O cotidiano do aluno do ensino básico e as geotecnologias: Google Earth e GPS.
	Cartografia Temática	Julien Marius Reis Thevenin	Introdução a cartografia temática. Abordagens Cartográficas: Semiologia Gráfica. Fundamentos de Representação gráfica. Tipos de Representações Temáticas: Cartogramas, Gráficos e Diagramas. Concepção e elaboração de mapas temáticos.
	Evolução do Pensamento Geográfico	Susane Patrícia Melo de Lima	Epistemologia da Geografia. A Geografia como Ciência: Institucionalização Acadêmica da Geografia. Evolução do Pensamento Geográfico e as Escolas. A Geografia contemporânea. O pensamento geográfico no Brasil.
	Geomorfologia	Valdir Soares de Andrade Filho	Fundamentos da Geomorfologia. Teorias Geomorfológicas. Dinâmica e Divisão da Geomorfologia. Fatores endógenos e exógenos formadores do relevo. O relevo como componente do meio natural; evolução das concepções relativas ao relevo; Vertentes, processos e formas. Geomorfologia do Quaternário. Geomorfologia ambiental.
	Iniciação à Pesquisa Geográfica	Susane Patrícia Melo de Lima	Métodos científicos e seus princípios, fatos, leis e teorias. Tipos de pesquisa. Tendências atuais da pesquisa em Geografia. Passos e componentes de um projeto de pesquisa aplicados à Geografia: Relatórios de pesquisa e artigo científico.
	Didática Especial em Geografia	Alcirene Maria da Silva Cursino	A Geografia Escolar; Aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos. Fundamentos metodológicos do ensino de Geografia. Objetivo e objeto do ensino de geografia na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de geografia. Aprendizagem e didática em Geografia. Prática Laboratorial por meio da música, filmes, documentários, jogos e experimentação.
<b>LETRAS</b>	Literatura infantojuvenil	Evany Nascimento	- Literatura infantojuvenil: conceitos, classificações e categorias de leitor. - Os clássicos da literatura infantojuvenil: Esopo, Fedro, La Fontaine, Charles Perrault, Irmãos Grimm, Hans Christian Andersen - A literatura infantojuvenil brasileira: dos pré-lobatianos aos pós-lobatianos - Literatura infantojuvenil indígena: temáticas, autores e obras - Literatura infantojuvenil regional: autores e obras - Literatura infantojuvenil contemporânea e as narrativas migrantes
	Latim I	Carlos Renato Rosário de Jesus	Sistema sonoro latino: pronúncia, quantidade silábica, acentuação; As 5 declinações; Adjetivos de 1ª Classe; Sistema verbao: tempos de inectum; Tradução de Frases e textos.
	Teoria e prática da leitura	Juciane Cavalheiro	Formação leitora; Sujeito leitor; Metodologias do ensino de leitura; A literatura e o leitor; Teorias da leitura: o papel do ensino ; Leitura e novas tecnologias.
	Estágio Supervisionado II	Juciane Cavalheiro	Literatura e ensino no Ensino Médio; Gramática e ensino no Ensino Médio; Gêneros discursivos e ensino no Ensino Médio; Leitura e ensino no Ensino Médio; Produção textual e ensino no Ensino Médio; Novas tecnologias e o ensino da Língua Portuguesa e Literatura no Ensino Médio.
<b>MATEMÁTICA</b>	Cálculo II	Geraldine Silveira Lima	Funções de uma variável real a valores em $\mathbb{R}^n$ . Funções de várias variáveis a valores reais. Limite e Continuidade. Derivadas Parciais. Funções diferenciáveis. Regra da Cadeia. Gradiente e derivada direcional. Derivadas Parciais de ordens superiores. Teorema do Valor Médio. Máximos e Mínimos. Integrais Múltiplas. Mudança de Variáveis na Integral. Teorema da função inversa e Teorema da função implícita.

	Equações Diferenciais Ordinárias	Nadime Moraes Mustafa	Equações diferenciais ordinárias de 1ºOrdem e 1ºGrau. Aplicações Elementares: comprimento da normal, subnormal, tangente e subtangente. Trajetórias Ortogonais. Equações diferenciais lineares de ordem n Homogêneas e Não-Homogêneas. Método dos coeficientes a determinar e Método da Variação dos Parâmetros.
	Introdução à Álgebra	Alexandra Salermo Pinheiro	Conjuntos; Relações e Funções; Números Inteiros: Algoritmo da Divisão; Números Primos; Teorema Fundamental da Aritmética; Máximo Divisor Comum; Algoritmo de Euclides; Congruências.
	Álgebra Linear	Almir Cunha da Graça Neto	Espaços Vetoriais Subespaços Vetoriais Transformações Lineares Autovalores e Autovetores
PEDAGOGIA	Estágio III	Meire Terezinha Silva Botelho de Oliveira / Profa. MSc. Mônica Aikawa	A docência, a pesquisa e a organização do trabalho pedagógico na educação infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na escola e/ou outros espaços educativos. A problematização da realidade Educacional: aprofundamento das práticas de pesquisa. O projeto e o desenvolvimento da pesquisa.
	História Geral da Educação	Marcos André Ferreira Estácio	História da Educação: <i>conceituação, significados, valores e fontes de estudo</i> . Princípios e Práticas Educativas na Grécia e em Roma. A Educação Medieval: <i>patrística, educação monástica, estudos medievais e escolástica</i> . A Educação no Renascimento: <i>as práticas pedagógico-educacionais do humanismo, da reforma (protestante) e da contra-reforma (católica)</i> . Dos ideais Conservadores aos Críticos: <i>os pensamentos educacionais Iluminista, Positivista e Socialista</i> .

### ANEXO III - CRONOGRAMA

ETAPAS	DATA
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	22/06/2021
PERÍODO DE INSCRIÇÕES	23/06/2021 A 02/07/2021
RESULTADO PARCIAL DAS INSCRIÇÕES	05/07/2021
HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES	06/07/2021
REALIZAÇÃO DAS PROVAS	07/07/2021
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DAS PROVAS	ATÉ O 12/07/2021
ENCAMINHAMENTO À PROGRAD DA ATA COM OS RESULTADOS DA PROVA	13/07/2021
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL	14/07/2021
PERÍODO PARA INSTÂNCIA DE RECURSO DA PROVA	15/07/2021

<b>RESULTADO FINAL</b>	<b>16/07/2021</b>
PERÍODO PARA ENVIO DE DOCUMENTOS EM PDF AO SEU RESPECTIVO PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A) (SOLICITAR EMAIL DO ORIENTADOR(A)):	<b>19/07 A 22/07/2021</b>
PERÍODO PARA ANEXAR DOCUMENTOS (VIA SISPROJ) PELO ORIENTADOR(A)	<b>26/07 A 30/07/2021</b>
INÍCIO DAS ATIVIDADES	<b>30/08/2021</b>
TÉRMINO DAS ATIVIDADES DA MONITORIA 2020/2	<b>30/12/2021</b>